

**ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ПРОПИСЕ, УПРАВУ  
И НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ – НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**ИНФОРМАЦИЈА  
О ПРЕДШКОЛСКОМ, ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ  
ДЕЦЕ И УЧЕНИКА,  
С ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ  
НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА – НАЦИОНАЛНИХ ЗАЈЕДНИЦА  
У АУТОНОМНОЈ ПОКРАЈИНИ ВОЈВОДИНИ,  
У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ**

**Нови Сад, новембар 2024. године**

## САДРЖАЈ

УВОД.....	4
1. ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ.....	4
1.1. Законске основе.....	4
1.2. Делатност предшколског васпитања и образовања у АП Војводини.....	4
1.3. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу.....	5
1.3.1. Припремни предшколски програм.....	6
1.4. Васпитно-образовни рад на српском језику.....	7
1.4.1. Припремни предшколски програм на српском језику.....	8
1.5. Васпитно-образовни рад на мађарском језику.....	9
1.5.1. Припремни предшколски програм на мађарском језику.....	12
1.6. Васпитно-образовни рад на словачком језику.....	13
1.6.1. Припремни предшколски програм на словачком језику.....	14
1.7. Васпитно-образовни рад на румунском језику.....	16
1.7.1. Припремни предшколски програм на румунском језику.....	17
1.8. Васпитно-образовни рад на русинском језику.....	18
1.8.1. Припремни предшколски програм на русинском језику.....	20
1.9. Васпитно-образовни рад на хрватском језику.....	21
1.9.1. Припремни предшколски програм на хрватском језику.....	22
1.10. Васпитно-образовни рад на матерњем и страном језику.....	22
1.11. Припремни предшколски програм на матерњем и страном језику.....	23
1.12. Деца са сметњама у развоју и инвалидитетом.....	23
2. ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ.....	26
2.1. Законске основе.....	26
2.2. Делатност основног образовања и васпитања у АП Војводини.....	27
2.3. Упис ученика у први разред основне школе.....	29
2.4. Заступљеност наставних језика у основној школи.....	30
2.5. Настава на српском језику.....	32
2.6. Настава на мађарском језику.....	33
2.7. Настава на словачком језику.....	34
2.8. Настава на румунском језику.....	34
2.9. Настава на русинском језику.....	35
2.10. Настава на хрватском језику.....	36
2.11. Изучавање украјинског, буњевачког, бугарског, чешког, македонског, ромског и немачког језика/говора са елементима националне културе.....	36
3. СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ.....	42
3.1. Законске основе.....	42
3.2. Делатност средњег образовања и васпитања у АП Војводини.....	43
3.3. Настава на српском језику.....	45
3.3.1. Број ученика по врстама средњих школа.....	45
3.4. Настава на мађарском језику.....	47
3.4.1. Број ученика по врстама средњих школа.....	48
3.4.2. Учење мађарског језика са елементима националне културе.....	49

3.5. Настава на словачком језику.....	49
3.5.1. Учење словачког језика са елементима националне културе.....	50
3.6. Настава на румунском језику.....	50
3.6.1. Учење румунског језика са елементима националне културе.....	50
3.7. Настава на русинском језику .....	51
3.7.1. Учење русинског језика са елементима националне културе .....	51
3.8. Настава на хрватском језику .....	51
3.8.1. Учење хрватског језика са елементима националне културе .....	51
3.9. Учење буњевачког језика са елементима националне културе.....	51
3.10. Обједињени прегледи броја ученика по наставним језицима .....	52
3.11. Упис ученика у први разред средњих школа на територији АП Војводине у школској 2024/2025. години .....	55
3.12. Дуално образовање у средњим школама на територији АП Војводине.....	60
4. ДВОЈЕЗИЧКА НАСТАВА У АП ВОЈВОДИНИ .....	61
5. УПОРЕДНА АНАЛИЗА БРОЈА ДЕЦЕ И УЧЕНИКА У ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ У АП ВОЈВОДИНИ .....	63
<i>ЗАКЉУЧЦИ НА ОСНОВУ НАВЕДЕНИХ ПОДАТАКА .....</i>	<i>68</i>

## УВОД

Циљ ове информације јесте да прикаже стање и могућности образовања и васпитања деце и ученика у предшколским установама, основним и средњим школама на територији Аутономне покрајине Војводине (у даљем тексту: АП Војводина), с посебним освртом на образовање и васпитање деце и ученика припадника националних мањина – националних заједница на матерњем језику, у школској 2024/2025. години.

Информација је израђена на основу података прикупљених од предшколских установа, основних и средњих школа са седиштем на територији АП Војводине, током школске 2024/2025. године.

### 1. ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

#### 1.1. Законске основе

**Законом о предшколском васпитању и образовању** („Службени гласник РС”, бр. 18/2010, 101/2017, 113/2017 – др. закон, 95/2018 – др. закон, 10/2019, 86/2019 – др. закон, 157/2020 – др. закон, 123/2021 – др. закон и 129/2021), уређена је област предшколског васпитања и образовања као првог степена јединственог система предшколског васпитања и образовања, основног и средњег образовања и васпитања у Републици Србији.

**Правилником о основама програма предшколског васпитања и образовања** („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 16/2018) уређене су нове **основе програма предшколског васпитања и образовања**, којима се дефинише нова концепција васпитања и образовања. Основе програма (назване Године узлета) истичу значај раног развоја, карактерише их програмска реформа, усклађена са савременим педагошким приступима и представљају јединствени оквир за развијање програма васпитно-образовног рада с децом од јасленог узраста до поласка у основну школу.

**Обавезни припремни предшколски програм за сву децу у години пред полазак у основу школу** организује се у трајању од четири сата дневно, најмање девет месеци у години.

Од 2009. године отпочело је системско спровођење **инклузивног васпитања и образовања у предшколским установама и школама**, уз истицање једнакости права деце и ученика на образовање, без дискриминације по било ком основу и с правом на индивидуални васпитно-образовни план (ИОП) сваког детета.

Васпитно-образовни рад у предшколским установама остварује се на **српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику**, али и **двојезички** у национално мешовитим срединама у АП Војводини, на **укупно осам језика** (укључујући и **енглески и немачки језик**), што чини укупно **четрнаест језичких облика** реализације васпитно-образовног рада (табела бр. 2).

#### 1.2. Делатност предшколског васпитања и образовања у АП Војводини

Делатност предшколског васпитања и образовања јесте васпитање и образовање деце узраста од шест месеци до поласка у основну школу и у школској 2024/2025. години остварује се у **45 локалних самоуправа**, у укупно **154 установе**, и то у:

- 44 предшколске установе;

- 49 основних школа (које у својој организацији реализују предшколски програм);
- 61 приватној предшколској установи.

Сваки град и свака општина у АП Војводини – *изузимајући Стару Пазову, Нову Црњу и Сремске Карловце* – имају по једну предшколску установу. У општини Стара Пазова постоје две предшколске установе, једна са седиштем у Старој Пазови и друга са седиштем у Новим Бановцима. Нова Црња нема предшколску установу, већ предшколски програм остварују основне школе. Предшколска установа „Радосно детињство” у Новом Саду, у свом саставу обухвата вртиће на територији Града Новог Сада (укључујући сва приградска места која припадају општини Нови Сад) и општине Сремски Карловци.

Предшколски програм у **49 основних школа** реализује се у **осам локалних самоуправа**: пет општина (у Бачкој Паланци, Жабљу, Новој Црњи и Пландишту) и четири града (у Вршцу Панчеву, Зрењанину и Суботици).

Предшколски програм у **61 приватној предшколској установи** реализује се у **осам локалних самоуправа** (у пет градова: Новом Саду – укључујући и Петроварадин, Сремску Каменицу, Футог и Ветерник, у Панчеву, Сремској Митровици, Суботици и Сомбору и у три општине: у Бачкој Паланци, Бачкој Тополи и Сремским Карловцима).

Предшколско васпитање и образовање реализује се у укупно **765 објеката** и то у **626 објеката** у саставу предшколских установа, **69 објеката** у саставу основних школа и у **70 објеката** у саставу приватних предшколских установа.

### **1.3. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу**

Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу реализује се у **45 локалних самоуправа**, у оквиру укупно **154 установе**, за укупно **66.939 деце**, у оквиру **2.753 васпитне групе од којих су 906 мешовите** и то у:

- **44 предшколске установе** – за **60.003** или за **89,63%** деце, у **2.329** васпитних група од којих су **716** мешовите;
- **49 основних школа** – за **2.816** деце или за **4,21%** деце, у **118** васпитних група од којих је **91** мешовита;
- **61 приватној предшколској установи** – за **4.120** деце или за **6,16%** деце, у **307** васпитних група од којих су **99** мешовите (табела број 1).

*\* У односу на прошлу годину, укупан број деце узраста од шест месеци до поласка у основну школу повећао се за **592** или **0,89%**.*

- у предшколским установама – за **555** то јест за **0,93%** деце више;
- у основним школама – за **96** детета то јест за **3,53%** деце више;
- у приватним предшколским установама – за **59** то јест за **1,41%** деце мање.

