|  |  |
| --- | --- |
| ГРБОВИ ЗА МЕМОРАНДУМ | Република Сербия  Автономна Покраїна Войводина  **Покраїнски секретарият за образованє, предписаня,**  **управу и национални меншини – национални заєднїци**  Булевар Михайла Пупина 16, 21000 Нови Сад  Тел: +381 21 487 4867, +381 21 487 4183  djerdji.erdeg@vojvodinа.gov.rs |

**ПРИЈАВА НА КОНКУРС**

**ЗА УСТАНОВЕ ОСНОВНОГ И СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И РЕГИОНАЛНЕ ЦЕНТРЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АП ВОЈВОДИНE**

ЗА ФИНАНСИРАЊЕ И СУФИНАНСИРАЊЕ ПРОГРАМА И ПРОЈЕКАТА У ОБЛАСТИ ОСНОВНОГ И СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА У АП ВОЈВОДИНИ ЗА 2020. ГОДИНУ

**ПРИЯВА НА КОНКУРС**

**ЗА УСТАНОВИ ОСНОВНОГО И ШТРЕДНЬОГО ОБРАЗОВАНЯ И ВОСПИТАНЯ И РЕҐИОНАЛНИ ЦЕНТРИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РОЗВОЙ ЗАНЯТИХ У ОБРАЗОВАНЮ ЗОЗ ШЕДЗИСКОМ НА ТЕРИТОРИЇ АП ВОЙВОДИНИ**

