|  |  |
| --- | --- |
| Description: grb.TIF | Република Сербия  Автономна Покраїна Войводина  **Покраїнски секретарият за образованє, предписаня, управу,**  **национални меншини – национални заєднїци**  Булевар Михайла Пупина 16, 21000 Нови Сад  Тел.: +381 21 487 48 76 |

**ПРИЯВА НА КОНКУРС**

**ЗА ЗДРУЖЕНЯ ЗОЗ ШЕДЗИСКОМ НА ТЕРИТОРИЇ АП ВОЙВОДИНИ**

ЗА СОФИНАНСОВАНЄ ПРОГРАМОХ И ПРОЄКТОХ У ОБЛАСЦИ ОСНОВНОГО И ШТРЕДНЬОГО ОБРАЗОВАНЯ У АП ВОЙВОДИНИ ЗА 2016. РОК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **ОБЩИ ПОДАТКИ О ПОДНОШИТЕЛЬОВИ** | |
| Назва правней особи: | |  |
| Шедзиско: | |  |
| Адреса: | |  |
| Телефон: | |  |
| е-mail адреса: | |  |
| Одвичательна особа (функция у здруженю): | |  |
| Порцийне идентификацийне число (ПИЧ): | |  |
| Матичне число: | |  |
| Чечуци рахунок: | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II** | **ОБЩИ ПОДАТКИ О ПРОГРАМИ/ПРОЄКТУ** | | | | | |
| Особа хтора одвичательна за реализацию програми/проєкту  (мено и презвиско, адреса, контакт телефон, e-mail адреса) | |  | | | | |
| Назва програми/проєкту | |  | | | | |
| Приоритет (**означиц єден**) | | 1. **Модернизацию образовно-воспитней роботи**   – осучасньованє наставного процесу прейґ иновативносци и креативносци шицких учашнїкох, безпечносц школярох, фахове усовершованє наставного кадру (за нєрозвити и винїмково нєрозвити єдинки локалней самоуправи спрам єдинственей лїстини розвитосци реґионох и єдинкох локалних самоуправох хтору ше утвердзує за кажди рок и обявює у „Службеном глашнїку РС“, медийна популаризация образованя пре визначованє добрих прикладох зоз пракси и сучасних трендох у образованю, змаганя школярох хтори нє у орґанизациї Министерства просвити, науки и технолоґийного розвою (медзиреґионални, медзинародни...),.  **2. Усоглашованє образованя з потребами тарґовища роботи**  **–** унапредзованє поднїмательного духу, розвой практичних и животних схопносцох, професионална ориєнтация и кариєрне водзенє, дзвиганє квалитету фаховей пракси.  **3. Пестованє мултикултуралносци/интеркултуралносци и традициї, мацеринского язика припаднїкох националних меншинох – националних заєднїцох**  **–** творенє условийох же би ше школяре припаднїки розличних националних заєднїцох медзисобно лєпше упознали як и же би здобули додатни знаня о историї, култури и других важних фактох о соживоце, моцнєнє медзинационалного довирия.  **4. Потримовка инклузивному образованю и превенция вчасного напущованя формалного образованя**   * дружтвене уключованє и напредованє школярох (зоз завадзанями у розвою, зоз специфичнима чежкосцами у ученю и школярох зоз дружтвено чувствительних ґрупох), як и * школярох з винїмковима способносцами, розвой талантох у складзе з їх образовно-воспитнима потребами (зоз прилагодзованьом способу и условийох роботи, збогацованьом и преширйованьом наставних змистох).   **5. Стимулованє звонканаставних активносцох**   * орґанизовани и фахово водзени шлєбодни час школярох у звонканаставним периодзе и под час школских розпустох прейґ едукативних кампох, стретнуцох школярох, секцийох, спортских, науково-технїчних, културних и других змистох). | | | | |
| Общи циль програми/проєкту: *Опишце общи циль програми/проєкту. Ґенерално, цо длугорочно жадаце посцигнуц з тоту програму/проєктом?*  *Яку жадану пременку жадаце витвориц?* | |  | | | | |
| Специфични цилї програми/проєкту: *Начишлїце, дефинуйце и опишце шицки специфични цилї вашей програми/проєкту. Цо зоз програму/проєктом жадаце посцигнуц по єй законченю, а цо доприноши реализациї общого цилю?* | |  | | | | |
| Датум/период реализациї програми/проєкту | |  | | | | |
| Место реализациї програми/проєкту | |  | | | | |
| Уровень реализациї | | 1. Школски/општински 2. Окружни 3. Покраїнски 4. Републични 5. Медзинародни 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Нєпоштредни учашнїки  (навесц плановане число) | | **ЧИСЛО** | **Ж** | **Х** | | **Вкупно** |
| Школяре |  |  | |  |
| Наставнїки |  |  | |  |
| Инши |  |  | |  |
| Остатнї хаснователє: | |  | | | | |
| Опис програми/проєкту по активносцох: | | | | | | |
| Файта активносци | | Опис активносци и локациї | | | Одвичательни особи и орґанизациї за реализацию | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
| Очекивани резултати: *Начишлїце и квантификуйце шицки резултати яки ше достаню як резултат ваших активносцох. Резултати представяю крайнї цилї одредзеней проєктней активносци. Наведзце хтори то резултати з якима ше доприноши досциговню поставених цильох. Вони муша буц мераци, витворлїви и одредзени.*  *Виполньце найвецей 10 шори.* | |  | | | | |
| Уплїв програми/проєкту: *Опишце и обгрунтуйце яки уплїв витвори ваша програма/проєкт. Яку ше пременку достанє з реализацию вашей програми/проєкту? Чи пременка оправдує материялни и финансийни средства тей програми/проєкту?*  *Виполньце найвецей 10 шори.* | |  | | | | |
| Отримуюцосц: *Опишце цо ше случи з резултатами яки посцигнути з проєктом. Яки активносци плануєце по законченю проєкту? Цо потребне подняц по законченю проєкту? Прикажце финансийни, институционални и структурни аспекти отримуюцосци.*  *Виполньце найвецей 10 шори.* | |  | | | | |
| Чи манифестация / активносц по тераз реализована и кельо раз (кельо школски роки) | | НЄ ГЕЙ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз | | | | |
| Основни податки о партнерови/партнерох, кед их єст (мено/назву, шедзиско, одвичательна особа, улога у програми/проєкту) | | 1.  2.  3. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч. | Опис буджетного пасусу | Вкупна сума | Доприношенє здруженя | Доприношенє инших партнерох | Вимага ше од Покр.  секр. |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| ВКУПНО | |  |  |  |  |
| **Вкупна сума яку ше вимага од Покр. секретарияту:** | | | | |  |
|  | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **III** | **ВИЯВА** |