**Табела бр. 1** Укупан број деце и васпитних група према установама и узрастима

УСТАНОВЕ	Број деце по васпитним групама														УКУПНО			ППП	
	6м - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		деце	група	меш.г.	деце	група
Врста установе	д	г	д	г	д	г	д	г	д	г	д	г	д	г					
1. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ	100	5	4759	237	7972	315	10607	392	14798	460	13482	601	8285	319	60003	2329	716	15072	948
%	81.97		90.89		91.53		3.62		89.11		88.36		91.17		89.63				
2. ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	0	0	62	2	138	4	469	12	781	23	945	50	421	27	2816	118	91	1358	99
%	0		1.18		1.58		3.93		4.7		6.19		4.63		4.21				
3. ПРИВАТНЕ ПУ	22	1	415	36	600	32	844	73	1027	75	831	53	381	37	4120	307	99	827	57
%	18.03		7.93		6.89		7.08		6.18		5.45		4.19		6.16				
УКУПНО	122	6	5236	275	8710	351	11920	477	16606	558	15258	704	9087	382	66939	2753	906	17257	1104
%	0.18		7.82		13.01		17.81		24.81		22.79		13.58		100			25.78	

**Табела бр. 2** Укупан број деце и припремни предшколски програм према језицима

ЈЕЗИК васпитно-образовног рада	Укупан број деце и припремни предшколски програм				
	УКУПНО деце	%	Деца у ППП	%	ППП (% у односу на укупан број)
српски	60084	89.76	15324	88.8	25.50
мађарски	3890	5.81	1194	6.92	30.69
словачки	763	1.14	242	1.40	33.01
румунски	115	0.17	68	0.39	59.13
русински	155	0.23	36	0.21	21.29
хрватски	172	0.257	29	0.17	16.86
<b>Укупно:</b>	<b>65179</b>	<b>97.37</b>	<b>16893</b>	<b>97.891</b>	<b>25.92</b>
српски и мађарски	1243	1.86	179	1.04	14.40
српски и словачки	204	0.30	40	0.232	19.61
српски и румунски	59	0.09	56	0.32	94.92
српски и русински	24	0.04	5	0.029	20.83
српски и хрватски	24	0.04	14	0.08	58.33
српски и немачки	65	0.10	26	0.15	40.00
српски и енглески	131	0.20	41	0.24	31.30
мађарски и немачки	10	0.01	3	0.02	30.00
<b>Двојезички укупно:</b>	<b>1760</b>	<b>2.63</b>	<b>364</b>	<b>2.11</b>	<b>20.68</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>66939</b>	<b>100</b>	<b>17257</b>	<b>100</b>	<b>25.78</b>

### 1.3.1. Припремни предшколски програм

Припремни предшколски програм остварује се с децом у години пред полазак у основну школу и реализује се у оквиру **45 локалних самоуправа**, у оквиру **153 установе**, за укупно **17.257** или **25,78%** деце (од укупног броја деце), у оквиру **1.104** васпитних група, на следећи начин:

- у 44 предшколске установе – за 15.072 или 87,34% деце, у 948 васпитних група;
- у 49 основних школа – за 1.358 деце или 7,87% деце, у 99 васпитних група;

- у 60 приватних предшколских установа – за 827 или 4,79% деце, у 57 васпитних група (табеле бр. 1 и 3).

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена припремним предшколским програмом смањило се за **164 или 0,94%**.

**Табела бр. 3** Припремни предшколски програм према врстама установа (ППП)

Врста установе	БРОЈ ДЕЦЕ (рођени):								(ППП)	
	2018.г.	2019.г.	2020.г.	2021.г.	2022.г.	2023.г.	2024.г.	Укупно деце	(деце)	(група)
	<b>1. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ</b>	<b>13704</b>	<b>12577</b>	<b>11132</b>	<b>10262</b>	<b>7735</b>	<b>4539</b>		<b>54</b>	<b>60003</b>
%	88.65	89.34	88.77	90.29	91.21	91.49	93.1	89.64	87.34	
<b>2. ОСНОВНЕ ШКОЛЕ</b>	<b>1047</b>	<b>680</b>	<b>577</b>	<b>344</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2816</b>	<b>1358</b>	<b>99</b>
%	6.77	4.83	4.6	3.03	1.42	0.97	0	4.21	7.87	
<b>3. ПРИВАТНЕ ПУ</b>	<b>707</b>	<b>820</b>	<b>831</b>	<b>759</b>	<b>625</b>	<b>374</b>	<b>4</b>	<b>4120</b>	<b>827</b>	<b>57</b>
%	4.57	5.83	6.63	6.68	7.37	7.54	6.9	6.15	4.79	
<b>Укупно</b>	<b>15458</b>	<b>14077</b>	<b>12540</b>	<b>11365</b>	<b>8480</b>	<b>4961</b>	<b>58</b>	<b>66939</b>	<b>17257</b>	<b>1104</b>
%	23.09	21.02	18.73	16.98	12.67	7.41	0.09	100	25.78	

#### 1.4. Васпитно-образовни рад на српском језику

Предшколско васпитање и образовање на српском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **45 локалних самоуправа**, за **укупно 60.084 деце или 89,76% деце**, у оквиру укупно **150 установа**, распоређене у укупно **2.561 васпитној групи** и **642 мешовите групе**.

Васпитно-образовни рад на српском језику реализује се на следећи начин:

- у 44 локалне самоуправе у 44 предшколске установе – за 53.833 деце или 89,60% деце, у 2.155 васпитних група и 498 мешовитих група;
- у осам (8) локалних самоуправа у 46 основних школа – за 2.493 деце или 4,15% деце, у 104 васпитне групе и 78 мешовитих група;
- у осам (8) локалних самоуправа у 60 приватних предшколских установа – за 3.758 деце или 6,25% деце, у 302 васпитне групе и 66 мешовитих група.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском језику **повећао се за 873 или 1,47%**.

Предшколско васпитање и образовање **укупно**, на српском језику и двојезички, остварује се за **61.834 деце** (табела бр. 4).

Табела бр. 4 Број деце према васпитним групама и врсти установе, на српском језику и двојезично

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно			
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група	
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр							
ПУ	српски	99	5	4403	227	7279	299	9539	364	13083	429	11934	524	7496	307	102	33	363	53833	2155	498	
	српски и мађарски	0	0	170	3	269	7	208	6	260	7	141	4	123	4	15	0	38	1171	31	53	
	српски и словачки	0	0	22	1	43	2	11	0	42	0	30	0	0	0	1	0	3	148	3	4	
	српски и румунски	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	18	0	0	0	0	0	59	18	0	
	српски и русински	0	0	0	0	0	0	3	0	10	0	6	0	5	0	0	0	1	24	0	1	
	српски и немачки	0	0	0	0	0	0	9	0	18	0	12	0	26	1	0	0	2	65	1	2	
	српски и енглески	0	0	0	0	1	0	4	0	4	0	6	0	4	0	0	0	1	19	0	1	
	УКУПНО	99	5	4595	231	7592	308	9774	370	13417	436	12188	546	7654	312	118	33	408	55319	2208	559	
ОШ	српски	0	0	61	2	132	4	426	11	668	21	838	46	368	20	3	0	75	2493	104	78	
	српски и мађарски	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	1	6	0	1	
	српски и словачки	0	0	0	0	1	0	8	0	35	1	3	0	9	1	0	1	1	56	2	2	
	српски и румунски	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	српски и хрватски	0	0	0	0	0	0	3	0	7	0	14	1	0	0	0	0	1	24	1	1	
	УКУПНО	0	0	61	2	133	4	438	11	711	22	857	47	379	21	3	1	78	2579	107	82	
ППУ	српски	22	1	370	35	570	31	776	72	930	74	758	52	332	37	31	3	32	3758	302	66	
	српски и мађарски	0	0	12	0	11	0	14	0	21	0	0	0	8	0	23	0	0	66	0	23	
	српски и енглески	0	0	0	0	3	0	19	0	29	0	36	0	25	0	0	1	5	112	0	6	
	УКУПНО	22	1	382	35	584	31	809	72	980	74	794	52	365	37	54	4	37	3936	302	95	
УКУПНО НА СРПСКОМ			121	6	4834	264	7981	334	10741	447	14681	524	13530	622	8196	364	136	36	470	60084	2561	642
%			0.20%		8.05%		13.28%		17.88%		24.43%		22.52%						100.00%			
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (српски и други језик)			0	0	204	4	328	9	280	6	427	8	309	23	202	6	39	2	53	1750	56	94
%			0.00%		11.66%		18.74%		16.00%		24.40%		17.66%		11.54%				100.00%			
УКУПНО			121	6	5038	268	8309	343	11021	453	15108	532	13839	645	8398	370	175	38	523	61834	2617	736
%			0.20%		8.15%		13.44%		17.82%		24.43%		22.38%		13.58%				100.00%			

#### 1.4.1. Припремни предшколски програм на српском језику

Припремни предшколски програм (ППП) за децу у години пред полазак у основну школу на српском језику реализује се у **45 локалних самоуправа** у оквиру укупно **139** установа, за укупно **15.324** или **88,8%** деце (у односу на укупан број деце у ППП), у оквиру **916** васпитних група, и то:

- у **44** локалне самоуправе у **44** предшколске установе – за **13379** или **87.31%** деце, у **784** васпитних група;
- у **осам** локалних самоуправа у **43** основне школе – за **1.202** или **7,84%** деце, у **82** васпитне групе;
- у **седам** локалних самоуправа у **52** приватне предшколске установе – за **743** или **4,85%** деце, у **50** васпитних група.

\* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена припремним предшколским програмом на српском језику **смањило се за 71 или 0,46%**.

Припремни предшколски програм **укупно**, на српском језику и у двојезичким облицима, остварује се за **15.682** или **25,38%** деце (табела бр. 5).