ЗА ФИНАНСОВАНЄ И СОФИНАНСОВАНЄ ПРОГРАМОХ И ПРОЄКТОХ У ОБЛАСЦИ ОСНОВНОГО И ШТРЕДНЬОГО ОБРАЗОВАНЯ У АП ВОЙВОДИНИ ЗА 2020. РОК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **ОПШТИ ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ОБЩИ ПОДАТКИ О ПОДНОШИТЕЛЬОВИ** | |
| Назив правног лица: Назва правней особи: | |  |
| Седиште: Шедзиско: | |  |
| За установе основног и средњег образовања - укупан број ученика у школи: За установи основного и штреднього образованя - вкупне число школярох у школи: | |  |
| За установе основног и средњег образовања - укупан број наставника у школи: За установи основного и штреднього образованя - вкупне число наставнїкох у школи: | |  |
| Адреса: Адреса: | |  |
| Телефон: Телефон: | |  |
| Е-mail адреса: Е-mail адреса: | |  |
| Директор установе/центра: Директор установи/центру: | |  |
| Порески идентификациони број (ПИБ): Порцийне идентификацийне число (ПИЧ): | |  |
| Матични број: Матичне число: | |  |
| Број рачуна код Управе за трезор (рачун редовног пословања): Число рахунок при Управи за трезор (рахунок порядного дїлованя): | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II** | **ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ/ПРОЈЕКТУ ОБЩИ ПОДАТКИ О ПРОГРАМИ/ПРОЄКТУ** | | | | | |
| Лице одговорно за реализацију програма/пројекта Особа одвичательна за реализацию програми/проєкту  (име и презиме, адреса, контакт телефон, e-mail адреса) (мено и презвиско, адреса, контакт телефон, e-mail адреса) | |  | | | | |
| Назив програма/пројекта Назва програми/проєкту | |  | | | | |
| Приоритет (**означити један**) Приоритет (**означиц єден**) | | 1. **Модернизацију образовно-васпитног рада**   1а) осавремењивање наставног процеса путем иновативности и креативности свих учесника,  1б) стручно усавршавање наставног кадра,  1в) медијска популаризација образовања ради истицања добрих примера из праксе и савремених трендова у образовању,  1г) обука за коришћење интерактивних табли у образовно-васпитном раду, односно програми за чију реализацију су потребне интерактивне табле.   1. **Модернизацию образовно-воспитней роботи**   1а) осучасньованє наставного процесу прейґ иновативносци и креативносци шицких учашнїкох,  1б) фахове усовершованє кадрох,  1в) медийна популаризация образованя пре визначованє добрих прикладох зоз пракси и сучасних трендох у образованю,  1г) оспособйованє за хаснованє интерактивних таблох у воспитно-образовней роботи, односно програми за чию реализацию потребни интерактивни табли.   1. **Усаглашавање образовања са потребама тржишта рада**   2а) унапређивање предузетничког духа, развој практичних и животних вештина, професионална оријентација и каријерно вођење, подизање квалитета стручне праксе.   1. **Усоглашованє образованя з потребами тарґовища роботи**   2а) унапредзенє поднїмательного духу, розвой практичних и животних схопносцох, професионална ориєнтация и кариєрне водзенє, дзиганє квалитету фаховей пракси.   1. **Неговање мултикултуралности/интеркултуралности и традиције, матерњег језика припадника националних мањина – националних заједница**   3а) стварање услова да се ученици припадници различитих националних заједница боље међусобно упознају као и да стекну додатна знања о историји, култури и другим важним чињеницама о суживоту, јачање међунационалног поверења.   1. **Пестованє мултикултуралносци/интеркултуралносци и традициї, мацеринского язика припаднїкох националних меншинох – националних заєднїцох**   3а) творенє условийох же би ше школяре припаднїки рижних националних заєднїцох лєпше медзисобно упознали як и же би здобули додатни знаня о историї, култури и других важних фактох о соживоце, моцнєнє медзинационалного довирия.   1. **Подршка инклузивном образовању и превенција раног напуштања формалног образовања**   4а) друштвено укључивање и напредовање ученика (са сметњама у развоју, специфичним потешкоћама у учењу и ученика из друштвено осетљивих група), као и превенција раног напуштања формалног образовања  4б) подршка ученика са изузетним способностима, развој талената у складу са њиховим образовно – васпитним потребама (прилагођавањем начина и услова рада, обогаћивањем и проширивањем наставних садржаја), такмичења ученика која нису у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја/међурегионална, међународна).   1. **Потримовка инклузивному образованю и превенциї вчасного напущованя формалного образованя**   4а) дружтвене уключованє и напредованє школярох (зоз завадзанями у розвою, зоз специфичнима чежкосцами у ученю и школярох зоз дружтвено чувствительних ґрупох), як и превенцию вчасного напущованя формалного образованя,  4б) потримовка школярох зоз винїмковима способносцами, розвой талантох у складзе зоз їх образовно-воспитнима потребами (зоз прилагодзованьом способу и условийох роботи, збогацованьом и преширйованьом наставних змистох), змаганя школярох хтори нє орґанизує Министерство просвити, науки и технолоґийного розвою /медзиреґионални, медзинародни).   1. **Подстицање ваннаставних активности**   5а) организовано и стручно вођено слободно време ученика у ваннаставном периоду и током школских распуста путем едукативних кампова, сусрета ученика, секција, спортских, научно-техничких , културних и других садржаја.   1. **Стимулованє звонканаставних активносцох**   5а) орґанизовани и фахово водзени шлєбодни час школярох у звонканаставним периодзе и под час школских розспустох прейґ едукативних кампох, стретнуцох школярох, секцийох, спортских, науково-технїчних, културних и других змистох. | | | | |
| Општи циљ програма/пројекта: *Опишите општи циљ програма/пројекта. Генерално, шта дугорочно желите постићи овим програмом/пројектом?*  *Коју пожељну промену желите постићи?*  Общи циль програми/проєкту: *Опишце общи циль програми/проєкту. Ґенерално, цо длугорочно жадаце посцигнуц зоз тоту програму/проєктом?*  *Яку жадану пременку сцеце посцигнуц?* | |  | | | | |
| Специфични циљеви програма/пројекта: *Набројте, дефинишите и опишите све специфичне циљеве вашег програма/пројекта. Шта програмом/пројектом желите да постигнте након његовог окончања, а доприноси реализацији општег циља?*  Специфични цилї програми/проєкту: *Начишлїце, дефинуйце и опишце шицки специфични цилї вашей програми/проєкту. Цо зоз програму/проєктом жадаце постигнуц по єй законченю, а цо доприноши ґу реализациї общого цилю?* | |  | | | | |
| Датум/период реализације програма/пројекта Датум/период реализациї програми/проєкту | |  | | | | |
| Место реализације програма/пројекта Место реализациї програми/проєкту | |  | | | | |
| Ниво реализације Уровень реализациї | | 1. Школски/општински Школски/општински 2. Окружни Окружни 3. Покрајински Покраїнски 4. Републички Републични 5. Међународни Медзинародни 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Непосредни учесници Нєпоштредни учашнїки  (навести планирани број) (навесц планованє число) | | **БРОЈ ЧИСЛО** | **Ж Ж** | **М Х** | | **Укупно Вкупно** |
| Ученици Школяре |  |  | |  |
| Наставници Наставнїки |  |  | |  |
| Остали Други |  |  | |  |
| Крајњи корисници:  Остатнї хаснователє: | |  | | | | |
| Опис програма/пројекта по активностима: Опис програми/проєкта по активносцох: | | | | | | |
| Врста активности Файта активносци | | Опис активности и локација Опис активносци и локация | | | Одговорна лица и организације за реализацију Одвичательни особи и орґанизациї за реализацию | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
| Очекивани резултати: *Набројте и квантификујте све резултате који ће проистећи као резултат ваших активности. Резултати представљају крајње исходе одређене пројектне активности. Наведите који су то резултати који доприносе достизању постављених циљева. Они морају да буду мерљиви, достижни и одређени.*  *Попуните највише 10 редова.*  Очековани резултати: *Начишлїце и квантификуйце шицки резултати яки ше достанє як резултат ваших активносцох. Резултати представяю конечни резултати одредзеней проєктней активносци. Наведзце хтори то резултати з якима ше доприноши ґу посциговнаю поставених цильох. Вони муша буц мерлїви и досяжни и одредзени.*  *Виполнїце найвецей 10 шорики.* | |  | | | | |
| Утицај програма/пројекта: *Опишите и образложите какав утицај ће остварити ваш програм/пројекат. Каква ће се промена догодити реализацијом вашег програма/пројекта? Да ли промена оправдава материјална и финансијска средства овог програма/пројекта?*  *Попуните највише 10 редова.*  Уплїв програми/проєкту: *Опишце и обгрунтуйце яки уплїв витвори ваша програма/проєкт. Яку пременку ше витвори з реализацию вашей програми/проєктом? Чи пременка оправдує материялни и финансийни средства тей програми/проєкту?*  *Виполнїце найвецей 10 шорики.* | |  | | | | |
| Одрживост: *Опишите шта ће се догодити с резултатима постигнутим пројектом. Какве активности планирате по завршетку пројекта? Шта је потребно предузети након завршетка пројекта? Прикажите финансијске, институционалне и структурне аспекте одрживости.*  *Попуните највише 10 редова.*  Отримуюцосц: *Опишце цо ше случи з резултатами поцигнутого проєкту. Яки активносци плановани по законченю проєкту? Цо потребне подняц по законченю проєкту? Прикажце финансийни, институционални и структурни аспекти отримуюцосци.*  *Виполнїце найвецей 10 шорики.* | |  | | | | |
| Да ли је манифестација / активност до сада реализована и колико пута (колико школских година) Чи манифестация/активносц по тераз реализована и кельо раз (кельо школски роки) | | НЕ ДА, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пута  НЄ ГЕЙ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз | | | | |
| Основни подаци о партнеру/партнерима, уколико их има (име/назив, седиште, одговорно лице, улога у програму/пројекту) Основни податки о партнерови/партнерох, кед их єст (мено/назва, шедзиско, одвичательна особа, улога у програми/проєкту) | | 1.  2.  3. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бр. | Опис буџетске ставке Опис буджетней ставки | Тражи се од Покрајинског секретаријата Вимага ше од Покраїнского секретарияту | Допринос школе/регионалног центра Допринос школи/реґионалного центру | | Допринос осталих партнера Допринос других партнерох | Укупна сума Вкупна сума |
| 1 |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |
| 4 |  |  | |  |  |  |
| 5 |  |  | |  |  |  |
| 6 |  |  | |  |  |  |
| УКУПНО: ВКУПНО: | |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **III** | **ИЗЈАВА ВИЯВА** |

