|  |  |
| --- | --- |
| ГРБОВИ ЗА МЕМОРАНДУМ | Република Сербия  Автономна покраїна Войводина  **Покраїнски секретарият за образованє, предписаня,**  **управу и национални меншини – национални заєднїци**  Булевар Михайла Пупина 16, 21000 Нови Сад  Тел: +381 21 487 4876  merlida.konstantinovic@vojvodinа.gov.rs |

**ПРИЯВА НА КОНКУРС**

**ЗА УСТАНОВИ ОСНОВНОГО И ШТРЕДНЬОГО ОБРАЗОВАНЯ И ВОСПИТАНЯ И РЕҐИОНАЛНИ ЦЕНТРИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РОЗВОЙ ЗАНЯТИХ У ОБРАЗОВАНЮ ЗОЗ ШЕДЗИСКОМ НА ТЕРИТОРИЇ АП ВОЙВОДИНИ**

ЗА ФИНАНСОВАНЄ И СОФИНАНСОВАНЄ ПРОГРАМОХ И ПРОЄКТОХ У ОБЛАСЦИ ОСНОВНОГО И ШТРЕДНЬОГО ОБРАЗОВАНЯ У АП ВОЙВОДИНИ ЗА 2023. РОК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **ОБЩИ ПОДАТКИ О ПОДНОШИТЕЛЬОВИ** | |
| Назва правней особи: | |  |
| Шедзиско: | |  |
| За установи основного и штреднього образованя – вкупне число школярох у школи: | |  |
| За установи основного и штреднього образованя – вкупне число наставнїкох у школи: | |  |
| Адреса: | |  |
| Телефон: | |  |
| Е-mail адреса: | |  |
| Директор установи/центру: | |  |
| Порцийне идентификацийне число (ПИЧ): | |  |
| Матичне число: | |  |
| Число рахунку при Управи за трезор (рахунок порядного дїлованя): | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II** | **ОБЩИ ПОДАТКИ О ПРОГРАМИ/ПРОЄКТУ** | | | | | |
| Особа одвичательна за реализацию програми/проєкту  (мено и презвиско, адреса, контакт телефон, e-mail адреса) | |  | | | | |
| Назва програми/проєкту | |  | | | | |
| Приоритет (**означиц єден**) | | 1. **Модернизацию образовно-воспитней роботи**   – осучасньованє наставного процесу прейґ иновативносци и креативносци шицких учашнїкох, фахове усовершованє кадрох (за нєрозвити и барз нєрозвити єдинки локалней самоуправи спрам єдинственей лїстини розвитосци реґиону и єдинкох локалних самоуправох, медийна популаризация образованя пре визначованє добрих прикладох зоз пракси и сучасних трендох у образованю.  **2. Усоглашованє образованя з потребами тарґовища роботи**  – унапредзенє поднїмательного духу, розвой практичних и животних схопносцох, професионална ориєнтация и кариєрне водзенє, дзвиганє квалитету фаховей пракси.  **3. Пестованє мултикултуралносци/интеркултуралносци и традициї, мацеринского язика припаднїкох националних меншинох – националних заєднїцох**  – творенє условийох же би ше школяре припаднїки рижних националних заєднїцох лєпше медзисобно упознали як и же би здобули додатни знаня о историї, култури и других важних фактох о соживоту, моцнєнє медзинационалного довирия.  **4. Потримовка инклузивному образованю и превенциї вчасного напущованя формалного образованя**   * дружтвене уключованє и напредованє школярох (зоз завадзанями у розвою, зоз специфичнима чежкосцами у ученю и школярох зоз дружтвено чувствительних ґрупох), як и превенцию вчасного напущованя формалного образованя * школярох зоз винїмковима способносцами, розвой талантох у складзе зоз їх образовно-воспитнима потребами (зоз присподобйованьом способу и условийох роботи, збогацованьом и преширйованьом наставних змистох), змаганя школярох хтори нє орґанизує Министерство просвити, науки и технолоґийного розвою /медзиреґионални, медзинародни)   **5. Стимулованє звонканаставних активносцох**   * орґанизовани и фахово водзени шлєбодни час школярох у звонканаставним периодзе и под час школских розспустох прейґ едукативних кампох, стретнуцох школярох, секцийох, спортских, науково-технїчних, културних и других змистох). | | | | |
| Общи циль програми/проєкту: *Опишце общи циль програми/проєкту. Ґенерално, цо длугорочно жадаце посцигнуц зоз тоту програму/проєктом?*  *Яку жадану пременку сцеце посцигнуц?* | |  | | | | |