Табела бр.5: Број деце према години рођења и врсти установе, на српском језику и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на српском језику и двојезично								ППП
		2018. г (6 година)	2019. г (5 година)	2020. г (4 године)	2021. г (3 године)	2022. г (2 године)	2023. г. (1 година)	2024. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	српски	12213	11057	9888	9326	7099	4204	46	53833	13379
	српски и мађарски	160	147	216	207	271	170	0	1171	168
	српски и словачки	25	28	19	11	38	27	0	148	28
	српски и румунски	44	15	0	0	0	0	0	59	56
	српски и русински	5	6	10	3	0	0	0	24	5
	српски и енглески	4	6	4	4	1	0	0	19	4
	српски и немачки	26	12	18	9	0	0	0	65	26
	<b>УКУПНО</b>	<b>12477</b>	<b>11271</b>	<b>10155</b>	<b>9560</b>	<b>7409</b>	<b>4401</b>	<b>46</b>	<b>55319</b>	<b>13666</b>
%	22.55%	20.37%	18.36%	17.28%	13.39%	7.96%	0.08%	100.00%	24.70%	
ОШ	српски	916	582	507	321	120	47	0	2493	1202
	српски и мађарски	2	3	1	0	0	0	0	6	0
	српски и словачки	9	20	20	7	0	0	0	56	12
	српски и румунски	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	српски и хрватски	11	5	5	3	0	0	0	24	14
	<b>УКУПНО</b>	<b>938</b>	<b>610</b>	<b>533</b>	<b>331</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>2579</b>	<b>1228</b>
%	36.37%	23.65%	20.67%	12.83%	4.65%	1.82%	0.00%	100.00%	47.62%	
ППУ	српски	634	748	744	699	585	344	4	3758	743
	српски и мађарски	6	12	12	11	12	13	0	66	8
	српски и енглески	35	26	29	19	3	0	0	112	37
	<b>УКУПНО</b>	<b>675</b>	<b>786</b>	<b>785</b>	<b>729</b>	<b>600</b>	<b>357</b>	<b>4</b>	<b>3936</b>	<b>788</b>
	%	17.15%	19.97%	19.94%	18.52%	15.24%	9.07%	0.10%	100.00%	20.02%
<b>УКУПНО НА СРПСКОМ</b>	<b>13763</b>	<b>12387</b>	<b>11139</b>	<b>10346</b>	<b>7804</b>	<b>4595</b>	<b>50</b>	<b>60084</b>	<b>15324</b>	
%	22.91%	20.62%	18.54%	17.22%	12.99%	7.65%	0.08%	100.00%	25.50%	
<b>УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (српски и други језик)</b>	<b>327</b>	<b>280</b>	<b>334</b>	<b>274</b>	<b>325</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>1750</b>	<b>358</b>	
%	18.69%	16.00%	19.09%	15.66%	18.57%	12.00%	0.00%	100.00%	20.46%	
<b>УКУПНО</b>	<b>14090</b>	<b>12667</b>	<b>11473</b>	<b>10620</b>	<b>8129</b>	<b>4805</b>	<b>50</b>	<b>61834</b>	<b>15682</b>	
%	22.79%	20.49%	18.55%	17.18%	13.15%	7.77%	0.08%	100.00%	25.36%	

### 1.5. Васпитно-образовни рад на мађарском језику

Предшколско васпитање и образовање на **мађарском језику**, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **23 локалне самоуправе** (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бечеј, Житиште, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Кула, Мали Иђош, Нова Црња, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Оџаци, Сента, Сечањ, Сомбор, Србобран, Суботица, Темерин и Чока), у **28 установа**, за **укупно 3.890 деце или (5,81%)**, распоређене у **100 васпитних група и 125 мешовитих група**, на следећи начин:

- у 22 локалне самоуправе у 22 предшколске установе, за 3.527 или 90,67% деце, у 92 васпитне групе и 113 мешовитих група;
- три локалне самоуправе у три основне школе (у Новој Црњи, Зрењанину и Суботици – у Чантавиру), за 179 или 4,60% деце, у четири васпитне групе и осам мешовитих група;
- у две локалне самоуправе у две приватне предшколске установе (у Бачкој Тополи – у Старој Моравици и Суботици), за 184 или 4,73% деце, у пет васпитних група и четири мешовите групе.

(У Суботици је оснивач Предшколске установе „Вацкор” Мађарски национални савет.)

\* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на мађарском језику **повећао се за 12 или 0,31%**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на мађарском језику реализује се и **двојезички – на српском и мађарском језику у 14 локалних самоуправа** (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Зрењанин, Ковачица, Ковин, Мали Иђош, Нови Сад, Пландиште, Сомбор, Суботица и Чока), у укупно **15 установа, за укупно 1.243 или 1,86% деце, распоређене у 31 васпитној групи и 58 мешовитих група** и то:

- у 13 локалних самоуправа у **13 предшколских установа, за 1.171 дете или 94,21% деце, у 31 васпитној групи и 53 мешовите;**
- у једној локалној самоуправи (у Зрењанину) у **једној основној школи, за шесторо (6) деце или 0,48%** у једној мешовитој васпитној групи;
- у једној локалној самоуправи (у Суботици) у **једној приватној предшколској установи, за 66 деце или 5,31%** у три (3) мешовите васпитне групе.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском и мађарском језику **мањи је за 250 или 16,74%**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на мађарском језику реализује се и **двојезички – на мађарском и немачком језику, за 10 или 0,01% деце, у једној васпитној групи мешовитог узраста, у предшколској установи у Суботици.**

\* У поређењу с прошлом годином, број деце **смањио се за четири или 28,57%**.

Предшколско васпитање и образовање **укупно, на мађарском језику и у двојезичким облицима, остварује се за 5.143 деце** (табела бр. 6).

Табела бр. 6: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на мађарском језику и двојезично

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно			
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група	
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр							
ПУ	мађарски	1	0	114	4	255	5	613	17	1028	17	1035	42	481	6	10	4	99	3527	92	104	
	мађарски и српски	0	0	170	3	269	7	208	6	260	7	141	4	123	4	15	0	38	1171	31	30	
	мађарски и немачки	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	3	0	3	0	0	0	1	10	0	1	
	УКУПНО	1	0	284	7	524	12	822	23	1291	24	1179	46	607	10	25	4	138	4708	123	135	
ОШ	мађарски	0	0	0	0	5	0	30	1	63	1	79	1	2	1	0	0	8	179	4	8	
	мађарски и српски	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	1	6	0	1	
	УКУПНО	0	0	0	0	5	0	31	1	64	1	81	1	4	1	0	0	9	185	4	9	
ППУ	мађарски	0	0	33	1	16	1	35	1	47	1	37	1	16	0	1	0	3	184	5	4	
	мађарски и српски	0	0	12	0	11	0	14	0	21	0	0	0	8	0	23	0	0	66	0	3	
	УКУПНО	0	0	45	1	27	1	49	1	68	1	37	1	24	0	24	0	3	250	5	7	
УКУПНО НА МАЂАРСКОМ			1	0	147	5	276	6	678	19	1138	19	1151	44	499	7	11	4	110	3890	101	116
%			0.03%		3.8%		7.10%		17.43%		29.25%		29.59%		12.83%				100.00%			
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО мађарски и други језик)			0	0	182	3	280	7	224	6	285	7	146	4	136	4	38	0	40	1253	31	35
%			0.00%		14.53%		22.35%		17.88%		22.75%		11.65%		10.85%				100.00%			
УКУПНО			1	0	329	8	556	13	902	25	1423	26	1297	48	635	11	49	4	150	5143	132	151
%			0.02%		6.40%		10.81%		17.54%		27.67%		25.22%		12.35%				100.00%			

### 1.5.1. Припремни предшколски програм на мађарском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на **мађарском** језику реализује се у **23 локалне самоуправе** (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бечеј, Житиште, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Кула, Мали Иђош, Нова Црња, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Оџаци, Сечањ, Сента, Сомбор, Србобран, Суботица, Темерин и Чока), у оквиру укупно **27 установа**, за **1.194** или **6,92% деце у оквиру 122 васпитне групе**, на следећи начин:

- у 22 локалне самоуправе у **22 предшколске установе**, за **1.074 деце** или **89,95% деце**, у **112 васпитних група**;
- у три локалне самоуправе у **три основне школе** (у Зрењанину, Новој Црњи и Суботици), за **81 дете** или **6,78% деце**, у **шест васпитних група**;
- у две локалне самоуправе у **две приватне предшколске установе** (у Бачкој Тополи – Старој Моравици и Суботици) за **39** или **3,27% деце**, у **четири васпитне групе**.

*\* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на мађарском језику смањило се за **38** или **3,08%**.*

❖ Припремни предшколски програм реализује се и **двојезички – на српском и мађарском** језику у **једанаест локалних самоуправа** (Апатин, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Зрењанин, Кикинда, Ковин, Панчево, Планидште, Сомбор, Суботица и Чока), у оквиру укупно **дванаест установа**, за **укупно 179** или **1,04% деце**, **распоређене у 17 васпитних група** и то:

- у десет локалних самоуправа у **десет предшколских установа**, за **168** или **93,85% деце**, у **15 васпитних група**;
- у једној локалној самоуправи у **једној основној школи** (у Зрењанину) за **троје (3) деце** или **1,68% деце**, у једној васпитној групи;
- у једној локалној самоуправи у **једној приватној предшколској установи** (у Суботици) за **осморо (8) деце** или **4,47% деце**, у једној васпитној групи.

*\* У поређењу с претходном годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском и мађарском језику смањило се за **40** или **18,26%**.*

❖ Припремни предшколски програм на мађарском језику реализује се и **двојезички – на мађарском и немачком** језику, за **троје** или **0,02% деце**, у предшколској установи у Суботици.

*\* У поређењу с прошлом годином, број деце на мађарском и немачком језику смањило се за **два** или **40%**.*

Припремни предшколски програм **укупно**, на **мађарском језику** и у **двојезичким облицима**, остварује се за **1.376 или 26,75% деце** (табела бр. 7).

