

УРУЧЕНА ПРИЗНАЊА „ДР ЂОРЂЕ НАТОШЕВИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2005/2006. ГОДИНУ

Конкурс за доделу признања "Др Ђорђе Натосевић" за школску 2005/2006. годину објављен је 1. фебруара 2006. године и био отворен до 31. маја исте године.

Конкурс је био објављен у Дневном листу "Дневник" и листовима: "Мађар Сзб", "Хлас луду", "Либертатеа", "Руске слово", "Просветни преглед" и "Мисао".

Текст конкурса, са обрасцем пријаве и мерилима за оцену постигнутих резултата у образовно-васпитном раду, послат је свим општинским управама задуженим за образовање у Аутономној Покрајини Војводини и свим предшколским установама, основним и средњим школама са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине.

Уз присуство покрајинског секретара за образовање и културу, др ЈЕГЕШ Золтана, функционера Скупштине Аутономне Покрајине Војводине, чланова Извршног већа Аутономне Покрајине Војводине, досадашњих добитника Признања, чланова Одбора за доделу Признања и истакнутих културних и јавних радника, добитницима је Признање уручила председница Одбора Скупштине Аутономне Покрајине Војводине за образовање, науку, културу, омладину и спорт, професор др СВЕЛАНА ЛУКИЋ, на свечаности у Извршном већу, 8. новембра 2006. године, на Дан просветних радника.

Добитници признања „Др Ђорђе Натосевић“ за школску 2005/2006. годину су:

1. Предшколска установа "Бамби" у Кули - васпитно образовни рад изводи: у 11 објеката; у 6 насељених места (Кула, Црвенка, Сивац, Руски Крстур, Крушчић и Липар); за близу 1200 деце, са 132 запослених; на три језика: српском, русинском и мадарском, поштујући локалне и културне потребе породица и њихове деце; и успева да оствари потпуни обухват деце на својој територији. Посебно је значајно то што ова установа своје капацитете времена, професионалних компетенција и програма стално богати и шири. Меду програмима које је увела и развија их интензивно у последње две године најзначајнији су: инклузија деце са сметњама у развоју у редовне групе вртића (пројекат „Вртић по мери детета“, у сарадњи са организацијом Саве тхе Цхилдрен); програми за групе јасленог узраста са оригиналним методичким приступом, какав је у програму за подстицање сензо - моторног развоја деце („Њено величанство кутија“); иновације у дидактичким материјалима за припрему деце за читање и писање („Азбучица причалица“); стручно усавршавање васпитача са високом партиципацијом, сарадња са родитељима уз примену савремених и разноврсних метода сарадње (радионички рад, укључивање родитеља у рад вртића) и сарадња са школом и културно просветном заједницом у локалној средини.

2. Основна школа "Младост" у Томашевцу заслужује признање "Др Ђорђе Натосевић" на основу богато осмишљеног програма мера за подизање квалитета наставе и подстицања учења. Ученици се стимулишу и мотивишу у стицању знања, вештина и навика. Видна је јасна тематска обрада и корелација унутар наставних предмета и њихово представљање на школским паноима. Истиче се одговорност ученика у активној настави и поучавање разноврсним изворима знања. Богатство и садржајност ваннаставног рада огледа се у учешћу највећег броја ученика на свим нивоима такмичења. Установљен

међународни фестивал фолклора у коме је Школа домаћин, прожет је препознатљивим тежњама развоја толеранције и прихватања богатства различитости. Школско развојно планирање са мотом "Знамо, хоћемо, можемо", води ка опремању мултимедијалне школске средине и осавремењавању учења, што са спремношћу наставног колектива да се плански и стално стручно усавршава, омогућава подизање квалитета. Сви учесници су ангажовани у професионалној оријентацији ученика. Богат, садржајан и квалитетан живот, Школа остварује захваљујући подршци своје локалне заједнице.

3. Гимназија "Јован Јовановић Змај" у Новом Саду се истиче организацијом наставног процеса, увођењем савремених метода рада у сарадњи са Департманом за математику Природно-математичког факултета у Новом Саду, омогућава да ученици буду мотивисани и активно учествују и сами доприносе остваривању материјалних, функционалних и васпитних задатака наставе. У настави језика се подиже ниво сензибилности за когнитивни процес на комуникационом и естетском нивоу. Установа са двестогодишњом традицијом у својој средини је центар културних догадања. Као посебан квалитет у раду са ученицима истиче се менторски рад са талентованим ученицима. Школа је учесник на међународним манифестацијама из области драме, екологије, хорског наступа и комуникација. Учешће великог броја ученика на разним такмичењима резултирало је освајањем првих места на републичким такмичењима из хемије, биологије, српског језика, историје, математике, хорског наступа и на међународним такмичењима из математике и информатике. Објављени су радови у педагошким часописима из дидактичке и методичке праксе у настави математике. Традиционално се објављује часопис "Скамија". Видни су напори да се Школа просторно и естетски уреди и оправда квалитетан живот и рад ученика, достојан двовековног постојања.

4. Карловачка гимназија у Сремским Карловцима најстарија у Србији, траје већ 215 година, данас као филолошка гимназија. Изузетно квалитетним преношењем знања из области језика. Школа пружа ученицима и висок степен знања о култури и традицији других нација. У раду се посебно негују вредности хуманости, креативности, одговорности и медусобно уважавање професора и дака. Постигнут је висок степен осавремењавања наставе у циљу прилагодавања захтевима савременог живота. Као језичка школа, Гимназија негује праксу изводења наставе других предмета на страним језицима. Практикује се тимски рад у пројектној настави и сарадња са институцијама у земљи и иностранству: Филозофски факултет у Новом Саду, Катедра за српски језик и књижевност, Матица Српска, Гете Институт, Француски културни центар, Италијански културни центар, Шпански културни центар "Сервантес", Фонд за отворено друштво, ГТЦ Немачко невладино удружење, Руски дом и други. Остварена је квалитетна сарадња са Заводом за унапређење наставе Министарства просвете и спорта у чијим пројектима учествује већи број професора. Значајан је допринос професора Школе у изради Оксфордског речника, Граматике немачког језика и у учешће на великом броју дискусија, дебата и сличних стручних скупова. Допринос изузетним резултатима рада Гимназије даје и велик број ученика учешћем у раду Регионалног центра за таленте и освојеним признањима на републичким смотрама талената израдом истраживачких радова. Треба истаћи и истраживачки пројекат ученика Школе који се реализује сарадњом Карловачке гимназије и гимназије у Берлину, као и завидне резултате хора и сарадње са хором Богословије у Сремским Карловцима.

5. Пензеш Анамарија, професор немачког језика и књижевности у Филолошкој гимназији "Деже Костолањи" у Суботици, која је својим радним резултатима неспорно заслужила да јој се исто додели. Посебно због изузетних резултата остварених применом савремених метода и облика рада, због примене интерактивне наставе, подстицања ученика на стваралаштво, толеранцију и сарадњу, активности у наставном процесу, рада са обдареним ученицима и рада на сопственом стручном усавршавању и професионалном развоју.