| Специфични цилї програми/проєкту: *Начишлїце, дефинуйце и опишце шицки специфични цилї вашей програми/проєкту. Цо зоз програму/проєктом жадаце посцигнуц по єй законченю, а цо доприноши ґу реализациї общого цилю?* | |  | | | | |
| Датум/период реализациї програми/проєкту | |  | | | | |
| Место реализациї програми/проєкту | |  | | | | |
| Уровень реализациї | | 1. Школски/општински 2. Окружни 3. Покраїнски 4. Републични 5. Медзинародни 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Нєпоштредни учашнїки  (навесц планованє число) | | **ЧИСЛО** | **Ж** | **Х** | | **Вкупно** |
| Школяре |  |  | |  |
| Наставнїки |  |  | |  |
| Други |  |  | |  |
| Конєчни хаснователє: | |  | | | | |
| Опис програми/проєкта по активносцох: | | | | | | |
| Файта активносци | | Опис активносци и локация | | | Одвичательни особи и орґанизациї за реализацию | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
| Очековани резултати: *Начишлїце и квантификуйце шицки резултати яки ше достанє як резултат ваших активносцох. Резултати представяю конєчни резултати одредзеней проєктней активносци. Наведзце хтори то резултати з якима ше доприноши ґу посциговнаю поставених цильох. Вони муша буц мераци, витворлїви и одредзени.*  *Виполнїц найвецей 10 шорики.* | |  | | | | |
| Уплїв програми/проєкту: *Опишце и обгрунтуйце яки уплїв витвори ваша програма/проєкт. Яку ше пременку витвори з реализацию вашей програми/проєкту? Чи пременка оправда материялни и финансийни средства тей програми/проєкту?*  *Виполнїц найвецей 10 шорики.* | |  | | | | |
| Отримуюцосц: *Опишце цо ше случи з резултатами хтори посцигнути з проєктом. Яки активносци плануєце по законченю проєкта? Цо потребне подняц по законченю проєкту? Прикажце финансийни, институционални и структурни аспекти отримуюцосци.*  *Виполнїц найвецей 10 шорики.* | |  | | | | |
| Чи манифестация/активносц по тераз реализована и кельо раз (кельо школски роки) | | НЄ ГЕЙ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз | | | | |
| Чи наведзена програма/проєкт доприноши родней ровноправносци  (заокружиц єдну з опцийох) | | ГЕЙ НЄ | | | | |
| Основни податки о партнерови/партнерох, кед их єст (мено/назва, шедзиско, одвичательна особа, улога у програми/проєкту) | | 1.  2.  3. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ш.ч. | Опис буджетней ставки | Вкупна сума | Допринос школи/реґионалного центру | Допринос других партнерох | Вимага ше од Покр. секр. |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| ВКУПНО: | |  |  |  |  |
| **Вкупна сума яку ше вимага од Покраїнского секретарияту:** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Чи школа уплацела приход на мено закупу до буджету АПВ у 2022. року? | а) ГЕЙ, у суми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ динари  б) НЄ |

|  |  |
| --- | --- |
| **III** | **ВИЯВА** |

О ПРИЛАПЙОВАНЮ ОБОВЯЗКИ УСТАНОВИ У СЛУЧАЮ ЖЕ ПОКРАЇНСКИ СЕКРЕТАРИЯТ ФИНАНСИЄР АБО СОФИНАНСИЄР ПРОГРАМИ/ПРОЄКТУ

Одвичательна особа у установи дава вияву:

1. же наменково и законїто потроши додзелєни средства;
2. же поднєше звит о хаснованю средствох, найпознєйше у чаше 15 дньох од термину яки утвердзени за реализацию наменки, за яку средства прияти з припадаюцу документацию хтору оверели одвичательни особи;
3. же на програми/проєкту назначи же його реализацию финансовал або софинансовал Покраїнски секретарият за образованє, предписаня, управу и национални меншини – национални заєднїци;
4. же, у случаю друкованя кнїжки, публикациї, зборнїку, CD и под., Секретарияту доручи 2 прикладнїки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Датум | М.П. | Одвичательна особа |