Табела бр. 7: Број деце према години рођења и врсти установе, на <u>мађарском језику</u> и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на мађарском језику и двојезично								ППП
		2018. г (6 година)	2019. г (5 година)	2020. г (4 године)	2021. г. (3 године)	2022. г. (2 године)	2023. г. (1 година)	2024. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	мађарски	929	1020	757	501	225	87	8	3527	1074
	мађарски и српски	160	147	216	207	271	170	0	1171	168
	мађарски и немачки	3	3	3	1	0	0	0	10	3
	<b>УКУПНО</b>	<b>1092</b>	<b>1170</b>	<b>976</b>	<b>709</b>	<b>496</b>	<b>257</b>	<b>8</b>	<b>4708</b>	<b>1245</b>
	%	23.19%	24.85%	20.73%	15.06%	10.54%	5.46%	0.17%	100.00%	26.44%
ОШ	мађарски	73	54	41	11	0	0	0	179	81
	мађарски и српски	2	3	1	0	0	0	0	6	3
	<b>УКУПНО</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>84</b>
	%	40.54%	30.81%	22.70%	5.95%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	45.41%
ППП	мађарски	32	34	46	30	25	17	0	184	39
	мађарски и српски	6	12	12	11	12	13	0	66	8
	<b>УКУПНО</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>47</b>
	%	15.20%	18.40%	23.20%	16.40%	14.80%	12.00%	0.00%	100.00%	18.80%
<b>УКУПНО НА МАЂАРСКОМ</b>		<b>1034</b>	<b>1108</b>	<b>844</b>	<b>542</b>	<b>250</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>3890</b>	<b>1194</b>
%		26.58%	28.48%	21.70%	13.93%	6.43%	2.67%	0.21%	100.00%	30.69%
<b>УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (мађарски и други језик)</b>		<b>171</b>	<b>165</b>	<b>232</b>	<b>219</b>	<b>283</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>1253</b>	<b>182</b>
%		17.95%	10.26%	25.64%	12.82%	17.95%	15.38%	0.00%	100.00%	14.53%
<b>УКУПНО</b>		<b>1205</b>	<b>1273</b>	<b>1076</b>	<b>761</b>	<b>533</b>	<b>287</b>	<b>8</b>	<b>5143</b>	<b>1376</b>
%		23.43%	24.75%	20.92%	14.80%	10.36%	5.58%	0.16%	100.00%	26.75%

### 1.6. Васпитно-образовни рад на словачком језику

Предшколско васпитање и образовање на словачком језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **девет локалних самоуправа** (Алибунар, Бач, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Беочин, Зрењанин, Ковачица, Нови Сад и Стара Пазова), у оквиру укупно **десет** установа, за **763 деце или 1,14% деце**, распоређене у **16 васпитних група и 21 мешовитој групи**.

Васпитно-образовни рад на **словачком језику** реализује се:

- у седам локалних самоуправа у **седам предшколских установа**, за **739 деце или 96,85% деце**, у **13 васпитних група и 21 мешовитој групи**;
- у две локалне самоуправе (у Бачкој Паланци и Зрењанину), у **три основне школе** (у Арадцу, Пивницама и Силбашу), за **24 деце или 3,15% деце**, у **три васпитне групе**.

\* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на словачком језику **смањило се за 70 (8,40%)**.

❖ Васпитно-образовни рад на словачком језику реализује се и **двојезички – на српском и словачком језику у пет локалних самоуправа, у укупно пет установа, за укупно 204 или 0,30% деце, распоређене у пет васпитних група и шест мешовитих група, на следећи начин:**

- у три локалне самоуправе у **три предшколске установе** (Бачки Петровац, Нови Сад и Оџаци), за **148 или 72,55% деце, у три васпитне групе и четири мешовите;**
- у две локалне самоуправе у **две основне школе** (у Бачкој Паланци – Пивнице и у Зрењанину – Арадац), за **56 или 27,45% деце, у две васпитне групе и две мешовите.**

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском и словачком језику **повећао се за 101 (98,06%)**.

Предшколско васпитање и образовање **укупно, на словачком језику и двојезички, остварује се за 967 деце** (табела бр. 8).

Табела бр. 8: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на <u>словачком</u> језику и двојезично																					
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно		
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	словачки	0	0	12	0	79	0	152	3	232	4	156	5	108	1	4	0	17	739	13	21
	словачки и српски	0	0	22	1	43	2	11	0	42	0	30	0	0	0	1	0	3	148	3	4
	<b>УКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>163</b>	<b>3</b>	<b>274</b>	<b>4</b>	<b>186</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>887</b>	<b>16</b>	<b>25</b>
ОШ	словачки	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	18	1	0	0	0	24	3	0
	словачки и српски	0	0	0	0	1	0	8	0	35	1	3	0	9	1	0	1	1	56	2	2
	<b>УКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
УКУПНО НА СЛОВАЧКОМ		0	0	12	0	79	0	152	3	235	4	159	7	126	2	4	0	17	763	16	21
%		0.00%		1.57%		10.35%		19.92%		30.80%		20.84%		16.51%					100.00%		
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (словачки други језик)		0	0	22	1	44	2	19	0	77	1	33	0	9	1	1	1	4	204	5	6
%		0.00%		10.78%		21.57%		9.31%		37.75%		16.18%		4.41%					100.00%		
УКУПНО		0	0	34	1	123	2	171	3	312	5	192	7	135	3	5	1	21	967	21	27
%		0.00%		3.52%		12.72%		17.68%		32.26%		19.86%		13.96%					100.00%		

### 1.6.1. Припремни предшколски програм на словачком језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на **словачком језику** реализује се у **девет локалних самоуправа** (Алибунар, Бач, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Беочин, Зрењанин, Ковачица, Нови Сад и Стара Пазова), у оквиру укупно десет установа, за **242 детета или 1,40% деце у оквиру 15 васпитних група, и то:**

- у седам локалних самоуправа у седам предшколских установа, за **218 деце или 90,08% деце, у 12 васпитних група;**
- у две локалне самоуправе (у Бачкој Паланци и Зрењанину), у три основне школе (у Арадцу, Пивницама и Силбашу), за **24 деце или 9,92% деце, у три васпитне групе.**

\* У поређењу с претходном годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на словачком језику **смањило се за два детета (0,82%).**

- ❖ Припремни предшколски програм реализује се и двојезички – на српском и словачком језику, у три локалне самоуправе (у Бачкој Паланци, Бачком Петровцу и Оџацима), у оквиру три установе, за **40 деце или 0,23% деце у четири васпитне групе и то:**
- у две локалне самоуправе у две предшколске установе, за **28 деце или 70,00% деце, у три (3) васпитне групе** (у Бачкој Паланци), у основној школи у Пивницама, за **12 деце или 30,00% деце, у једној васпитној групи.**

\* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском и словачком језику **повећао се за 33 (470%).**

Припремни предшколски програм **укупно, на словачком језику и двојезички,** остварује се за **282 или 29,16% деце** (табела бр. 9).

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на словачком језику и двојезично							УКУПНО	ППП
		2018. г (6 година)	2019. г (5 година)	2020. г (4 године)	2021. г (3 године)	2022. г (2 године)	2023. г (1 година)	2024. г (млађи од год.)		
ПУ	словачки	189	188	148	148	52	14	0	739	218
	словачки и српски	25	28	19	11	38	27	0	148	28
	УКУПНО	214	216	167	159	90	41	0	887	246
	%	24.13%	24.35%	18.83%	17.93%	10.15%	4.62%	0.00%	100.00%	27.73%
ОШ	словачки	18	6	0	0	0	0	0	24	24
	српски и словачки	9	20	20	7	0	0	0	56	12
	УКУПНО	27	26	20	7	0	0	0	80	36
	%	33.75%	32.50%	25.00%	8.75%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	45.00%
УКУПНО НА СЛОВАЧКОМ		207	194	148	148	52	14	0	763	242
%		27.13%	25.43%	19.40%	19.40%	6.82%	1.83%	0.00%	100.00%	31.72%
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (словачки и други језик)		34	48	39	18	38	27	0	204	40
%		16.67%	23.53%	19.12%	8.82%	18.63%	13.24%	0.00%	100.00%	19.61%
УКУПНО		241	242	187	166	90	41	0	967	282
%		24.92%	25.03%	19.34%	17.17%	9.31%	4.24%	0.00%	100.00%	29.16%

## 1.7. Васпитно-образовни рад на румунском језику

Предшколско васпитање и образовање на румунском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **седам локалних самоуправа** (Алибунар, Вршац, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Панчево и Пландиште), у укупно девет установа, за **115 или 0,17% деце, распоређене у осам (8) васпитних група и у четири (4) мешовите групе**, на следећи начин:

- у **четири** локалне самоуправе, у **четири предшколске установе** (у Алибунару, Житишту, Ковачици и Пландишту), за **81 дете или 70,43% деце, у четири васпитне групе и три мешовите**;
- у **три** локалне самоуправе (у Вршцу, Зрењанину и Панчеву), у **шест основних школа, за 34 или 29,57% деце, у четири васпитних група и у једној мешовитој групи**.

\* У поређењу с претходном годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на румунском језику **повећао** се за **15 (15%)**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на румунском језику реализује се и **двојезички – на српском и румунском језику, у три локалне самоуправе** (Алибунар, Бела Црква и Вршац), у укупно **три предшколске установе, за 59 деце или 0,09% деце, распоређене у осам (8) васпитних група**.

\* У поређењу с претходном годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на румунском језику **смањо** се за **шест (9,23%)**.

Предшколско васпитање и образовање **укупно, на румунском језику и двојезички, остварује се за 174 деце** (табела бр. 10).

