

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА  
ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, УПРАВУ И НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**И Н Ф О Р М А Ц И Ј А**

**О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ УЧЕНИКА,  
С ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ОБРАЗОВАЊЕ ПРИПАДНИКА МАЊИНСКИХ  
НАЦИОНАЛНИХ ЗАЈЕДНИЦА У АУТОНОМНОЈ ПОКРАЈИНИ ВОЈВОДИНИ У  
ШКОЛСКОЈ 2012/13. ГОДИНИ**

Нови Сад, мај 2013. године

## УВОД

### I

У складу са чланом 27. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 72/2009 и 52/2011), **врсте установа у основном образовању и васпитању** јесу: основна школа, основна школа за образовање одраслих, основна музичка, односно балетска школа и основна школа за образовање ученика са сметњама у развоју.

Основна школа остварује **школски програм**, а поред тог програма може да остварује:

- индивидуални образовни план за ученике и одрасле са сметњама у развоју;
- индивидуални програм српског језика, односно језика мањинске националне заједнице за ученике који не познају језик на коме се изводи настава;
- школски програм за музичко и балетско образовање;
- школски програм за образовање одраслих;
- васпитни програм за ученике у школи с домом;
- друге програме, у складу с посебним законом.

Основно образовање и васпитање траје осам година, а након завршеног осмог разреда, ученик полаже завршни испит, те стиче право на упис у средњу школу без полагања квалификационог испита, осим пријемног за проверу изузетних способности потребних за упис у средње уметничке школе (из музичке, балетске и из ликовне области), у школе за ученике с посебним способностима (филолошка гимназија, математичка гимназија, гимназија за спортисте и сл.) или у школе у којима се део наставе остварује на страном језику.

Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом полаже завршни испит у основном образовању и васпитању у складу са својим моторичким и чулним могућностима, односно у складу са условима које захтева одређена врста инвалидитета.

\* \* \* \*

Према одредби члана 9. Закона о основама система образовања и васпитања, образовно-васпитни рад остварује се на **српском језику**. За **припаднике мањинских националних заједница** образовно-васпитни рад остварује се на **матерњем језику**. Изузетно, може да се остварује и двојезички или на српском језику

У основним школама са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине (у даљем тексту: АП Војводина), образовно-васпитни рад остварује се на **шест наставних језика: српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику, као и двојезички – на српском и на једном од језика националних заједница.**

**За ученике припаднике националних заједница који наставу похађају на српском наставном језику, обезбеђује се учење матерњег језика са елементима националне културе**, у оквиру изборне наставе, по **два часа недељно**, ако се за то изјасне ученици, односно њихови родитељи.

## II

Циљ ове информације јесте да прикаже могућност школовања ученика у основним школама, с посебним освртом на образовање припадника мањинских националних заједница у школској 2012/13. години.

Информација је израђена на основу података које је Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице прикупио од основних школа са седиштем на територији АП Војводине, у школској 2012/13. години.

Делатност/настава основног образовања и васпитања у АП Војводини у школској 2012/13. години остварује се укупно у 384 државне основне школе:

- I. За укупно **152.290 ученика**, у оквиру **346 редовних обавезних основних школа**, распоређених на територији свих **45** локалних самоуправа. У матичним школама наставу похађа **139.034** ученика (**91.30%**), а **13.256** ученика (**8.70%**) похађа наставу у оквиру **сто деведесет девет** издвојених, подручних одељења при **деведесет девет** матичних школа (**28.61%**), распоређених на територији **тридесет четири** локалне самоуправе. Настава се остварује у **7.208** некомбинованих (**96.54%**) и **258** комбинованих одељења (**3.46%**), укупно **7.466** одељења (**100%**). Просечан број ученика у одељењу јесте **двадесет**.

- У поређењу с прошлом школском годином, број ученика у редовним/обавезним основним школама **смањен** је за **1.924** то јест за **1.25%**.

*Индивидуални образовни план за ученике са сметњама у развоју* остварује се у **230** редовних обавезних основних школа на територији **четрдесет четири** локалне самоуправе за укупно **2.175** ученика, што је за **187** ученика (**9.41%**) **више** него прошле школске године.

- II. За укупно **2.130 ученика** са сметњама у развоју, у оквиру **тринаест** посебних **основних школа за образовање ученика са сметњама у развоју**, са седиштем у **тринаест** локалних самоуправа. У посебним одељењима при **54** редовне обавезне основне школе, распоређене на територији **28** локалних самоуправа наставу похађа **1.442** или **67.70%** ученика, а од тога **688** или **32.30%** ученика са сметњама у развоју.

- У поређењу с претходном школском годином, број ученика у основним школама за ученике са сметњама у развоју **смањен** је за **170** то јест за **7.39%**.

- III. За **6.730 ученика** који похађају основно музичко образовање и васпитање, при **21 основној музичкој школи**, са седиштем у **двадесет** локалних самоуправа. Поређењем броја ученика, може се закључити да је **4.42%** ученика редовних обавезних основних школа такође обухваћено и основним музичким образовањем и васпитањем.

- Број ученика у основним музичким школама **већи** је за **238** или за **3.67%** **него прошле школске године**.

IV. За **407 ученика** који похађају једну од **две основне балетске школе**, са седиштем у Граду Новом Саду и Панчеву, које имају и **три** издвојена одељења у **три** локалне самоуправе (Кикинди, Зрењанину и Алибунару). Поређењем броја ученика указује да је свега **0.27%** ученика редовних обавезних основних школа истовремено обухваћено и наставом у основним балетским школама.

- Број ученика у основним балетским школама **већи** је за **35** то јест за **9.41%**, него прошле школске године.

V. За укупно **1.463 одрасла полазника**, у оквиру **две** посебне **школе за основно образовање и васпитање одраслих**, са седиштем у **две** локалне самоуправе, које похађа **552 (37.73%)** одрасла полазника, као и при **четрнаест** редовних обавезних основних школа у **једанаест** локалних самоуправа, које похађа **911** или **62.27%** одраслих полазника.

- Број полазника у основним школама за образовање и васпитање одраслих **повећан** је за **251** или **20.71%**, у поређењу с претходном школском годином

Настава за ученике основних школа организује се и у **две** од укупно **три** регистроване **приватне основне** школе на територији Града Новог Сада и то за **51 ученика**. То су: Основна школа „Мирослав Мика Антић”, коју похађа **26** ученика и Основна школа „Свети Кирило и Методије”, коју похађа **25** ученика (Основна школа „Јуниор” у Новом Саду нема уписаних ученика).

- У поређењу с претходном школском годином, број ученика у приватним редовним/обавезним основним школама **повећан** је за **три**.

**Заступљеност наставних језика у редовним обавезним основним школама  
на територији АП Војводине у школској 2012/13. години**

- I. Од укупног броја редовних обавезних основних школа, у **249** школа (**71.97 %**) настава се изводи **само на једном језику**:
- на **српском** језику у **231** школи или **66.76%** од укупног броја редовних обавезних основних школа;
  - на **мађарском** језику у **осам** школа или **2.31%** од укупног броја редовних обавезних основних школа;
  - на **словачком** језику у **пет** школа или **1.45%** од укупног броја редовних обавезних основних школа;
  - на **румунском** језику у **четири** школе или **1.16%** од укупног броја редовних обавезних основних школа;
  - на **русинском** језику у **једној** школи или **0.29%** од укупног броја редовних обавезних основних школа.
- II. Од укупног броја редовних обавезних основних школа, у **95** основних школа (**27.46%**) настава се изводи **на два језика**:
- на **српском и мађарском** језику настава се изводи у **64** школе или **18.50%** од укупног броја основних школа;
  - на **српском и словачком** језику настава се изводи у **једанаест** школа или **3.18%** од укупног броја основних школа;
  - на **српском и румунском** језику настава се изводи у **тринаест** школа или **3.76%** од укупног броја основних школа;
  - на **српском и русинском** језику настава се остварује у **две** школе или **0.58%** од укупног броја основних школа;
  - на **српском и хрватском** језику настава се остварује у **пет** школа или **1.45%** од укупног броја основних школа.
- III. Од укупног броја редовних обавезних основних школа, у **две** основне школе (**0.58%**) настава се изводи **на три језика**:
- на **српском, мађарском и румунском** језику у **једној** основној школи у Пландишту;
  - на **српском, мађарском и словачком** језику у **једној** основној школи, у месту Бело Блато, на територији Града Зрењанина.

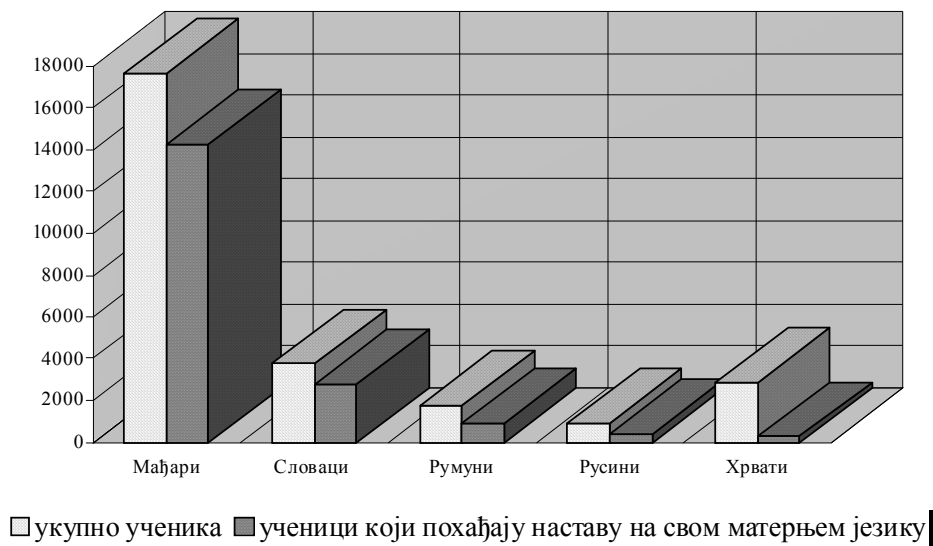
**Национални састав ученика** у редовним обавезним основним школама приказан је у *Табели број 1*, а поређење броја ученика припадника националних заједница, као и њихов обухват наставом на матерњем језику у редовним обавезним основним школама графички је представљен *Графиконом број 1*.