О ПРИХВАТАЊУ ОБАВЕЗЕ УСТАНОВЕ У СЛУЧАЈУ ДА ЈЕ ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ФИНАНСИЈЕР ИЛИ СУФИНАНСИЈЕР ПРОГРАМА/ПРОЈЕКТА

О ПРИЛАПЙОВАНЮ ОБОВЯЗКИ ЗДРУЖЕНЯ У СЛУЧАЮ ЖЕ ПОКРАЇНСКИ СЕКРЕТАРИЯТ ФИНАНСИЄР АБО СОФИНАНСИЄР ПРОГРАМИ/ПРОЄКТУ

Одговорно лице у удружењу даје изјаву:  
Одвичательна особа у здруженю дава вияву:

1. да ће наменски и законито утрошити додељена средстава;  
   - же наменково и законїто потроши додзелєни средства;
2. да ће поднети извештај о коришћењу средстава, најкасније у року од 15 дана од рока утврђеног за реализацију намене, за коју су средства примљена са припадајућом документацијом овереном од стране одговорних лица;  
   - же поднєше звит о хаснованю средствох, найпознєйше 15 днї од термину яки утвердзени за реализацию наменки, за яку средства прияти з припадаюцу документацию хтору оверели одвичательни особи;
3. да ће на програму/пројекту назначити да је његову реализацију финансирао или суфинансирао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице;  
   - же на програми/проєкту назначи же його реализацию финансовал або софинансовал Покраїнски секретарият за образованє, предписаня, управу и национални меншини – национални заєднїци;
4. да ће, у случају штампања књиге, публикације, зборника, CD-а и сл., Секретаријату доставити 2 примерка.  
   - же, у случаю друкованя кнїжки, публикациї, зборнїка, CD и под., Секретарияту доручи 2 прикладнїки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Датум | М.П. | Одговорно лице\* Одвичательна особа\* |