Табела бр. 10: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на <u>румунском</u> језику и двојезично																					
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама												Мешовите васпитне групе			Укупно				
		6m - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	румунски	0	0	0	0	1	0	3	0	31	1	36	3	10	0	0	0	3	81	4	3
	румунски и српски	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	59	8	0	
	УКУПНО	0	0	0	0	1	0	3	0	31	1	95	3	10	0	0	3	140	12	3	
ОШ	румунски	0	0	1	0	0	0	1	0	4	0	6	0	22	4	0	0	1	34	4	1
	румунски и српски	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	УКУПНО	0	0	1	0	0	0	1	0	4	0	6	0	22	4	0	1	34	4	1	
УКУПНО НА РУМУНСКОМ		0	0	1	0	1	0	4	0	35	1	42	3	32	4	0	0	4	115	8	4
%		0.00%		0.87%		0.87%		3.48%		30.43%		36.52%		27.83%					100.00%		
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (румунски и други језик)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	59	8	0	
%		0.00%		0.00%		0.00%		0.00%		0.00%		100.00%		0.00%					100.00%		
УКУПНО		0	0	1	0	1	0	4	0	35	1	101	3	32	4	0	0	4	174	16	4
%		0.00%		0.57%		0.57%		2.30%		20.11%		58.05%		18.39%					100.00%		



### 1.7.1. Припремни предшколски програм на румунском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на **румунском** језику реализује се у **седам локалних самоуправа** (Алибунар, Вршац, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Панчево и Пландиште) у оквиру укупно девет установа, за **68 или 0,39% деце у оквиру десет васпитних група и то:**

- у четири локалне самоуправе, у **четири предшколских установа (у Алибунару, Житишту, Ковачици и Пландишту), за 46 деце или 67,65% деце, у пет васпитних група;**
- у три локалне самоуправе (у Вршцу, Зрењанину и Панчеву) у **пет основних школа, за 22 или 32,35% деце, у пет васпитних група.**

*\* У односу на прошлу годину, број деце која похађају васпитно-образовни рад на румунском језику **повећао се за 12 (21,43%).***

- ❖ Васпитно-образовни рад на румунском језику реализује се и двојезички – на српском и румунском језику у три локалне самоуправе (Алибунар, Бела Црква и Вршац), у укупно три предшколске установе, за 56 или 0,32% деце, распоређених у четири васпитне групе.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском и румунском језику повећао се за два детета (3,70%).

Припремни предшколски програм укупно, на румунском језику и двојезички, остварује се за 124 или 71,26% деце (табела бр. 11).

Табела бр.11: Број деце према години рођења и врсти установе, на румунском језику и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на румунском језику и двојезично								ППП
		2018. г (6 година)	2019. г (5 година)	2020. г (4 године)	2021. г. (3 године)	2022. г. (2 године)	2023. г. (1 година)	2024. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	румунски	44	29	6	1	1	0	0	81	46
	румунски и српски	44	15	0	0	0	0	0	59	56
	УКУПНО	88	44	6	1	1	0	0	140	102
	%	62.86%	31.43%	4.29%	0.71%	0.71%	0.00%	0.00%	100.00%	72.86%
ОШ	румунски	18	10	3	2	0	1	0	34	22
	румунски и српски	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	УКУПНО	18	10	3	2	0	1	0	34	22
	%	52.94%	29.41%	8.82%	5.88%	0.00%	2.94%	0.00%	100.00%	64.71%
УКУПНО НА РУМУНСКОМ		62	39	9	3	1	1	0	115	68
%		53.91%	33.91%	7.83%	2.61%	0.87%	0.87%	0.00%	100.00%	59.13%
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (румунски и други језик)		44	15	0	0	0	0	0	59	56
%		74.58%	25.42%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	94.92%
УКУПНО		106	54	9	3	1	1	0	174	124
%		60.92%	31.03%	5.17%	1.72%	0.57%	0.57%	0.00%	100.00%	71.26%

### 1.8. Васпитно-образовни рад на русинском језику

Предшколско васпитање и образовање на русинском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у локалној самоуправи Кула, у једној предшколској установи, за укупно 155 или 0,23% деце, распоређене у шест васпитних група и једној мешовитој.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на русинском језику повећао се за два (2) детета (1,31%).

- ❖ Васпитно-образовни рад на русинском језику реализује се и двојезички – на српском и русинском језику у једној локалној самоуправи у једној предшколској установи (у Врбасу), за укупно 24 или 0,04% деце, распоређене у једној мешовитој васпитној групи.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена двојезичким васпитно-образовним радом на српском и русинском језику, **исти је**.

Предшколско васпитање и образовање **укупно**, на русинском језику и двојезички, остварује се за **179 деце** (табела бр. 12).

Табела бр. 12: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на русинском језику и двојезично																					
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно		
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	русински	0	0	17	1	24	1	37	1	41	2	36	1	0	0	0	0	1	155	6	1
	русински и српски	0	0	0	0	0	0	3	0	10	0	6	0	5	0	0	0	1	24	0	1
	УКУПНО	0	0	17	1	24	1	40	1	51	2	42	1	5	0	0	0	2	179	6	2
УКУПНО НА РУСИНСКОМ		0	0	17	1	24	1	37	1	41	2	36	1	0	0	0	0	1	155	6	1
%		0.00%		10.97%		15.48%		23.87%		26.45%		23.23%		0.00%					100.00%		
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (русински и други језик)		0	0	0	0	0	0	3	0	10	0	6	0	5	0	0	0	1	24	0	1
%		0.00%		0.00%		0.00%		12.50%		41.67%		25.00%		20.83%					100.00%		
УКУПНО		0	0	17	1	24	1	40	1	51	2	42	1	5	0	0	0	2	179	6	2
%		0.00%		9.50%		13.41%		22.35%		28.49%		23.46%		2.79%					100.00%		

### 1.8.1. Припремни предшколски програм на русинском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на **русинском** језику реализује се у **једној локалној самоуправи**, у предшколској установи у Кули, за **36 или 0,21% деце**, у оквиру **две васпитне групе**.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на русинском језику **повећао се за пет (16,13)%**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на русинском језику реализује се и **двојезички – на српском и русинском језику у једној локалној самоуправи у једној предшколској установи** (у Врбасу), за укупно **петоро (5) или 0,02% деце**, распоређене у једној васпитној групи.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена двојезичким васпитно-образовним радом на српском и русинском језику, **исти је**.

Припремни предшколски програм **укупно**, на **русинском језику** и **двојезички**, остварује се за **41 или 22,91% деце** (табела бр. 13).

Табела бр.13: Број деце према години рођења и врсти установе на русинском језику										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на русинском језику								ППП
		2018. г (6 година)	2019. г (5 година)	2020. г (4 године)	2021. г. (3 године)	2022. г. (2 године)	2023. г. (1 година)	2024. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	русински	33	38	24	23	23	14	0	155	36
	српски и русински	5	6	10	3	0	0	0	24	5
	УКУПНО	38	44	34	26	23	14	0	179	41
	%	21.23%	24.58%	18.99%	14.53%	12.85%	7.82%	0.00%	100.00%	22.91%
УКУПНО НА РУСИНСКОМ		33	38	24	23	23	14	0	155	36
%		21.29%	24.52%	15.48%	14.84%	14.84%	9.03%	0.00%	100.00%	23.23%

### 1.9. Васпитно-образовни рад на хрватском језику

Предшколско васпитање и образовање на хрватском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **локалној самоуправи у Суботици**, у **једној предшколској установи**, за **укупно 172 или 0,25% деце**, распоређене у седам васпитних група и две мешовите групе.

\* У односу на прошлу годину, број деце **повећао се за 33 (23,74%)**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на хрватском језику реализује се и **двојезички – на српском и хрватском језику у локалној самоуправи у Суботици, у основној школи у Ђурђину**, за **укупно 24 или 0,04% деце**, у **једној васпитној групи и једној мешовитој**.

\* У поређењу с прошлом годином, број деце обухваћене васпитно-образовним радом на српском и хрватском језику **смањило се за четири детета (14,28%)**.

Предшколско васпитање и образовање **укупно**, на **хрватском језику и двојезички**, остварује се за **196 деце** (табела бр. 14).

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно		
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	хрватски	0	0	23	1	25	1	28	1	39	0	28	4	29	0	1	0	1	172	7	2
	УКУПНО	0	0	23	1	25	1	28	1	39	0	28	4	29	0	1	0	1	172	7	2
ОШ	хрватски и српски	0	0	0	0	0	0	3	0	7	0	14	1	0	0	0	0	1	24	1	1
	УКУПНО	0	0	0	0	0	0	3	0	7	0	14	1	0	0	0	0	1	24	1	1
УКУПНО НА ХРВАТСКОМ		0	0	23	1	25	1	28	1	39	0	28	4	29	0	1	0	1	172	7	2
%		0.00%		13.37%		14.53%		16.28%		22.67%		16.28%		16.86%					100.00%		
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (хрватски и други језик)		0	0	0	0	0	0	3	0	7	0	14	1	0	0	0	0	1	24	1	1
%		0.00%		0.00%		0.00%		12.50%		29.17%		58.33%		0.00%					100.00%		
УКУПНО		0	0	23	1	25	1	31	1	46	0	42	5	29	0	1	0	2	196	8	3
%		0.00%		11.73%		12.76%		15.82%		23.47%		21.43%		14.80%					100.00%		

### 1.9.1. Припремни предшколски програм на хрватском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на хрватском језику реализује се у **локалној самоуправи у Суботици**, у оквиру **једне предшколске установе у Суботици**, за **29 или 0,17% деце у оквиру четири васпитне групе**.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на хрватском језику **смањио се за једно дете (3,44)%**.

- ❖ Васпитно-образовни рад реализује се и **двојезички – на српском и хрватском језику у локалној самоуправи у Суботици, у основној школи у Ђурђину**, за **укупно 14 или 0,08% деце, у једној групи**.

\* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена двојезичким васпитно-образовним радом на српском и хрватском језику, **исти је**.

Припремни предшколски програм **укупно, на хрватском језику и двојезички**, остварује се за **43 или 21,94% деце** (табела бр. 15).