Национални састав ученика у: основним школама за образовање ученика са сметњама у развоју, основним музичким, односно балетским школама и основним школама за образовање одраслих дат је у прилогу материјала (*Прилози: Табеле број 15, 16, 17 и 18*).

Табела број 1 – Национални састав ученика у редовним обавезним основним школама

РАНГ	Националност	НАСТАВНИ ЈЕЗИК						УКУПНО	
		српски	мађарски	словачки	румунски	русински	хрватски	Σ	%
I	Срби	107546	50	45	17	34	0	107692	70.72
II	Мађари	3386	14259	4	1	18	3	17671	11.60
III	Роми	7545	533	49	122	23	0	8272	5.43
IV	неопредељени/остали	4312	175	24	3	0	6	4520	2.97
V	Словаци	968	8	2785	0	2	0	3763	2.47
VI	Хрвати	2563	18	2	0	4	277	2864	1.88
VII	Црногорци	1968	0	3	0	0	0	1971	1.29
VIII	Румуни	811	1	0	926	0	0	1738	1.14
IX	Русини	504	5	1	0	393	0	903	0.59
X	Буњевци	737	19	0	0	0	0	756	0.50
XI	Бошњаци/Муслимани	635	1	0	0	1	0	637	0.42
XII	Македонци	572	2	0	2	0	0	576	0.38
XIII	Албанци	228	3	0	0	2	0	233	0.15
XIV	Украјинци	228	0	1	0	2	0	231	0.15
XV	Немци	107	1	0	0	0	0	108	0.07
XVI	Словенци	87	0	0	0	0	0	87	0.06
XVII	Чеси	75	0	0	0	0	0	75	0.05
XVIII	Бугари	59	2	0	0	0	0	61	0.04
XIX	Египћани	50	0	0	0	0	0	50	0.03
XX	Горанци	46	0	0	0	0	0	46	0.03
XXI	Руси	24	0	0	0	3	0	27	0.02
XXII	Грци	5	0	0	0	0	0	5	0.00
XXIII	Шокци	4	0	0	0	0	0	4	0.00
<b>УКУПНО</b>		<b>132460</b>	<b>15077</b>	<b>2914</b>	<b>1071</b>	<b>482</b>	<b>286</b>	<b>152290</b>	<b>100%</b>
		<b>86.98</b>	<b>9.90</b>	<b>1.91</b>	<b>0.70</b>	<b>0.32</b>	<b>0.19</b>		

Графикон број 1 – Поређење укупног броја ученика припадника мањинских националних заједница с њиховим обухватом наставом на матерњим језицима у редовним обавезним основним школама



## НАСТАВА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ

**Редовне обавезне основне школе** на српском језику похађа укупно **132.460** ученика, у оквиру **328** школа, распоређених на територији свих **45** локалних самоуправа. У матичним школама наставу похађа **122.852** или **92.75%** ученика, а **9.608** или **7.25%**, ученика похађа наставу у оквиру **163** издвојена одељења, распоређена на територији **33** локалне самоуправе.

Настава се остварује у оквиру **6.016** некомбинованих одељења и **183** комбинована одељења, укупно **6.199** одељења, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за укупно **55 (0.88%)** одељења. Просечан број ученика у одељењу је **двадесет један**, исто као и прошле школске године.

Наставом на српском језику обухваћено је **87.03%** или **132.460** ученика редовних обавезних основних школа (*Табела број 1*). У односу на прошлу школску годину, број ученика, који похађају наставу на српском наставном језику, **смањен** је за **1.202** ученика или за **0.90%**.

У односу на укупан број ученика редовних обавезних основних школа ученика српске националности има **107.692** (*Табела број 1*), што чини **70.72%**, а наставу на српском, матерњем језику похађа њих **107.546** или **99.86%** (*Табела број 3*), **исто** као и прошле школске године. Од укупног броја ученика који наставу похађају на српском језику, ученици Срби чине **81.19%**, а **24.914** или **18.81%** јесу припадници других народа (*Табела број 2*).

**Табела број 2 – Национални састав ученика који похађају наставу на српском језику у редовним обавезним основним школама**

РАНГ	НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ УЧЕНИКА	НАСТАВА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ	
		Σ	%
I	Срби	107546	81.19
II	Роми	7545	5.70
III	неопредељени/остали	4312	3.26
IV	Мађари	3386	2.56
V	Хрвати	2563	1.93
VI	Црногорци	1968	1.49
VII	Словаци	968	0.73
VIII	Румуни	811	0.61
IX	Буњевци	737	0.56
X	Бошњаци	635	0.48
XI	Македонци	572	0.43
XII	Русини	504	0.38
XIII	Албанци	228	0.17
XIII	Украјинци	228	0.17
XV	Немци	107	0.08
XVI	Словенци	87	0.07
XVII	Чеси	75	0.06
XVIII	Бугари	59	0.04
XIX	Египћани	50	0.04
XX	Горанци	46	0.03
XXI	Руси	24	0.02
XXII	Грци	5	0.00
XXIII	Шокци	4	0.00
<b>УКУПНО</b>		<b>132.460</b>	<b>100%</b>

**Основне школе за ученике са сметњама у развоју** на српском језику похађа укупно **1.624** ученика, што је **76.24%** у односу на читаву популацију ученика у школама за ученике са сметњама у развоју (*Прилози: Табела број 15*). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на српском наставном језику **смањен** је за **122** или за **6.99%**.

Настава на српском језику остварује се у **тринаест** посебних основних школа за ученике са сметњама у развоју, у оквиру **205** одељења, које похађа **1.270** или **78.20%** ученика са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у **64** посебна одељења при **48** редовних обавезних основних школа, које похађа **354** или **21.80%** ученика са сметњама у развоју. Просечан број ученика у одељењу јесте **шест**, исто као и прошле школске године.

**Основне музичке школе** на српском језику похађа укупно **5.720** ученика, у **двадесет једној** музичкој школи, са седиштем у **двадесет** локалних самоуправа.

Наставом на српском језику обухваћено је **84.99%** ученика у основним музичким школама (*Прилози: Табела број 16*). У односу на прошлу школску годину број ученика на српском језику **повећан** је за **277** то јест за **5.09%**.

**Основне балетске школе** похађа укупно **407** ученика (*Прилози: Табела број 17*). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика **повећан** је за **35** то јест за **9.41%**.

Основно балетско обаразовање остварује се само на српском језику, у **две** основне балетске школе са седиштем у **две** локалне самоуправе (Нови Сад и Панчево), које имају **три** издвојена одељења, у **три** локалне самоуправе (Кикинда, Зрењанин, Алибунар). Наставу у седишту школе похађа **261** ученик (**64.13%**), а у издвојеним одељењима **146** ученика (**35.87%**).

**Школе за основно образовање одраслих** похађа на српском језику укупно **1.360** одраслих полазника, што је **92.96%** од читаве популације полазника у основним школама за образовање одраслих (*Прилози: Табела број 18*). У поређењу с прошлом школском годином, број одраслих полазника који похађају наставу на српском језику **повећан** је за **270** (**24.77%**).

Одрасли полазници наставу на српском језику похађају у **две** школе за основно образовање одраслих са седиштем у **две** локалне самоуправе – у Новом Саду и Сомбору, које похађа **432** или **31.76%** одраслих полазника. Такође, школа у Сомбору има и **четири** издвојена одељења на територији **три** локалне самоуправе – у Апатину, Оџацима, Дорослову и Бачком Моноштору (Сомбор), које похађа **104** или **7.65%** од укупног броја одраслих полазника. Основно образовање одраслих, на српском језику, остварује се и при **тринаест** редовних обавезних основних школа у **једанаест** локалних самоуправа – Ади, Бачкој Паланци, Бечеју, Врбасу, Зрењанину, Кикинди, Ковину, Опову, Панчеву, Руми и Суботици, које похађа **824** то јест **60.59%** од укупног броја одраслих полазника.



**Обухват ученика српске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

Обухват ученика Срба наставом на матерњем, српском језику износи **99.86%** (Табела број 3), што је **исто** као и прошле школске године, док њих **146 (0.14%)** похађају редовне обавезне основне школе на осталим наставним језицима (мађарском, словачком, румунском и русинском).

**Табела број 3 – Обухват ученика српске националности према наставним језицима и типовима основних школа**

ТИП ШКОЛЕ		НАСТАВНИ ЈЕЗИК							УКУПНО
		српски	мађарски	словачки	румунски	русински	хрватски	Двојезички (српски и мађарски)	
Редовне обавезне основне школе	Σ	107546	50	45	17	34			107.692
	%	99.86	0.05	0.04	0.02	0.03			100
ОШ за ученике са сметњама у развоју	Σ	933	1						934
	%	99.89	0.11						100
Основне музичке школе	Σ	4508							4.508
	%	100							100
Основне балетске школе	Σ	331							331
	%	100							100
Школе за основно образовање одраслих	Σ	466	7						473
	%	98.52	1.48						100

**Индивидуални програм српског језика** организује се за ученике који у довољној мери не познају језик на којем се изводи настава: за укупно **224** ученика, при **36** редовних основних школа, у **25** локалних самоуправа, што је **више** него прошле школске године за **106** ученика (**89.83%**), **шест** школа и **пет** локалних самоуправа.

## НАСТАВА НА МАЂАРСКОМ ЈЕЗИКУ

**Редовне обавезне основне школе** на мађарском језику похађа укупно **15.077** ученика, у оквиру **74** школе, распоређене на територији **27** локалних самоуправа.