О ПРИЛАПЙОВАНЮ ОБОВЯЗКИ ЗДРУЖЕНЯ У СЛУЧАЮ ЖЕ ПОКРАЇНСКИ СЕКРЕТАРИЯТ СОФИНАНСИЄР ПРОГРАМИ/ПРОЄКТУ

Одвичательна особа у здруженю дава вияву:

1. же наменково и законїто потроши додзелєни средства,
2. же поднєше звит о хаснованю средствох, найпознєйше у чаше 15 дньох од термину яки утвердзени за реализацию наменки, за хтору средства достати зоз припадаюцу документацию хтору оверели одвичательни особи,
3. же на програми/проєкту назначи же його реализацию софинансовал Покраїнски секретарият за образованє, предписаня, управу и национални меншини – национални заєднїци;
4. же, у случаю друкованя кнїжки, публикациї, зборнїка, CD-а и под., Секретарияту доручи 2 прикладнїки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| Датум | | М.П. | Одвичательна особа |
| **IV** | **ПРИЛОГИ** | | | |

1. ФОТОКОПИЯ РИШЕНЯ О УПИСУ ДО РЕҐИСТРУ ПРИ АҐЕНЦИЇ ЗА ПРИВРЕДНИ РЕҐИСТРИ
2. ФОТОКОПИЯ ПОТВЕРДЗЕНЯ О ПОРЦИЙНИМ ИДЕНТИФИКАЦИЙНИМ ЧИШЛЄ
3. ВИВОД З АПР З ЯКИМ ШЕ ДОКАЗУЄ ЖЕ ПОДНОШИТЕЛЬ ПРИЯВИ РЕҐИСТРОВАНИ ЗА РОБОТИ У ОБЛАСЦИ ОБРАЗОВАНЯ
4. ФОТОКОПИЯ ВИВОДУ ЗОЗ СТАТУТА ЗДРАЖЕНЯ АБО СНОВАТЕЛЬНОГО АКТА (У ЯКИМ УТВЕРДЗЕНЄ ЖЕ ШЕ ЦИЛЇ ЗДРУЖЕНЯ ВИТВОРЮЄ У ОБЛАСЦИ ЯКА ПРЕДВИДЗЕНА З КОНКУРСОМ), ОВЕРЕНУ ПРИ КОМПЕТЕНТНИМ ОРҐАНУ.