Табела бр.15: Број деце према години рођења и врсти установе, на <u>хрватском</u> језику и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на хрватском језику и двојезично								ППП
		2018. г (6 година)	2019. г (5 година)	2020. г (4 године)	2021. г. (3 године)	2022. г. (2 године)	2023. г. (1 година)	2024. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	хрватски	29	28	39	28	25	23	0	172	29
	српски и хрватски	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	УКУПНО	29	28	39	28	25	23	0	172	29
	%	16.86%	16.28%	22.67%	16.28%	14.53%	13.37%	0.00%	100.00%	16.86%
ОШ	хрватски	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	српски и хрватски	11	5	5	3	0	0	0	24	14
	УКУПНО	11	5	5	3	0	0	0	24	14
	%	45.83%	20.83%	20.83%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	58.33%
УКУПНО НА ХРВАТСКОМ		29	28	39	28	25	23	0	172	29
%		16.86%	16.28%	22.67%	16.28%	14.53%	13.37%	0.00%	100.00%	16.86%
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (хрватски и други језик)		11	5	5	3	0	0	0	24	14
%		45.83%	20.83%	20.83%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	58.33%
УКУПНО		40	33	44	31	25	23	0	196	43
%		20.41%	16.84%	22.45%	15.82%	12.76%	11.73%	0.00%	100.00%	21.94%

### 1.10. Васпитно-образовни рад на матерњем и страном језику

Васпитно-образовни рад реализује се **двојезички – на матерњем и страном језику**, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, у **три локалне самоуправе** (Нови

Сад, Сомбор и Суботица), за **укупно 206 или 0,31% деце** (од укупног броја деце), у **11 васпитних група** на следећи начин:

- на **српском и енглеском** језику у две локалне самоуправе (у Новом Саду и Суботици), за укупно **131 дете**, у седам васпитних група:
  - у **предшколској установи** у Суботици, за **19 деце**, у једној васпитној групи;
  - у **једној приватној предшколској установи** (у Новом Саду), за **112 деце**, у шест васпитних група;
- на **српском и немачком** језику у Сомбору и Суботици у **две предшколске установе**, за **65 деце**, у три васпитне групе;
- на **мађарском и немачком** језику у **предшколској установи** у Суботици, за **10 деце**, у једној васпитној групи (табела бр. 2).

*\* У односу на прошлу годину, број деце **смањо** се за **114 или 35,62% деце**. Деца похађају програм на матерњем и страном језику већ од своје друге године, а у већем броју – од треће године. Програм се организује у континуитету, закључно с припремним предшколским програмом.*

#### **1.11. Припремни предшколски програм на матерњем и страном језику**

Припремни предшколски програм реализује се **двојезички – на матерњем и страном језику** у **три локалне самоуправе** (Сомбор, Суботица и Нови Сад), за укупно **70 или 0,41% деце** (од укупног броја деце у припремном предшколском програму), распоређене у **седам васпитних група** и то:

1. Васпитно-образовни рад на **српском и енглеском** језику реализује се у две локалне самоуправе, у **две предшколске установе** (у Суботици и у приватној предшколској установи у Новом Саду), за **укупно 41 дете** у три васпитне групе:
  - у **приватној предшколској установи** у Новом Саду, за **36 деце**, у две васпитне групе;
  - у **предшколској установи** у Суботици, за **четворо (4) деце**, у једној васпитној групи.
2. Васпитно-образовни рад на **српском и немачком** језику реализује се у **две предшколске установе** (у Сомбору и Суботици), за **26 деце**, у три васпитне групе.
3. Васпитно-образовни рад на **мађарском и немачком** језику реализује се у **предшколској установи** у Суботици, за **троје (3) деце** у једној васпитној групи.

*\* У односу на прошлу годину, број деце **смањо** се за **64 или 47,76% деце**.*

#### **1.12. Деца са сметњама у развоју и инвалидитетом**

1. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу реализује се у **44 локалне самоуправе**, за **укупно 1.548 или 2,31% деце са сметњама у развоју и инвалидитетом** (успорен психомоторни развој, говорно-

језичке сметње, интелектуалне сметње, телесна ометеност, слепи и слабовиди, глуви и наглуви, проблеми у понашању и емоционалном развоју, аутизам и первазивни развојни поремећаји, вишеструке сметње, моторичке сметње у развоју, нестимулативна средина):

- на **српском** језику – за укупно **1.362** детета или **87,98% деце**, што је у односу на прошлу годину за **160 деце или (13,31%) мање**;
- на **мађарском** језику – за укупно **92** или **5,94% деце**, што је у односу на прошлу годину за **два (2) детета или 2,13% деце мање**;
- на **словачком** језику – за укупно **16** или **1,04% деце**, што је у односу на прошлу годину за **6 или 27,27% деце мање**;
- на **румунском** језику – за укупно **једно (1) дете** или **0,06% деце**, а прошле године није било деце са сметњама;
- на **русинском** језику – за **два (2) детета или 0,13%**, што је у односу на прошлу годину за једно дете више;
- на **хрватском** језику – за **троје деце или 0,19%**, исто као и прошле године;
- на **српском и мађарском** језику – за укупно **52** или **3,36% деце**, што је у односу на прошлу годину за **36 деце или 225% више**;
- на **српском и словачком** језику – за укупно **16** деце или **1,04% деце**, што је у односу на прошлу годину за **два (2) детета или 14,28% деце више**;
- на **српском и румунском** језику – за **троје** или **0,22% деце**, што је исто као и прошле године;
- на **српском и енглеском** језику – за **једно дете** или **0,06% деце**, а прошле године није било деце са сметњама.



\* У односу на прошлу школску годину, број деце са сметњама у развоју и инвалидитетом повећан је за 190 деце или 13,99%.

Табела бр.16 Број деце са сметњама у развоју према језицима

Језици	ДЕЦА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ							
	6м - 1г	1г - 2г	2г - 3г	3г - 4г	4г - 5,5г	5,5г - ош	6,5г - ош	УКУПНО
српски	0	6	30	170	377	424	355	1362
%								87.98
мађарски	0	1	0	1	36	29	25	92
%								5.94
словачки	0	0	0	1	7	4	4	16
%								1.04
румунски	0	0	0	0	0	0	1	1
%								0.06
русински	0	0	0	0	1	1	0	2
%								0.13
хрватски	0	0	0	0	0	1	2	3
%								0.19
српски и мађарски	0	0	0	5	13	21	13	52
%								3.36
српски и словачки	0	0	1	0	8	3	4	16
%								1.04
српски и румунски	0	0	0	0	0	3	0	3
%								0.19
српски и енглески	0	0	0	0	1	0	0	1
%								0.06
<b>УКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>177</b>	<b>443</b>	<b>486</b>	<b>404</b>	<b>1548</b>
%	0	0.45	2	11.43	28.62	31.4	26.1	100%

## 2. ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

### 2.1. Законске основе

У складу с чланом 89. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), као и Законом о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021, 129/2021 – др. закон и 92/2023), као и с чланом 3. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 129/2021 и 92/2023), **делатност образовања и васпитања у основном образовању и васпитању** обављају:

- основна школа;
- основна школа за образовање одраслих;
- основна музичка школа;
- основна балетска школа;
- основна школа за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Школа обавља делатност основног образовања и васпитања остваривањем школског програма, у школском и другом простору, организовањем издвојеног одељења школе.

На основу члана 23. Закона о основном образовању и васпитању, поред школског програма, основна школа може да остварује и следеће програме:

- школски програм за образовање одраслих;
- школски програм за музичко образовање;
- школски програм за балетско образовање;
- индивидуални програм српског језика, односно језика националне мањине за ученике који не познају језик на којем се изводи настава;
- предшколски програм, односно припремни предшколски програм;
- други програми усмерени на унапређивање и повећање квалитета образовно-васпитног рада.

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса. Први циклус обухвата први, други, трећи и четврти разред, за које се организује разредна настава. Изузетно, настава страног језика и изборних програма може да се организује и као предметна настава. Други циклус обухвата пети, шести, седми и осми разред, за које се организује предметна настава.

Основно музичко образовање и васпитање траје од четири године до шест година, док балетско образовање и васпитање траје четири године, а остварују се у два образовна циклуса.

Основно образовање одраслих организује се по разредима – од првог до осмог разреда и траје од три до пет година.

Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом (дете са интелектуалним, чулним и моторичким сметњама у развоју) стиче основно образовање и васпитање по правилу у школи, заједно са осталим ученицима, а када је то у најбољем интересу ученика – у школи за ученике

са сметњама у развоју и инвалидитетом. Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом има право на индивидуални образовни план.

Ради унапређивања инклузивног образовања и васпитања, школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, као и школа која има одељење за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом пружа подршку школи у систему редовног образовања и васпитања. Школа у систему редовног образовања и васпитања, у којој стичу образовање и ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом, може да ангажује васпитача, наставника или стручног сарадника, који је запослен у школи за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Према одредби члана 12. Закона о основном образовању и васпитању и члана 5. Закона о основама система образовања и васпитања, образовно-васпитни рад остварује се на **српском језику и ћириличком писму**. За **припаднике националних мањина – националних заједница** образовно-васпитни рад остварује се на **језику, односно говору и писму националне мањине – националне заједнице**. Изузетно, може да се остварује и двојезички: на језику и писму националне мањине – националне заједнице и на српском језику.

У основним школама са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине (у даљем тексту: АП Војводина), образовно-васпитни рад остварује се на **шест наставних језика: српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику**.

**За ученике припаднике националних мањина – националних заједница, који наставу похађају на српском наставном језику, организује се настава језика националне мањине са елементима националне културе – као изборни програм.**

## 2.2. Делатност основног образовања и васпитања у АП Војводини

Делатност основног образовања и васпитања у АП Војводини у школској 2024/2025. години остварује се укупно у **386** јавних основних школа, исто као и претходне школске године, и то:

- За укупно **135.757** ученика, у оквиру **348** основних школа, распоређених на територији свих **45** локалних самоуправа; у матичним школама наставу похађа **125.416** ученика (**92.38%**), а **10.341** ученик (**7.62%**) похађа наставу у оквиру **185** издвојених одељења, подручна одељења, распоређена на територији **33** локалне самоуправе; настава се остварује у **6.992** некомбинована (**95.62%**) и **320** комбинована (**4.38%**), укупно **7.312** одељења (**100%**); просечан број ученика у одељењу јесте **19** – **исто** као и прошле школске године.
  - У поређењу с прошлом школском годином, број ученика у основним школама **повећан** је за **344**, то јест за **0.25%**.
- За укупно **1.697** ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, у оквиру **13** посебних основних школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, са седиштем у **13** локалних самоуправа, које похађа **1.245** (**73.36%**) ученика и у посебним одељењима при **31** основној школи, распоређеној на територији **17** локалних самоуправа, које похађа **452** (**26.64%**) ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.