Од укупно **27** локалних самоуправа и **74** школе у којима је заступљена настава на мађарском језику, на територији **дванаест** локалних самоуправа у **51** редовној обавезној основној школи настава се у **потпуности остварује на мађарском језику**. У **петнаест** локалних самоуправа, у **23** основне школе **из појединих наставних предмета настава се остварује на српском језику**. **Најчешћи предмети** из којих се настава изводи на **српском језику** јесу: **Физичко васпитање** (у **дванаест** основних школа); **Енглески језик** и **Српски језик као нематерњи** – наставу изводе наставници који не знају мађарски језик (у по **девет** основних школа); **Ликовна култура** (у **пет** основних школа); **Немачки језик** (у **четири** основне школе); **Основи информатике и рачунарства** и **Техничко образовање** (у по **две** основне школе).

У матичним школама наставу похађа **11.736** или **77.84%** ученика, а **3.341** или **22.16%**, ученика похађа наставу у оквиру **38** издвојених одељења, распоређених на територији **тринаест** локалних самоуправа.

Настава се остварује у оквиру **896** некомбинованих и **37** комбинованих, укупно **933** одељења, што је за укупно **два** одељења **више** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **шеснаест**, што је за **један мање** него прошле школске године.

Наставом на мађарском језику обухваћено је **15.077** ученика редовних обавезних основних школа то јест **9.91%** (*Табела број 1*). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на мађарском језику **смањен** је за **498** ученика (**3.20%**).

Од укупног броја ученика редовних обавезних основних школа, ученика мађарске националности има **17.671**, што чини **11.6%** (*Табела број 1*). Наставу на мађарском као матерњем језику похађа њих **14.259** или **80.69%** (*Табела број 5*), што је у поређењу с прошлом школском годином **више** за **0.71%**.

Од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику, **14.259** (**94.57%**) јесу ученици Мађари, а **818** (**5.43%**) јесу ученици припадници других народа (*Табела број 4*).

**Табела број 4 – Национални састав ученика који похађају наставу на мађарском језику у редовним обавезним основним школама**

РАНГ	НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ УЧЕНИКА	НАСТАВА НА МАЂАРСКОМ ЈЕЗИКУ	
		Σ	%
I	Мађари	14259	94.57
II	Роми	533	3.54
III	неопредељени/остали	175	1.16
IV	Срби	50	0.33
V	Буњевци	19	0.13
VI	Хрвати	18	0.12
VII	Словаци	8	0.05
VIII	Русини	5	0.03
IX	Албанци	3	0.02
X	Бугари	2	0.01
X	Македонци	2	0.01
XII	Бошњаци/Муслимани	1	0.01
XII	Немци	1	0.01
XII	Румуни	1	0.01
<b>УКУПНО</b>		<b>15.077</b>	<b>100</b>

**Основне школе за ученике са сметњама у развоју** на мађарском језику похађа укупно **471** ученик, што је **22.11%** од укупног броја ученика у школама за ученике са сметњама у развоју (*Прилози: Табела број 15*). У односу на прошлу школску годину, број ученика на мађарском наставном језику **смањен** је за **42** ученика или за **8.19%**.

Настава на мађарском језику остварује се у **пет** посебних основних школа за ученике са сметњама у развоју, у оквиру **седамнаест** одељења, које похађа **169** или **35.88%** ученика са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у **54** посебна одељења при **четрнаест** редовних обавезних основних школа, које похађа **302** или **64.12%** ученика са сметњама у развоју. Просечан број ученика у одељењу јесте **седам**, што је за **један више** него прошле школске године.

**Основно музичко образовање и васпитање** на мађарском језику похађа укупно **1.010** ученика, што је **15.01%** у односу на читаву популацију ученика у основним музичким школама (*Прилози: Табела број 16*). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на мађарском језику **повећан** је за **56 (5.87%)**.

Настава на мађарском језику остварује се у седишту **осам** основних музичких школа (Ада, Бачка Топола, Бечej, Кањижа, Нови Кнежевац, Сента и Суботица) које похађа **825** или **81.68%** ученика и у оквиру **осам** издвојених одељења (Мол, Купусина, Бајша, Стара Моравица, Пачир, Ново Орахово, Хоргош и Чока) које похађа **185** или **18.32%** ученика.

**Школе за основно образовање одраслих** похађа на мађарском језику укупно **103** одрасла полазника, што је **7.04%** у односу на читаву популацију полазника у основним школама за образовање одраслих (*Прилози: Табела број 18*). У односу на прошлу школску годину, број одраслих полазника који похађају наставу на мађарском језику **смањен** је за **19 (15.57%)**.

Одрасли полазници наставу на мађарском језику похађају у **једној** школи за основно образовање одраслих са седиштем у Сомбору, која има и **једно** издвојено одељење у Бездану, а које похађа **шеснаест (15.53%)** одраслих полазника. Основно образовање одраслих, на мађарском језику, остварује се и при **две** редовне обавезне основне школе у **две** локалне самоуправе – у Сенти и Суботици, које похађа **87** или **84.47%** одраслих полазника.

#### **Обухват ученика мађарске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

У редовним обавезним основним школама наставу похађа **17.671** ученик мађарске националности, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **859** то јест за **4.64%** ученика.

Обухват ученика Мађара наставом на матерњем, мађарском језику износи **14.259** ученика (**80.69%**), што је у поређењу с прошлошом школском годином **више** за **0.71%**, док њих **3.412 (19.31%)** похађају редовне обавезне основне школе на осталим наставним језицима – српском, словачком, румунском, русинском и хрватском (*Табела број 5*).

**Табела број 5 – Обухват ученика мађарске националности према наставним језицима и типовима основних школа**

ТИП ШКОЛЕ		НАСТАВНИ ЈЕЗИК							УКУПНО
		мађарски	српски	словачки	румунски	русински	хрватски	Двојезички (српски и мађарски)	
Редовне обавезне ОШ	Σ	14259	3386	4	1	18	3		17671
	%	80.69	19.16	0.02	0.01	0.10	0.02		100
ОШ за ученике са сметњама у развоју	Σ	365	107						472
	%	77.33	22.67						100
Основне музичке школе	Σ	1009	320						1329
	%	75.92	24.08						100
Основне балетске школе	Σ		20						20
	%		100						100
Школе за основно образовање одраслих	Σ	70	137						207
	%	33.82	66.18						100

## Учење мађарског језика са елементима националне културе

Учење мађарског језика са елементима националне културе организује се у **четрдесет осам** редовних обавезних основних школа, у **двадесет једној** локалној самоуправи (Ада, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Вршац, Зрењанин, Инђија, Кикинда, Ковачица, Кула, Нови Бечеј, Нови Сад, Панчево, Пландиште, Сента, Сечањ, Сомбор, Србобран, Суботица, Темерин и Чока) за **1.945** ученика. У односу на прошлу школску годину, број локалних самоуправа остао је **исти**, број школа **смањен** је за **једну**, а број ученика **повећан** је за **234** то јест за **13.68%**.

Од **1.945** ученика који уче мађарски језик са елементима националне културе, **424** или **21.80%** ученика је из **мешовитих бракова**, **373** или **19.18%** су ученици **који желе** да уче језик средине, **113** или **5.81%** ученика **из других разлога** учи мађарски језик, а осталих **1.035** или **53.21%** нису се изјаснили о разлозима због којих су се определили за учење овог језика.

## **НАСТАВА НА СЛОВАЧКОМ ЈЕЗИКУ**

Редовне обавезне основне школе на словачком језику похађа укупно **2.914** ученика, у оквиру **седамнаест** редовних обавезних основних школа, распоређених на територији **дванаест** локалних самоуправа.

Од укупно дванаест локалних самоуправа и седамнаест школа у којима је заступљена настава на словачком језику, на територији **пет** локалних самоуправа (Беочин, Инђија, Нови Сад, Оџаци, Шид), у **осам** редовних обавезних основних школа **настава се у потпуности остварује на словачком језику**. У **седам** локалних самоуправа, у **девет** школа из појединих наставних предмета **настава се остварује на српском језику**. **Најчешћи предмети** из којих се настава изводи на српском језику јесу: **Енглески језик** (у по **пет** основних школа); **Ликовна култура, Српски језик као нематерњи и Физика** (у по **две** основне школе); **Основи информатике и рачунарства, Италијански језик, Математика, Немачки језик, Техничко образовање и Хемија** (у по **једној** основној школи).

У матичним школама наставу похађа **2.880** ученика (**98.83%**), а **тридесет четири** ученика (**1.17%**) похађа наставу у оквиру **два** издвојена одељења (Луг и Сланкаменачки Виногради), на територији **две** локалне самоуправе (Беочин и Инђија).

Настава се остварује у оквиру **сто педесет** некомбинованих и **дванаест** комбинованих одељења (укупно **162**), што је за укупно **пет** одељења **мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **осамнаест**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на словачком језику обухваћено је **1.91%** или **2.914** ученика редовних обавезних основних школа (*Табела број 1*). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на словачком језику **смањен** је за **133** ученика или **4.36%**.

У поређењу са укупним бројем ученика редовних обавезних основних школа, ученика словачке националности има **3.763**, што чини **2.47%** (*Табела број 1*). Наставу на словачком, матерњем језику похађа њих **2.785** или **73.89%** (*Табела број 6*), што је у односу на прошлу школску годину **више** за **0.62%**.

Од укупног броја ученика који наставу похађају на словачком језику, **2.785** или **95.57%** јесу ученици Словаци, а **129** или **4.43%** јесу ученици припадници других народа (*Табела број 6*).

**Табела број 6 – Национални састав ученика који похађају наставу на словачком језику у редовним обавезним основним школама**

РАНГ	НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ УЧЕНИКА	НАСТАВА НА СЛОВАЧКОМ ЈЕЗИКУ	
		Σ	%
1	Словаци	2785	95.57
2	Роми	49	1.68
3	Срби	45	1.54
4	Неопредељени/Остали	24	0.82
5	Мађари	4	0.14
6	Црногорци	3	0.10
7	Хрвати	2	0.07
8	Русини	1	0.03
8	Украјинци	1	0.03
<b>УКУПНО</b>		<b>2.914</b>	<b>100</b>

**Основне школе за ученике са сметњама у развоју** на словачком језику похађа укупно **тридесет један** ученик, што је **1.46%** у односу на укупан број ученика у школама за ученике са сметњама у развоју (*Прилози: Табела број 15*). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на словачком наставном језику **смањен** је за **један**.

Настава на словачком језику остварује се у **једној** посебној основној школи за ученике са сметњама у развоју (у Новом Саду – Издвојено одељење у Кисачу), у оквиру **једног** одељења, које похађају **три** или **9.68%** ученика са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у **седам** посебних одељења при **четири** редовне обавезне основне школе, на територији **три** локалне самоуправе (Бач, Бачки Петровац и Ковачица), које похађа **двадесет осам** или **90.32%** ученика са сметњама у развоју.

**Обухват ученика словачке националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

У редовним обавезним основним школама наставу похађа **3.763** ученика словачке националности, што је **мање** за **225** ученика (**5.64%**) него прошле школске године.

Обухват ученика Словака наставом на матерњем, словачком језику износи **74.01%** (**2.785** ученика), што је **више** за **0.74%** него прошле школске године, док њих **978** (**25.99%**) похађају редовне обавезне школе на осталим наставним језицима – српском, мађарском и русинском (*Табела број 7*).

**Табела број 7 – Обухват ученика словачке националности према наставним језицима и типовима основних школа**

ТИП ШКОЛЕ		НАСТАВНИ ЈЕЗИК							УКУПНО
		словачки	српски	мађарски	румунски	русињски	хрватски	Двојезички (српски и мађарски)	
Редовне обавезне ОШ	Σ	2785	968	8		2			3763
	%	74.01	25.72	0.21		0.05			100
ОШ за ученике са сметњама у развоју	Σ	24	20						44
	%	54.55	45.45						100
Основне музичке школе	Σ		110						110
	%		100						100
Основне балетске школе	Σ		5						5
	%		100						100
Школе за основно образовање одраслих	Σ		8						8
	%		100						100

**Учење словачког језика са елементима националне културе**

Учење словачког језика са елементима националне културе организује се у **тридесет две** редовне обавезне основне школе, у **девет** локалних самоуправа (Бачкој Паланци, Бачком Петровцу, Врбасу, Зрењанину, Ковачици, Новом Саду, Панчеву, Пландишту и Шиду) за **595** ученика. У поређењу с прошлом школском годином, **смањен** је број ученика за **четрдесет (6.30%)** и број школа за **две**, док је број локалних самоуправа остао **исти**.

Од **595** ученика који уче словачки језик са елементима националне културе, **207** ученика је из **мешовитих бракова (34.79%)**, **85 њих (14.29%)** јесу ученици **који желе** да уче језик средине, **37 ученика (6.22%)** из **других разлога** учи словачки језик, а осталих **266 (44.71%)** нису се изјаснили о разлозима због којих су се определили за учење овог језика.

## НАСТАВА НА РУМУНСКОМ ЈЕЗИКУ

**Редовне обавезне основне школе** на румунском језику похађа укупно **1.071** ученик, у оквиру **осамнаест** редовних обавезних основних школа, распоређених на територији **девет** локалних самоуправа: Алибунар, Бела Црква, Вршац, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Панчево, Пландиште и Сечањ.

Од укупно девет локалних самоуправа и осамнаест школа у којима је заступљена настава на румунском језику, на територији **две** локалне самоуправе (Бела Црква и Сечањ), и у **девет** редовних обавезних основних школа настава се у потпуности остварује на румунском језику. У **седам** локалних самоуправа, у **девет** редовних обавезних основних школа се из појединих наставних предмета **настава остварује на српском језику. Најчешћи предмети** из којих се настава изводи на **српском језику** јесу: **Ликовна култура** (у по **три** основне школе); **Српски језик као нематерњи** (у по **две** основне школе); **Биологија, Географија, Енглески језик, Основи информатике и рачунарства, Техничко образовање, Немачки језик и Француски језик** (у по **једној** основној школи).

У матичним школама наставу похађа **869** или **81.14%** ученика, а **202** или **18.86%**, ученика похађа наставу у оквиру **четрнаест** издвојених одељења, распоређених на територији **пет** локалних самоуправа (Алибунар, Вршац, Житиште, Зрењанин, Пландиште).

Настава се остварује у оквиру **осамдесет седам** некомбинованих и **двадесет** комбинованих, укупно **сто седам** одељења, а просечан број ученика у одељењу је **десет**. У односу на прошлу школску годину, **исти** је укупан број одељења, као и просечан број ученика у одељењу.

Наставом на румунском језику обухваћено је **0.70%** то јест **1.071** ученик редовних обавезних основних школа (*Табела број 1*). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на румунском језику је **смањен** за **42** ученика то јест **3.77%**.

У односу на укупан број ученика редовних обавезних основних школа, ученика румунске националности има **1.738**, што чини **1.14%** (*Табела број 1*). Наставу на румунском, матерњем језику похађа њих **926** или **53.28%** (*Табела број 9*), што је у односу на прошлу школску годину **више** за **1.33%**.

Када имамо у виду укупан број ученика који наставу похађају на румунском језику, **926 (86.46%)** јесу ученици Румуни, а **145 (13.54%)** јесу ученици припадници других народа (*Табела број 8*).



**Табела број 8 – Национални састав ученика који похађају наставу на румунском језику у редовним обавезним основним школама**

РАНГ	НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ УЧЕНИКА	НАСТАВА НА РУМУНСКОМ ЈЕЗИКУ	
		Σ	%
I	Румуни	926	86.46
II	Роми	122	11.39
III	Срби	17	1.59
IV	остали/неопредељени	3	0.28
V	Македонци	2	0.19
VI	Мађари	1	0.09
<b>УКУПНО</b>		<b>1.071</b>	<b>100</b>

**Обухват ученика румунске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

Настава на румунском језику остварује се само у редовним обавезним основним школама. Основне школе за ученике са сметњама у развоју, основне музичке, односно балетске школе, као и основне школе за образовање одраслих, ученици Румуни похађају на српском језику.

**Табела број 9 – Обухват ученика румунске националности према наставним језицима и типовима основних школа**

ТИП ШКОЛЕ		НАСТАВНИ ЈЕЗИК							УКУПНО
		румунски	српски	мађарски	словачки	руски	хрватски	Двојезички (српски и мађарски)	
Редовне обавезне ОШ	Σ	926	811	1					1738
	%	53.28	46.66	0.06					100
ОШ за ученике са сметњама у развоју	Σ		16						16
	%		100						100
Основне музичке школе	Σ		32						32
	%		100						100
Основне балетске школе	Σ		20						20
	%		100						100
Школе за основно образовање одраслих	Σ		13						13
	%		100						100

У редовним обавезним основним школама наставу похађа укупно **1.738** ученика румунске националности, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **104** ученика или **5.65%**. Обухват ученика Румуна наставом на матерњем језику износи **926** или **53.28%** (што је у односу на прошлу школску годину **више** за **1.33%**), док њих **812** или **46.72%** похађају редовне обавезне основне школе на српском и мађарском наставном језику (*Табела број 9*).

### Учење румунског језика са елементима националне културе

Учење румунског језика са елементима националне културе организује се у **десет** основних школа, у **девет** локалних самоуправа (Алибунар, Бач, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Ковин, Панчево, Пландиште и Сечањ) за **337** ученика. У односу на прошлу школску годину, број ученика који уче румунски језик са елементима националне културе **повећан** је за **четрдесет** или **13.47%**, а број локалних самоуправа и број школа у којима се организује овај вид наставе остао је **исти**.

Од **337** ученика који уче румунски језик са елементима националне културе, **70** или **20.77%** ученика је из **мешовитих бракова**, **69** или **20.47%** су ученици **који желе** да уче језик средине, **пет** или **1.48%** ученика **из других разлога** учи румунски језик, а осталих **193** или **57.27%** нису се изјаснили о разлозима због којих су се определили за учење овог језика.

## НАСТАВА НА РУСИНСКОМ ЈЕЗИКУ

Редовне обавезне основне школе на русинском језику похађа укупно **482** ученика, у оквиру **три** редовне обавезне основне школе, распоређене на територији **три** локалне самоуправе (Врбас, Жабалъ и Кула).

У Основној и средњој школи с домом ученика „Петро Кузмјак” у Руском Крстуру, општина Кула **настава се у потпуности остварује на русинском језику**, док се у две локалне самоуправе (Врбас и Жабалъ), у две школе (у Куцури и Ђурђеви), из појединих наставних предмета, настава остварује **на српском језику**. Предмети из којих се настава изводи на српском језику јесу: **Ликовна култура** (у по две основне школе); **Биологија**, **Историја**, **Математика**, **Музичка култура**, **Физика**, **Физичко васпитање**, и **Хемија** (у по **једној** основној школи).

Настава на русинском језику остварује се у оквиру **тридесет два** некомбинована одељења, а просечан број ученика у одељењу је **петнаест**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на русинском језику обухваћено је **0.32%** или **482** ученика редовних обавезних основних школа (*Табела број 1*). У односу на прошлу школску годину, број ученика који похађају наставу на русинском језику **смањен** је за **двадесет шест** ученика или **5.12%**.

У поређењу са укупним бројем ученика редовних обавезних основних школа, ученика русинске националности има **903**, што чини **0.59%** (*Табела број 1*). Наставу на русинском, матерњем језику похађа њих **393** или **43.52%** (*Табела број 11*), што је **мање** за **1.08%** него прошле школске године.

Када је реч о укупном броју ученика који наставу похађају на русинском језику, **393** или **81.54%** јесу ученици Русини, а **89** или **22.65%** јесу ученици припадници других народа (Табела број 10).