- У поређењу с претходном школском годином, број ученика у основним школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом **повећан** је за **22**, то јест за **1.31%**.
- За **7.975 ученика** који похађају основно музичко образовање и васпитање, при **21 основној музичкој школи**, са седиштем у **20 локалних самоуправа**; поређењем броја ученика, може се закључити да је **5.87%** ученика основних школа такође обухваћено и основним музичким образовањем и васпитањем.
  - Број ученика у основним музичким школама **повећан** је за **194** то јест за **0.28%** него прошле школске године.
- За **378 ученика** који похађају једну од **две (2) основне балетске школе**, са седиштем у Граду Новом Саду и Панчеву. Поређење броја ученика указује на то да је свега **0.28%** ученика основних школа истовремено обухваћено и наставом у основним балетским школама.
  - Број ученика у основним балетским школама **повећан** је за **32** то јест за **9.25%**.
- За укупно **1.680 одраслих полазника**, у оквиру **две (2) посебне школе за основно образовање и васпитање одраслих**, са седиштем у **две (2) локалне самоуправе**, које похађа **624 (37.14%)** одрасла полазника, као и при **19** основних школа у **16** локалних самоуправа, које похађа **1.056** одраслих полазника (**62.86%**).
  - Број полазника у основним школама за образовање и васпитање одраслих **повећан** је за **133** или **8.60%**, у поређењу с претходном школском годином.

Настава за ученике основних школа организује се и у **пет (5) приватних основних школа** за укупно **495 ученика**. То су: Основна школа „Свети Кирило и Методије”, Нови Сад (**118** ученика), Основна школа „Јуниор”, Нови Сад (**117** ученика), Основна школа „Тврђава”, Петроварадин (**112** ученика), Основна школа „Мирослав Мика Антић”, Нови Сад (**111** ученика), Основна српско-руска школа „Антон Павлович Чехов”, Нови Сад (**37** ученика), док Основна школа и предшколска установа „Свитац”, Сремска Каменица ове године нема уписаних ученика.

- У поређењу с претходном школском годином, број ученика у приватним редовним/обавезним основним школама **смањен** је за **једног (1)**.

Приватну Основну балетску школу „Раичевић” у Суботици похађа укупно **40** ученика, што је за **девет (9)** ученика **више** него прошле школске године.

### 2.3. Упис ученика у први разред основне школе

Табела бр. 17: Упис ученика у први разред по наставним језицима и делатностима основног образовања у поређењу с претходном школском годином.

ДЕЛАТНОСТ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ПО ШКОЛСКИМ ГОДИНАМА		НАСТАВНИ ЈЕЗИК						
		српски	мађарски	словачки	румунски	русијски	хрватски	Укупно
Редовне основне школе	2023/2024.	15.542	1.297	227	86	58	35	17.245
	2024/2025.	15.712	1.276	234	74	38	30	17.364
	Разлика у броју	170	-21	7	-12	-20	-5	119
	разлика у проценту (%)	1.09	-1.62	3.08	-13.95	-34.48	-14.29	0.69
Образовање ученика са сметњама у развоју	2023/2024.	131	32	0				163
	2024/2025.	125	26	1				152
	Разлика у броју	-6	-6	1				-11
	разлика у проценту (%)	-4.58	-18.75					-6.75
Основно музичко образовање	2023/2024.	1.823	351				5	2.179
	2024/2025.	1.908	280				1	2.189
	Разлика у броју	85	-71				-4	10
	разлика у проценту (%)	4.66	-20.23				-80	0.46
Основно балетско образовање	2023/2024.	109						109
	2024/2025.	136						136
	Разлика у броју	27						27
	разлика у проценту (%)	24.77						24.77
Школе за основно образовање одраслих	2023/2024.	365	30					395
	2024/2025.	417	41					458
	Разлика у броју	52	11					63
	разлика у проценту (%)	14.25	36.67					15.95

На основу података приказаних у табели број 17, може се закључити да је укупан број ученика уписаних у први разред јавних основних школа у школској 2024/2025. години **17.364**, што је за **119** ученика више (**0.69%**) него прошле школске године.

Такође, уочава се и то да је број ученика уписаних у први разред јавне основне школе повећан на српском (за 170 или 1.09%) и словачком (за седморо тј. 3.08%) језику док је на

осталим наставним језицима: мађарском (за 21 или 1.62%), румунском (12 или 13.95%), русинском (20 или 34.48%) и хрватском (петоро тј. 14.29%), број уписаних ученика у први разред, **смањен**.

Број ученика првог разрда **повећан** је и у осталим делатностима основног образовања, и то у: основним **музичким** школама – за **10** ученика (**0.46%**); основним балетским школама – за **27** (**24.77%**); основним школама за **образовање одраслих** – за **63** **одрасла полазника** (**15.95%**). Изузетак су једино основне школе за **образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом**, јер је број уписаних ученика у први разред **смањен** за **11** тј. **6.75%**.

#### 2.4. Заступљеност наставних језика у основној школи

- I. Од укупног броја основних школа, у **254** школе (**72.99%**) настава се изводи само **на једном језику**:
  - на **српском** језику – у **235** школа или **67.53%** од укупног броја основних школа;
  - на **мађарском** језику – у **десет (10)** школа или **2.87%** од укупног броја основних школа;
  - на **словачком** језику – у **четири (4)** школе или **1.15%** од укупног броја основних школа;
  - на **румунском** језику – у **четири (4)** школе или **1.15%** од укупног броја основних школа;
  - на **русинском** језику – у **једној (1)** школи или **0.29%** од укупног броја основних школа.
- II. Од укупног броја основних школа, у **92** основне школе (**26.44%**) настава се изводи **на два језика**:
  - на **српском и мађарском** језику настава се изводи у **62** школе или **17.82%** од укупног броја основних школа;
  - на **српском и словачком** језику настава се изводи у **11** школа или **3.16%** од укупног броја основних школа;
  - на **српском и румунском** језику настава се изводи у **12** школа или **3.45%** од укупног броја основних школа;
  - на **српском и русинском** језику настава се остварује у **две (2)** школе или **0.57%** од укупног броја основних школа;
  - на **српском и хрватском** језику настава се остварује у **пет (5)** школа или **1.44%** од укупног броја основних школа.
- III. Од укупног броја основних школа, у **две (2)** основне школе (**0.57%**) настава се изводи **на три језика**:
  - на **српском, мађарском и румунском** језику – у **једној (1)** основној школи у Пландишту;
  - на **српском, мађарском и словачком** језику – у **једној (1)** основној школи, у месту Бело Блато, на територији Града Зрењанина.

Број јавних основних школа према наставним језицима је следећи: на српском наставном језику је **329 (94.54%)** школа, на мађарском је **74 (21.26%)** школе, на словачком **16 (4.60%)**, румунском **17 (4.88%)**, русинском **3 (0.86%)** и хрватском **пет (1.44%)** школа.

Укупно на језицима националних мањина – националних заједница, настава у јавним основним школама у АП Војводини, остварује се у **113** или у **32.47%** јавних основних школа, на територији **37** јединица локалних самоуправа.

**Табела бр. 18:** Заступљеност наставних језика према броју ученика и броју одељења у школској 2024/2025. години.

Наставни језик	Број ученика		Број одељења	
	$\Sigma$	%	Некомбинованих	Комбинованих
српски	122.426	90.18	5.973	232
мађарски	10.091	7.43	779	47
словачки	2.018	1.49	115	14
румунски	662	0.49	73	24
русински	330	0.24	26	0
хрватски	230	0.17	26	3
<b>укупно</b>	<b>135.757</b>	<b>100</b>	<b>6.992</b>	<b>320</b>

**Табела бр. 19:** Број ученика у редовним основним школама по разредима и наставним језицима у школској 2024/2025. години.

Наставни језик	БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА								Укупно
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
српски	15.712	15.642	15.687	15.479	15.150	15.113	14.853	14.790	122.426
мађарски	1.276	1.278	1.236	1.340	1.276	1.264	1.217	1.204	10.091
словачки	234	225	248	279	250	233	280	269	2.018
румунски	74	94	75	96	98	77	61	87	662
русински	38	58	38	39	49	47	28	33	330
хрватски	30	34	14	25	34	33	23	37	230
<b>укупно</b>	17.364	17.331	17.298	17.258	16.857	16.767	16.462	16.420	135.757
	12.79	12.77	12.74	12.71	12.42	12.35	12.13	12.10	100.00

**Табела бр. 20:** Делатност основног образовања и васпитања према наставним језицима и броју ученика/полазника у школској 2024/2025. години.

Наставни језик	ДЕЛАТНОСТ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА							
	Образовање ученика са сметњама у развоју		Основно музичко образовање		Основно балетско образовање		Школе за основно образовање одраслих	
	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%
српски	1.369	80.67	7.017	87.99	378	100	1.535	91.37
мађарски	313	18.44	945	11.85			145	8.63
словачки	13	0.77						
румунски								
русински	2	0.12						
хрватски			13	0.16				
<b>укупно</b>	<b>1.697</b>	<b>100</b>	<b>7.975</b>	<b>100</b>	<b>378</b>	<b>100</b>	<b>1.680</b>	<b>100</b>

## 2.5. Настава на српском језику

**Јавне основне школе** на српском језику похађа укупно **122.426** ученика, у оквиру **329** школа, распоређених на територији свих **45** локалних самоуправа. У матичним школама, наставу похађа **113.835** или **92.98%** ученика, а **8.591** ученик или **7.02%**, ученика наставу похађа у оквиру **155** издвојених одељења.

Настава се остварује у оквиру **5.973** некомбинована одељења и **232** комбинована одељења, укупно **6.205** одељења, што је у односу на прошлу школску годину **више** за укупно **17** одељења или **0.27%**. Просечан број ученика у одељењу јесте **20**, исто као и прошле школске године.