**Табела број 10 – Национални састав ученика који похађају наставу на русинском језику у редовним обавезним основним школама**

РАНГ	НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ УЧЕНИКА	НАСТАВА НА РУСИНСКОМ ЈЕЗИКУ	
		Σ	%
1	Русини	393	81.54
2	Срби	34	7.05
3	Роми	23	4.77
4	Мађари	18	3.73
5	Хрвати	4	0.83
6	Руси	3	0.62
7	Албанци	2	0.41
7	Словаци	2	0.41
7	Украјинци	2	0.41
10	Бошњаци	1	0.21
<b>УКУПНО</b>		<b>482</b>	<b>100</b>

**Основне школе за ученике са сметњама у развоју** на русинском језику похађа укупно **четири** ученика, у **једном** посебном одељењу при редовној обавезној основној школи у месту Руски Крстур, на територији општине Кула.

У односу на укупан број ученика у школама за ученике са сметњама у развоју, наставом на русинском језику обухваћено је **0.19%** ученика (Прилози: Табела број 15). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на русинском наставном језику **смањен** је за **пет**.

**Обухват ученика русинске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

У редовним обавезним основним школама наставу похађа **903** ученика русинске националности, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **41** или **4.34%** ученика.

Обухват ученика Русина наставом на матерњем, русинском језику износи **393** или **43.52%** (Табела број 11) што је **мање** за **1.08%** него прошле школске године, док њих **510** или **56.48%** похађају редовне обавезне школе на осталим наставним језицима (српском, мађарском и словачком).

**Табела број 11 – Обухват ученика русинске националности према наставним језицима и типовима основних школа**

ТИП ШКОЛЕ		НАСТАВНИ ЈЕЗИК							УКУПНО
		русински	српски	мађарски	словачки	румунски	хрватски	Двојезички (српски и мађарски)	
Редовне обавезне ОШ	Σ	393	504	5	1				903
	%	43.52	55.81	0.55	0.11				100
ОШ за ученике са сметњама у развоју	Σ		12						12
	%		100						100
Основне музичке школе	Σ		113						113
	%		100						100
Основне балетске школе	Σ								-
	%								-
Школе за основно образовање одраслих	Σ		4						4
	%		100						100

#### Учење русинског језика са елементима националне културе

Учење русинског језика са елементима националне културе организује се у **двадесет шест** редовних обавезних основних школа, у **осам** локалних самоуправа (Бачка Топола, Врбас, Жабаљ, Кула, Нови Сад, Сремска Митровица, Суботица и Шид) за **302** ученика. У односу на прошлу школску годину, број локалних самоуправа у којима се организује ова настава остао је **исти**, док је **смањен** број школа за **два**, а број ученика за **пет**.

Од **302** ученика који уче русински језик са елементима националне културе, **115** или **38.08%** ученика је из **мешовитих бракова**, **пет** или **1.66%** јесу ученици **који желе** да уче језик средине, **десет** или **3.31%** ученика **из других разлога** учи русински језик, а осталих **172** ученика или **56.95%** нису се изјаснили о разлозима због којих су се определили за учење овог језика.

## НАСТАВА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ

**Редовне обавезне основне школе** на хрватском језику похађа укупно **286** ученика, у оквиру **пет** редовних обавезних основних школа, на територији Града Суботице.

У матичним школама наставу похађа **215** или **75.17%** ученика, а **71** или **24.83%**, ученика похађа наставу у оквиру **три** издвојена одељења, која су у саставу **три** редовне обавезне основне школе.

Настава се остварује у оквиру **двадесет седам** некомбинованих и **шест** комбинованих, укупно **тридесет три** одељења, а просечан број ученика у одељењу је **девет, исто** као прошле школске године.

Наставом на хрватском језику обухваћено је **0.19%** или **286** ученика у редовним обавезним основним школама (*Табела број 1*). У односу на прошлу школску годину, број ученика који похађају наставу на хрватском језику **смањен** је за **23** ученика или **7.44%**.

У поређењу са укупном популацијом ученика редовних обавезних основних школа, ученика хрватске националности има **2.864**, што чини **1.88%** (*Табела број 1*). Наставу на хрватском, матерњем језику похађа њих **277** или **9.67%** (*Табела број 13*), што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **0.5%**.

Када је реч о укупном броју ученика који наставу похађају на хрватском језику, **277** или **96.85%** јесу ученици Хрвати, а **девет** или **3.15%** јесу ученици припадници других народа (*Табела број 12*).

**Табела број 12.** – *Национални састав ученика који похађају наставу на хрватском језику у редовним обавезним основним школама*

РАНГ	НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ УЧЕНИКА	НАСТАВА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ	
		Σ	%
I	Хрвати	277	96.85
II	остали/неопредељени	6	2.1
III	Мађари	3	1.05
УКУПНО		286	100

**Обухват ученика хрватске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

У редовним обавезним основним школама наставу похађа **2.864** ученика хрватске националности, што је за **114** ученика или **3.83%** мање него прошле школске године.

Обухват ученика Хрвата наставом на матерњем, хрватском језику износи **277** или **9.67%** (*Табела број 13*), што је у поређењу с прошлом школском годином **мање** за **0.5%**, док њих **2.587** или **90.33%** похађају редовне обавезне основне школе на осталим наставним језицима (српском, мађарском, словачком и русинском).

**Табела број 13 – Обухват ученика хрватске националности према наставним језицима и типовима основних школа**

ТИП ШКОЛЕ		НАСТАВНИ ЈЕЗИК							УКУПНО
		хрватски	српски	мађарски	словачки	румунски	руски	Двојезички (српски и мађарски)	
Редовне обавезне ОШ	Σ	277	2563	18	2		4		2864
	%	9.67	89.49	0.63	0.07		0.14		100
ОШ за ученике са сметњама у развоју	Σ		16						16
	%		100						100
Основне музичке школе	Σ		121	1					122
	%		99.18	0.82					100
Основне балетске школе	Σ		10						10
	%		100						100
Школе за основно образовање одраслих	Σ		19						19
	%		100						100

#### Учење хрватског језика са елементима националне културе

Учење хрватског језика са елементима националне културе се организује у **једанаест** редовних обавезних основних школа, на територији **пет** локалних самоуправа (Апатин, Бач, Сомбор, Сремска Митровица и Суботица) за **366** ученика. У поређењу с прошлом школском годином, **смањен** је број ученика који уче хрватски језик са елементима националне културе за **седам** или **1.88%**, као и број школа у којима се организује овај вид наставе за **један**, док је број локалних самоуправа остао **исти**.

Од **366** ученика који уче хрватски језик са елементима националне културе, **27** или **7.38%** ученика је из **мешовитих бракова**, **21** или **5.74%** јесу ученици **који желе** да уче језик средине, **25** или **6.83%** ученика **из других разлога** учи хрватски језик, а осталих **293** ученика или **80.05%** нису се изјаснили о разлозима због којих су се определили за учење овог језика.

**ИЗУЧАВАЊЕ**  
**УКРАЈИНСКОГ, БУЊЕВАЧКОГ, БУГАРСКОГ, ЧЕШКОГ И РОМСКОГ**  
**ЈЕЗИКА/ГОВОРА СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ**

У основним школама на територији АП Војводине, настава се, поред српског језика, остварује и на још пет језика, и то на: мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском. Поред редовне наставе на претходно наведеним језицима, ученицима је омогућено и изучавање ових пет и још пет (украјинског, буњевачког, ромског, бугарског и чешког), укупно десет језика у оквиру изборне наставе – матерњи језик/говор са елементима националне културе.

**Украјински језик са елементима националне културе.** У редовним обавезним школама наставу похађа **231** ученик украјинске националности, што у односу на укупан број ученика у поменутиим школама чини **0.15%** (Табела број 1). У поређењу с прошлом школском годином, ученика Украјинаца мање је за **27 (10.47%)**.

Украјински језик са елементима националне културе изучава се у **седам** основних школа, на територији **пет** локалних самоуправа (Врбас, Инђија, Кула, Нови Сад и Сремска Митровица) за **сто** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **две** школе и за **двадесет девет** или **22.48%** ученика, док је број локалних самоуправа остао **исти**.

Од **сто** ученика који уче украјински језик са елементима националне културе, **дванаест** или **12.00%** ученика је из **мешовитих бракова**, **осам** или **8.00%** ученика изјаснило се да **жели** да учи језик средине, **тринаест** или **13.00%** ученика из **других разлога** учи украјински језик, док се осталих **шездесет седам** ученика или **67.00%** нису изјаснили о разлозима због којих су се определили за учење овог језика.

**Буњевачки говор са елементима националне културе.** У редовним обавезним школама наставу похађа **756** ученика буњевачке националности, што у односу на укупан број ученика у поменутиим школама чини **0.50%** (Табела број 1). У поређењу с прошлом школском годином, ученика Буњеваца мање је за **62** или **7.58%**.

Буњевачки говор са елементима националне културе изучава се у **седам** основних школа, на територији **две** локалне самоуправе (Сомбор и Суботица) за **259** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **36** или **16.14%** ученика, док је број локалних самоуправа остао **исти**, а број школа **смањен** за **два**.

Од **259** ученика који уче буњевачки говор са елементима националне културе, **двадесет двоје** ученика (**8.49%**) јесте из **мешовитих бракова**, **педесет осам** или **22.39%** ученика изјаснило се да **жели** да учи језик средине, **двадесет осам** или **10.81%** ученика из **других разлога** учи буњевачки говор, док се **151** ученик (**58.30%**) није изјаснио о разлозима због којих се определио за учење овог језика.

**Бугарски језик са елементима националне културе.** У редовним обавезним школама наставу похађа **61** ученик бугарске националности, што у односу на укупан број ученика у поменутиим школама чини **0.04%** (Табела број 1). У поређењу с прошлом школском годином, ученика Бугара је **мање** за **пет**.

Бугарски језик са елементима националне културе изучава се у **једној** основној школи (ОШ „Моша Пијаде”, Иваново), на територији **једне** локалне самоуправе (Панчево) за **девет** ученика. Од **девет** ученика који уче бугарски језик са елементима националне културе, **осам** ученика је из **мешовитог брака**, а **један** ученик се изјаснио да **жели** да учи језик средине. У односу на прошлу школску годину број ученика који похађају овај вид наставе **смањен** је за **шест**, док је број школа и локалних самоуправа остао **исти**.

**Чешки језик са елементима националне културе.** У редовним обавезним школама наставу похађа **седамдесет пет** ученика чешке националности, што у односу на укупан број ученика у поменутиим школама чини **0.05%** (Табела број 1). У поређењу с прошлом школском годином, ученика Чеха **више** је за **четири**.

Чешки језик са елементима националне културе изучава се у **четири** основне школе на територији **две** локалне самоуправе (Бела Црква и Ковин) за **двадесет пет** ученика. У односу на прошлу школску годину, број ученика који похађају овај вид наставе **повећан** је за **седамнаест**, број школа за **три**, а локалних самоуправа за **један**.

Од **двадесет пет** ученика који уче чешки језик са елементима националне културе, **два** ученика је из **мешовитог брака**, **шест** ученика се изјаснило да **жели** да учи језик средине, **шест** ученика **из других разлога** учи чешки језик, док се осталих **једанаест** ученика нису изјаснили о разлозима због којих су се определили за учење овог језика.

**Ромски језик са елементима националне културе** изучава се у **осамнаест** основних школа, распоређених на територији **девет** локалних самоуправа (Ада, Бач, Бачка Паланка, Жабал, Кикинда, Ковачица, Нови Сад, Озаци и Сремска Митровица) за **534** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **35** ученика или **6.15%** као и за **две** локалне самоуправе односно **три** школе.

Од **534** ученика који уче ромски језик са елементима националне културе, **69** или **12.92%** ученика је из **мешовитих бракова**, **седам** или **1.31%** ученика се изјаснио да **жели** да учи језик средине, **32** или **5.99%** ученика **из других разлога** учи ромски језик, док се осталих **426** ученика или **79.78%** нису изјаснили о разлозима због којих су се определили за учење овог језика.



**ОБУХВАТ УЧЕНИКА РОМСКЕ НАЦИОНАЛНОСТИ  
ОСНОВНИМ ОБРАЗОВАЊЕМ  
У АП ВОЈВОДИНИ**

У редовним обавезним школама наставу похађа **8.272** ученика ромске националности, што у односу на укупан број ученика у поменутиим школама чини **5.43%** (Табела број 1). У поређењу с прошлом школском годином, ученика Рома **више** је за **398** или **5.05%**.

У основним школама за ученике са сметњама у развоју наставу похађа **557** ученика Рома, што у односу на укупан број ученика у поменутиим школама чини **26.15%** (Прилози: Табела број 15). У поређењу с прошлом школском годином, ученика Рома **мање** је за **66** (**10.59%**).

У основним музичким школама наставу похађа **67** ученика Рома, што у односу на укупан број ученика у поменутиим школама чини **1%**. (Прилози: Табела број 16). У поређењу с прошлом школском годином ученика Рома **више** је за **31** или **86.11%**.

У основним балетским школама, нема ученика Рома (Прилози: Табела број 17), **исто** као и прошле школске године.

У основним школама за образовање одраслих наставу похађа **664** полазника ромске националности, што у односу на укупан број ученика у поменутиим школама чини **45.39%** (Прилози: Табела број 18). У поређењу с прошлом школском годином, одраслих полазника ромске националности **више** је за **115** или **20.95%**.

**Табела број 14** – Обухват ученика ромске националности према наставним језицима и типовима основних школа у школској 2012/13. години

ТИП ШКОЛЕ		НАСТАВНИ ЈЕЗИК							УКУПНО
		српски	мађарски	словачки	румунски	руски	хрватски	Двојезички (српски и мађарски)	
Редовне обавезне ОШ	Σ	7545	533	49	122	23			8272
	%	91.21	6.44	0.59	1.47	0.28			100
ОШ за ученике са сметњама у развоју	Σ	446	100	7		4			557
	%	80.07	17.95	1.26		0.72			100
Основне музичке школе	Σ	67							67
	%	100							100
Основне балетске школе	Σ								-
	%								-
Школе за основно образовање одраслих	Σ	638	26						664
	%	96.08	3.92						100

## На основу наведених података, може се закључити:

### 1. Основно образовање и васпитање се у АП Војводини остварује:

- I. У **346 редовних обавезних основних школа**, које похађа **152.290** ученика, што је за **1.924** ученика (**1.25%**) мање него прошле школске године;
- II. У **тринаест посебних основних школа за образовање ученика са сметњама у развоју**, као и у посебним одељењима при **педесет четири** редовне обавезне основне школе, које похађа укупно **2.130** ученика са сметњама у развоју, што је у поређењу с прошлом школском годином **мање** за **170** ученика (**7.39%**);
- III. У **двадесет једној основној музичкој школи**, које похађа **6.730** ученика, што је у поређењу с прошлом школском годином **више** за **238** ученика (**3.67%**);
- IV. У **две основне балетске школе**, које похађа **407** ученика, што је за **35** ученика (**9.41%**) **више** него прошле школске године;
- V. У **две посебне школе за основно образовање и васпитање одраслих**, као и при **четрнаест** редовних обавезних основних школа у којима се остварује образовно-васпитни рад са одраслим полазницима, а које похађа укупно **1.463** полазника, што је у поређењу с прошлом школском годином **више** за **251** одраслог који стиче основно образовање (**20.71%**);
- VI. У **две приватне** основне школе које похађа **51** ученик, што је за **три** ученика **више** него прошле школске године.

### 2. Број школа према наставним језицима у АП Војводини:

У школској 2012/13. години, од укупно **346** редовне обавезне основне школе, настава на српском језику заступљена је у **328** школа (**94.8%**), на мађарском језику у **седамдесет четири** школе (**21.39%**), румунском у **осамнаест** школа (**5.2%**), словачком у **седамнаест** (**4.91%**), на хрватском у **пет** школа (**1.45%**) и на русинском језику у **три** школе (**0.87%**).

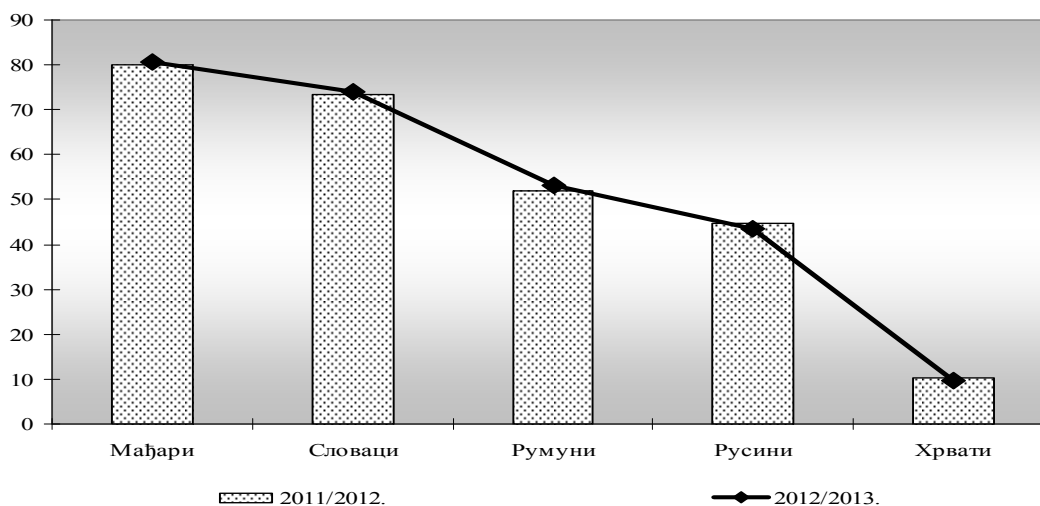
### 3. Број ученика према наставним језицима у редовним обавезним основним школама:

- Наставом на **српском језику** обухваћено је **132.460** ученика, што је за **1.202** ученика (**0.90%**) мање него прошле школске године,
- Наставом на **мађарском језику** обухваћено је **15.077** ученика, што је за **498** ученика (**3.20%**) мање него прошле школске године;
- Наставом на **словачком језику** обухваћено је **2.914** ученика што је за **133** ученика (**4.36%**) мање него прошле године.
- Наставом на **румунском језику** обухваћен је **1.071** ученик, што је за **42** ученика или **3.77%** мање него прошле школске године.
- Наставом на **русинском језику** обухваћено је **482** ученика, што је за **26** ученика (**5.12%**) мање него прошле школске године.
- Наставом на **хрватском језику** обухваћено је **286** ученика, што је за **23** ученика (**7.44%**) мање него прошле школске године.

**4. Обухват ученика наставом на матерњем језику у редовним обавезним основним школама:**

- Ученика **Срба** у школској 2012/13. години има **107.692**, што је за **1.162** ученика (**1.07%**) **мање** него прошле школске године, док обухват ученика српске националности наставом на матерњем језику износи **99.86%**, **исто** као прошле школске године.
- Број ученика **Мађара** у школској 2012/13. години јесте **17.671**, што је у поређењу с прошлом школском годином **мање** за **859** ученика (**4.64%**), док обухват ученика мађарске националности наставом на матерњем језику износи **80.69%**, што је за **0.71% више** него прошле школске године.
- Ученика **Словака** у школској 2012/13. години има **3.763**, што је за **225** ученика (**5.64 %**) **мање** него прошле школске године, док обухват ученика словачке националности наставом на матерњем језику износи **74.01%**, што је у поређењу с прошлом школском годином **више** за **0.74%**.
- Број ученика **Румуна** у школској 2012/13. години јесте **1.738**, што је у поређењу с прошлом школском годином **мање** за **104** ученика (**5.65%**), док обухват ученика румунске националности наставом на матерњем језику износи **53.28%**, што је за **1.33% више** него прошле школске године.
- Ученика **Русина** у школској 2012/13. години има **903**, што је за **четрдесет једног** ученика (**4.34%**) **мање** него прошле школске године, док обухват ученика русинске националности наставом на матерњем језику износи **43.52%**, што је у поређењу с прошлом школском годином **мање** за **1.08%**.
- Број ученика **Хрвата** у школској 2012/13. години јесте **2.864**, што је за **114** ученика (**3.83%**) **мање** него прошле школске године, док обухват ученика хрватске националности наставом на матерњем језику износи **9.67%**, што је у поређењу с прошлом школском годином **мање** за **0.50%**.

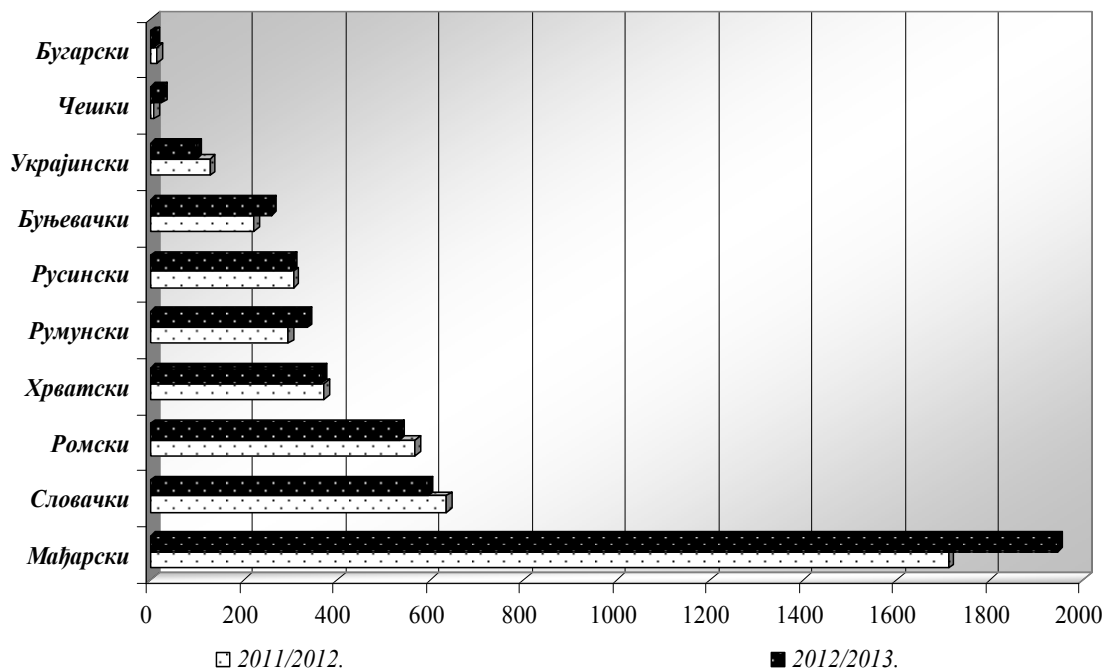
**Графикон број 2 – Поређење обухвата ученика припадника националних мањина наставом на матерњем језику, у редовним обавезним основним школама, у школској 2011/12. и 2012/13. години**



5. Изучавање матерњег језика/говора са елементима националне културе у школској 2012/13. години.

- **Мађарски језик са елементима националне културе учи 1.945 ученика, што је за 234 ученика (13.68%) више него прошле школске године;**
- **Словачки језик са елементима националне културе учи 595 ученика, што је за 40 ученика (6.30%) мање него прошле школске године;**
- **Ромски језик са елементима националне културе учи 534 ученика, што је за 35 ученика (6.15%) мање него прошле школске године;**
- **Хрватски језик са елементима националне културе учи 366 ученика, што је за седам ученика (1.88%) мање него прошле школске године;**
- **Румунски језик са елементима националне културе учи 337 ученика, што је за 40 ученика (13.47%) више него прошле школске године;**
- **Русински језик са елементима националне културе учи 302 ученика, што је за пет ученика (1.63%) мање него прошле школске године;**
- **Буњевачки говор са елементима националне културе учи 259 ученика, што је за 36 ученика (16.14%) више него прошле школске године;**
- **Украјински језик са елементима националне културе учи 100 ученика, што је за 29 ученика (22.48%) мање него прошле школске године;**
- **Чешки језик са елементима националне културе учи 25 ученика, што је за 17 ученика више него прошле школске године;**
- **Бугарски језик са елементима националне културе учи девет ученика, што је за шест ученика мање него прошле школске године.**

Графикон број 3 – Поређење броја ученика обухваћених наставом – матерњи језик/говор са елементима националне културе у школској 2011/12. и 2012/13. години



Влада Аутономне Покрајине Војводине, на седници одржаној -----  
2013. године, размотрила је и прихватила **ИНФОРМАЦИЈУ О ОСНОВНОМ  
ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ УЧЕНИКА, С ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА  
ОБРАЗОВАЊЕ ПРИПАДНИКА МАЊИНСКИХ НАЦИОНАЛНИХ ЗАЈЕДНИЦА У  
АУТОНОМНОЈ ПОКРАЈИНИ ВОЈВОДИНИ У ШКОЛСКОЈ 2012/13. ГОДИНИ** и  
донела следеће:

### **ЗАКЉУЧКЕ**

1. **Задужује се Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице** да редовно прати остваривање права припадника мањинских националних заједница на школовање на свом језику и предлаже мере за превазилажење проблема у вези с недостатком наставника који познају потребан језик мањинске националне заједнице, за извођење наставе из појединих наставних предмета.
2. **Задужује се Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице** да и даље прати стање у области основног образовања и васпитања и да о томе сваке године обавештава Владу Аутономне Покрајине Војводине.
3. **Информацију** о основном образовању и васпитању ученика, с посебним освртом на школовање припадника мањинских националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у школској 2012/13. години треба **упутити на разматрање Одбору за образовање, науку, културу, омладину и спорт Скупштине Аутономне Покрајине Војводине и Одбору за међунационалне односе Скупштине Аутономне Покрајине Војводине.**

## ПРИЛОЗИ

**Табела број 15 – Национални састав ученика у основним школама за образовање ученика са сметњама у развоју**

РАНГ	Националност	НАСТАВНИ ЈЕЗИК				УКУПНО	
		<i>српски</i>	<i>мађарски</i>	<i>словачки</i>	<i>русински</i>	Σ	%
I	Срби	933	1			934	43.85
II	Роми	446	100	7	4	557	26.15
III	Мађари	107	365			472	22.16
IV	Словаци	20		24		44	2.07
V	Буњевци	19	4			23	1.08
VI	Бошњаци	16	1			17	0.80
VII	Румуни	16				16	0.75
VIII	Хрвати	16				16	0.75
IX	неопредељени/остали	15				15	0.70
X	Русини	12				12	0.56
XI	Албанци	10				10	0.47
XII	Македонци	5				5	0.23
XIII	Црногорци	5				5	0.23
XIV	Украјинци	2				2	0.09
XV	Немци	1				1	0.05
<b>УКУПНО</b>		<b>1624</b>	<b>471</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>2130</b>	<b>100%</b>
		<b>76.24%</b>	<b>22.11%</b>	<b>1.46%</b>	<b>0.19%</b>		

**Табела број 16 – Национални састав ученика у основним музичким школама**

РАНГ	Националност	НАСТАВНИ ЈЕЗИК		УКУПНО	
		<i>српски</i>	<i>мађарски</i>	Σ	%
I	Срби	4508		4508	66.98
II	Мађари	320	1009	1329	19.75
III	неопредељени/остали	279		279	4.15
IV	Црногорци	128		128	1.90
V	Хрвати	121	1	122	1.81
VI	Русини	113		113	1.68
VII	Словаци	110		110	1.63
VIII	Роми	67		67	1.00
IX	Буњевци	37		37	0.55
X	Румуни	32		32	0.48
XI	Албанци	5		5	0.07
<b>УКУПНО</b>		<b>5720</b>	<b>1010</b>	<b>6730</b>	<b>100%</b>
		<b>84.99%</b>	<b>15.01%</b>		

Табела број 17 – Национални састав ученика у основним балетским школама

РАНГ	НАЦИОНАЛНОСТ	НАСТАВА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ	
		Σ	%
I	Срби	331	81.33
II	Мађари	20	4.91
II	Румуни	20	4.91
IV	Црногорци	11	2.70
V	Хрвати	10	2.46
VI	Словаци	5	1.23
VII	неопредељени/остали	4	0.98
VIII	Македонци	3	0.74
IX	Словенци	2	0.49
X	Албанци	1	0.25
<b>УКУПНО</b>		<b>407</b>	<b>100%</b>

Табела број 18 – Национални састав полазника у основним школама за образовање одраслих

РАНГ	Националност	НАСТАВНИ ЈЕЗИК		УКУПНО	
		српски	мађарски	Σ	%
I	Роми	638	26	664	45.39
II	Срби	466	7	473	32.33
III	Мађари	137	70	207	14.15
IV	Албанци	26		26	1.78
V	неопредељени/остали	20		20	1.37
VI	Хрвати	19		19	1.30
VII	Румуни	13		13	0.89
VIII	Бошњаци	8		8	0.55
VIII	Словаци	8		8	0.55
X	Буњевци	7		7	0.48
X	Црногорци	7		7	0.48
XII	Русини	4		4	0.27
XII	Украјинци	4		4	0.27
XIV	Бугари	1		1	0.07
XIV	Македонци	1		1	0.07
XIV	Немци	1		1	0.07
<b>УКУПНО</b>		<b>1360</b>	<b>103</b>	<b>1463</b>	<b>100%</b>
		<b>92.96%</b>	<b>7.04%</b>		

Табела број 19 – Обухват ученика Мађара по локалним самоуправама у редовним обавезним основним школама

Град/ Општина	УЧЕНИЦИ				ШКОЛЕ	
	Укупно ученика Мађара у редовним обавезним ОШ	Процентуална заступљеност ученика Мађара у редовним обавезним ОШ	Обухват ученика Мађара наставом на матерњем језику		У којима има ученика Мађара	У којима се остварује настава на мађарском
			Σ	%		
Ада	972	76.66	966	99.38	2	2
Алибунар	13	0.79			4	
Апатин	182	8.61	151	82.97	4	2
Бач	70	6.41			4	
Бачка Паланка	84	1.92			8	
Бачка Топола	1467	60.22	1419	96.73	8	7
Бачки Петровац	2	0.19			1	
Бела Црква	26	1.78	7	26.92	3	1
Беочин	6	0.45			1	
Бечеј	1434	44.34	1402	97.77	6	6
Врбас	222	6.27			9	
Вршац	108	2.53			10	
Жабалъ	12	0.47			3	
Житиште	251	19.76	197	78.49	3	2
Зрењанин	779	8.25	548	70.35	17	3
Инђија	67	1.9			6	
Ириг	82	11.33			2	
Кањижа	1664	82.99	1663	99.94	3	3
Кикинда	472	10.54	268	56.78	12	4
Ковачица	195	8.92	164	84.1	3	1
Ковин	224	7.74	142	63.39	8	1
Кула	284	8.15	95	33.45	6	1
Мали Иђош	557	53.61	541	97.13	3	2
Нова Црња	116	13.33	115	99.14	2	1
Нови Бечеј	260	14.15	179	68.85	5	2
Нови Кнежевац	207	23.26	176	85.02	1	1
Нови Сад	721	2.66	298	41.33	32	6
Опово	2	0.23			1	
Оџаци	51	2.46	43	84.31	5	1
Панчево	196	2.01	8	4.08	15	1
Пећинци	-					
Планиште	127	14.5	45	35.43	3	1
Рума	68	1.69			8	
Сента	1338	78.71	1326	99.1	1	1
Сечањ	131	12.36	4	3.05	7	1
Сомбор	567	9.09	384	67.72	15	5
Србобран	270	18.76	252	93.33	3	1
С. Карловци	15	2.36			1	
С. Митровица	40	0.62			7	
Стара Пазова	5	0.09			2	
Суботица	3344	29.87	2925	87.47	20	13
Темерин	556	23.22	520	93.53	4	2
Тител	46	3.72			1	
Чока	433	47.9	421	97.23	3	3
Шид	5	0.2			2	
<b>УКУПНО</b>	<b>17671</b>	<b>11.6</b>	<b>14259</b>	<b>80.69</b>	<b>264</b>	<b>74</b>



Табела број 20 – Обухват ученика Словака по локалним самоуправама у редовним обавезним основним школама

Град/ Општина	УЧЕНИЦИ				ШКОЛЕ	
	Укупно ученика Словака у редовним обавезним ОШ	Процентуална заступљеност ученика Словака у редовним обавезним ОШ	Обухват ученика Словака наставом на матерњем језику		У којима има ученика Словака	У којима се остварује настава на словачком
			Σ	%		
Ада						
Алибунар	66	4	65	98.48	2	1
Апатин						
Бач	199	18.22	188	94.47	4	1
Бачка Паланка	402	9.18	210	52.24	9	2
Бачка Топола	8	0.33			1	
Бачки Петровац	721	69.33	692	95.98	4	3
Бела Црква						
Беоцин	33	2.49	26	78.79	2	1
Бечеј						
Врбас	13	0.37			2	
Вршац	5	0.12			2	
Жабалъ	1	0.04			1	
Житиште						
Зрењанин	127	1.35	85	66.93	5	2
Инђија	24	0.68	6	25	3	1
Ириг	1	0.14			1	
Кањижа						
Киkinда	1	0.02			1	
Ковачица	965	44.14	915	94.82	4	2
Ковин						
Кула	4	0.11			2	
Мали Иђош						
Нова Црња						
Нови Бечеј	1	0.05			1	
Нови Кнежевац						
Нови Сад	488	1.8	284	58.2	25	1
Опово						
Оџаци	42	2.03	11	26.19	2	1
Панчево	54	0.55			10	
Пећинци						
Пландиште	57	6.51			2	
Рума	3	0.07			2	
Сента	2	0.12			1	
Сечањ	1	0.09			1	
Сомбор	5	0.08			2	
Србобран						
С. Митровица	2	0.31			1	
С. Карловци	24	0.37			6	
Стара Пазова	348	6.56	285	81.9	4	1
Суботица	6	0.05			4	
Темерин	6	0.25			2	
Тител	7	0.57			1	
Чока						
Шид	147	5.9	18	12.24	5	1
<b>УКУПНО</b>	<b>3763</b>	<b>2.47</b>	<b>2785</b>	<b>74.01</b>	<b>112</b>	<b>17</b>

Табела број 21 – Обухват ученика Румуна по локалним самоуправама у редовним обавезним основним школама

Град/ Општина	УЧЕНИЦИ				ШКОЛЕ	
	Укупно ученика Румуна у редовним обавезним ОШ	Процентуална заступљеност ученика Румуна у редовним обавезним ОШ	Обухват ученика Румуна наставом на матерњем језику		У којима има ученика Румуна	У којима се остварује настава на румунском
			Σ	%		
Ада						
Алибунар	332	20.15	286	86.14	5	4
Апатин	11	0.52			2	
Бач	111	10.16			1	
Бачка Паланка						
Бачка Топола						
Бачки Петровац						
Бела Црква	64	4.38	53	82.81	4	1
Беочин						
Бечеј	4	0.12			2	
Врбас						
Вршац	421	9.85	264	62.71	11	5
Жабалъ						
Житиште	79	6.22	61	77.22	1	1
Зрењанин	102	1.08	46	45.1	9	2
Инђија						
Ириг						
Кањижа						
Кикинда	5	0.11			3	
Ковачица	112	5.12	110	98.21	2	1
Ковин	100	3.45			7	
Кула	1	0.03			1	
Мали Иђош						
Нова Црња	1	0.11			1	
Нови Бечеј	3	0.16			1	
Нови Кнежевац						
Нови Сад	30	0.11			11	
Опово	24	2.73			1	
Оџаци						
Панчево	216	2.22	81	37.5	13	2
Пећинци						
Планиште	61	6.96	19	31.15	2	1
Рума	2	0.05			1	
Сента						
Сечањ	50	4.72	6	12	4	1
Сомбор	3	0.05			1	
Србобран	1	0.07			1	
С. Митровица						
С. Карловци						
Стара Пазова						
Суботица	3	0.03			2	
Темерин						
Тител	2	0.16			1	
Чока						
Шид						
<b>УКУПНО</b>	<b>1738</b>	<b>1.14</b>	<b>926</b>	<b>53.28</b>	<b>87</b>	<b>18</b>

Табела број 22 – Обухват ученика Русина по локалним самоуправама у редовним обавезним основним школама

Град/ Општина	УЧЕНИЦИ				ШКОЛЕ	
	Укупно ученика Русина у редовним обавезним ОШ	Процентуална заступљеност ученика Русина у редовним обавезним ОШ	Обухват ученика Русина наставом на матерњем језику		У којима има ученика Русина	У којима се остварује настава на русинском
			Σ	%		
Ада						
Алибунар						
Апатин						
Бач						
Бачка Паланка	1	0.02			1	
Бачка Топола	12	0.49			3	
Бачки Петровац	2	0.19			1	
Бела Црква						
Беочин						
Бечеј	1	0.03			1	
Врбас	308	8.69	90	29.22	7	1
Вршац						
Жабалъ	92	3.60	55	59.78	2	1
Житиште						
Зрењанин	2	0.02			1	
Инђија						
Ириг						
Кањижа						
Киkinда	1	0.02			1	
Ковачица						
Ковин						
Кула	297	8.52	248	83.50	5	1
Мали Иђош						
Нова Црња						
Нови Бечеј						
Нови Кнежевац						
Нови Сад	100	0.37			22	
Опово						
Оџаци	1	0.05			1	
Панчево	2	0.02			2	
Пећинци	2	0.12			2	
Пландиште						
Рума	1	0.02			1	
Сента						
Сечањ						
Сомбор	2	0.03			2	
Србобран						
С. Митровица						
С. Карловци	24	0.37			5	
Стара Пазова						
Суботица	10	0.09			5	
Темерин	2	0.08			1	
Тител						
Чока						
Шид	43	1.72			3	
<b>УКУПНО</b>	<b>903</b>	<b>0.59</b>	<b>393</b>	<b>43.52</b>	<b>66</b>	<b>3</b>

Табела број 23 – Обухват ученика Хрвата по локалним самоуправама у редовним обавезним основним школама

Град/ Општина	УЧЕНИЦИ				ШКОЛЕ	
	Укупно ученика Хрвата у редовним обавезним ОШ	Процентуална заступљеност ученика Хрвата у редовним обавезним ОШ	Обухват ученика Хрвата наставом на матерњем језику		У којима има ученика Хрвата	У којима се остварује настава на хрватском
			Σ	%		
Ада						
Алибунар						
Апатин	170	8.04			4	
Бач	97	8.88			4	
Бачка Паланка	32	0.73			5	
Бачка Топола	4	0.16			2	
Бачки Петровац	2	0.19			1	
Бела Црква						
Беочин	30	2.26			1	
Бечеј	14	0.43			4	
Врбас	33	0.93			7	
Вршац	8	0.19			3	
Жабалъ	12	0.47			2	
Житиште						
Зрењанин	12	0.13			3	
Инђија	76	2.16			6	
Ириг	13	1.80			2	
Кањижа						
Киkinда						
Ковачица						
Ковин						
Кула	35	1.00			6	
Мали Иђош	2	0.19			1	
Нова Црња						
Нови Бечеј						
Нови Кнежевац						
Нови Сад	192	0.71			27	
Опово	15	1.70			1	
Оџаци	6	0.29			2	
Панчево	30	0.31			9	
Пећинци						
Пландиште						
Рума	80	1.98			8	
Сента						
Сечањ	6	0.57			1	
Сомбор	559	8.96			16	
Србобран						
С. Митровица	63	9.92			1	
С. Карловци	91	1.42			7	
Стара Пазова	58	1.09			4	
Суботица	1134	10.13	277	24.43	20	5
Темерин	3	0.13			2	
Тител	7	0.57			1	
Чока	1	0.11			1	
Шид	79	3.17			5	
<b>УКУПНО</b>	<b>2864</b>	<b>1.88</b>	<b>277</b>	<b>9.67</b>	<b>156</b>	<b>5</b>