Наставом на српском језику обухваћено је **90.18%** или **122.426** ученика основних школа (табеле 18 и 19). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на српском наставном језику **повећан** је за **424** ученика или за **0.35%**.

**Основне школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом** на српском језику похађа укупно **1.369** ученика, што је **80.67%** популације ученика у школама за ученике са сметњама у развоју (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на српском наставном језику **повећан** је за **17** ученика или за **1.26%**.

Настава на српском језику остварује се у седишту **13** посебних основних школа за ученике са сметњама у развоју и у оквиру **11** издвојених одељења, које похађа **1.151 (84.04%) ученик** са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у посебним одељењима при **20** основних школа, које похађа **218** или **15.91%** ученика са сметњама у развоју.

**Основне музичке школе** на српском језику похађа укупно **7.017** ученика, у **21** музичкој школи, са седиштем у **20** локалних самоуправа.

Наставом на српском језику обухваћено је **87.99%** ученика у основним музичким школама (табела 20). У поређењу с претходном школском годином, број ученика на српском језику **повећан** је за **238** то јест за **3.51%**.

**Основне балетске школе** похађа укупно **378** ученика. У поређењу с прошлом школском годином, број ученика **повећан** је за **32** ученика то јест за **9.25%**.

Основно балетско образовање остварује се само на српском језику, у **две (2)** основне балетске школе са седиштем у **две (2)** локалне самоуправе (Нови Сад и Панчево), које имају **пет (5)** издвојених одељења, у **четири (4)** локалне самоуправе (Кикинда, Зрењанин, Алибунар и Вршац). Наставу у седишту школе похађа **216 (57.14%) ученика**, а у издвојеним одељењима **162** ученика (**42.86%**).

**Школе за основно образовање одраслих** похађа на српском језику укупно **1.535** одраслих полазника, што је **91.37%** популације полазника у основним школама за образовање одраслих (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број одраслих полазника који похађају наставу на српском језику **повећан** је за **95** или **6.6%**.

Основно образовање одраслих на српском језику остварује се у **две (2)** посебне основне школе за образовање одраслих у Новом Саду и Сомбору које похађа **624 (40.65%)**



одрасла полазника и при **16** основних школа у **14** локалних самоуправа, које похађа **911 (59.35%)** одраслих полазника.

## 2.6. Настава на мађарском језику

**Основне школе** на мађарском језику похађа укупно **10.091** ученик, у оквиру **74** школе, распоређене на територији **28** локалних самоуправа.

У матичним школама наставу похађа **8.615** или **85.37%** ученика, а **1.476** или **14.63%** ученика похађа наставу у оквиру **34** издвојена одељења.

Настава се остварује у оквиру **779** некомбинованих одељења и **47** комбинованих одељења (укупно **826** одељења), што је за укупно **једно (1)** одељење **више** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **12**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на мађарском језику обухваћен је **10.091** ученик основних школа то јест **7.43%** (табеле 18 и 19). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на мађарском језику **смањен** је за **29** или **0.29%**.

**Основне школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом** на мађарском језику похађа укупно **313** ученика, што је **18.44%** од укупног броја ученика у школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом (табела 20). У односу на прошлу школску годину, број ученика на мађарском наставном језику **повећан** је за **седморо (7)** или за **2.9%**.

Настава на мађарском језику остварује се у **три (3)** посебне основне школе за ученике са сметњама у развоју, на територији **две (2)** јединице локлане самоуправе, које похађа **91 ученик** или **29.07%** ученика са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у посебним одељењима при **13** основних школа, на територији **осам (8)** јединица локалних самоуправа, које похађа **222** или **70.93%** ученика са сметњама у развоју.

**Основно музичко образовање и васпитање** на мађарском језику остварује се у **осам (8)** школа које похађа укупно **945** ученика, што је **11.85%** у односу на читаву популацију ученика у основним музичким школама (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на мађарском језику **смањен** је за **43** ученика или **4.35%**.

**Школе за основно образовање одраслих** похађа на мађарском језику укупно **145** одраслих полазника, што је **8.63%** у односу на читаву популацију полазника у основним школама за образовање одраслих (табела 20). У односу на прошлу школску годину, број одраслих полазника који похађају наставу на мађарском језику **повећан** је за **38** или **35.51%** полазника.

Основно образовање одраслих на мађарском језику остварује се у посебним одељењима редовних основних школа, тј. у **четири (4)** јавне основне школе, на територији **три (3)** локалне самоуправе у: Кањижи, Сенти и Суботици.

### Учење мађарског језика са елементима националне културе

Учење мађарског језика са елементима националне културе организује се у **90** јавних основних школа, у **30** локалних самоуправа (Ада, Апатин, Бачка Паланка, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Вршац, Житиште, Зрењанин, Инђија, Ириг, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Ковин, Кула, Мали Иђош, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Оџаци, Панчево, Пландиште, Сента, Сечањ, Сомбор, Србобран, Темерин, Тител и Чока) за **2.799** ученика.

У односу на прошлу школску годину, **повећан** је број ученика који похађају овај вид наставе за **38 (1.38%)**, број школа у којима се организује настава Мађарског језика са

елементима националне културе такође је **повећан за једну (1) школу**, док је број локалних самоуправа, у којима се организује овај вид наставе, **смањен за једну (1) локалну самоуправу**.

## 2.7. Настава на словачком језику

**Основне школе** на словачком језику похађа укупно **2.018** ученика, у оквиру **16** основних школа, распоређених на територији **11** локалних самоуправа.

У матичним школама наставу похађа **2.001** ученик (**99.16%**), а **17** ученика (**0.84%**) похађа наставу у оквиру **два (2)** издвојена одељења (Луг и Сланкаменачки Виногради), на територији **две (2)** локалне самоуправе (Беочин и Инђија).

Настава се остварује у оквиру **115** некомбинованих одељења и **14** комбинованих одељења. Укупан број одељења јесте **129**, што је за **два (2)** одељења **више** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **16**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на словачком језику обухваћено је **1.49%** или **2.018** ученика основних школа (табеле 18 и 19). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на словачком језику **смањен** је за **31** или **1.51%**. Такође, у поређењу с претходном школском годином, број школа и локалних самоуправа у којима се остварује настава на словачком језику **смањен** је **за по једну (1) школу и једну (1) локалну самоуправу**, будући да ове школске године није организована настава на словачком језику у Основној школи „Сава Шумановић”, Ердевик у општини Шид.

**Основне школе за ученике са сметњама у развоју** на словачком језику похађа укупно **13** ученика, што је **0.77%** у односу на укупан број ученика у школама за ученике са сметњама у развоју (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на словачком наставном језику **смањен** је за **два (2)** или за **13.33%**.

Настава на словачком језику остварује се у **једној (1)** посебној основној школи за ученике са сметњама у развоју (у Новом Саду – издвојено одељење у Кисачу), коју похађају **три (3)** ученика са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у посебном одељењу при **једној (1)** основној школи (Основна школа „Маршал Тито”, Падина), на територији **једне (1)** локалне самоуправе (Ковачица), коју похађа **10** ученика са сметњама у развоју.

### Учење словачког језика са елементима националне културе

Учење словачког језика са елементима националне културе организује се у **40** основних школа, у **13** локалних самоуправа (Бач, Бачкој Паланци, Бачком Петровцу, Беочину, Врбасу, Зрењанину, Ковачици, Новом Саду, Оџацима, Панчеву, Пландишту, Старој Пазови и Шиду) за **1.193** ученика.

У односу на прошлу школску годину, **повећан** је број школа у којима се организује овај вид наставе за **четири (4)**, као и број ученика за **334 (38.88%)**, док је број локалних самоуправа у којима се организује настава Словачког језика са елементима националне културе **исти** као и претходне школске године.

## 2.8. Настава на румунском језику

**Основне школе** на румунском језику похађа укупно **662** ученика, у оквиру **17** редовних обавезних основних школа, распоређених на територији **девет (9)** локалних самоуправа.

У матичним школама наставу похађа **540 (81.57%)** ученика, а **122 (18.43%)** ученика похађа наставу у оквиру **11** издвојених одељења, распоређених на територији **четири (4)** локалне самоуправе (Вршац, Житиште, Зрењанин, Пландиште).

Настава се остварује у оквиру **73** некомбинована одељења и **24** комбинована одељења (укупно **97** одељења), што је **за једно (1)** одељење **мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **седам (7)**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на румунском језику обухваћено је **0.49%** то јест **662** ученика редовних обавезних основних школа (табеле 18 и 19). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на румунском језику **смањен** је за **18** ученика (**2.65%**), док је број школа **повећан** за **једну (1)** – Основну школу „Аксентије Максимовић”, Долово (Град Панчево) тако да је број локалних самоуправа у којима се организује настава на румунској језику **исти** као и прошле школске године.

#### **Учење румунског језика са елементима националне културе**

Учење румунског језика са елементима националне културе организује се у **18** основних школа, у **десет (10)** локалних самоуправа (Алибунар, Вршац, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Ковин, Нови Сад, Панчево, Пландиште и Сечањ) за **581** ученика.

У односу на прошлу школску годину, **смањен** је број ученика за **четири (4)** или **0.68%**, број школа **повећан** је за **две (2)**, док је број локалних самоуправа **исти** као и прошле школске године.

### **2.9. Настава на русинском језику**

**Основне школе** на русинском језику похађа укупно **330** ученика, у оквиру **три (3)** основне школе, распоређене на територији **три (3)** локалне самоуправе (Врбас, Жабалъ и Кула).

Настава на русинском језику остварује се у оквиру **26** некомбинованих одељења, што је за **једно (1)** одељење **мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **13**, што је **исто** као и прошле школске године.

Наставом на русинском језику обухваћено је **0.24%** или **330** ученика основних школа (табеле 18 и 19). У односу на прошлу школску годину, број ученика који похађају наставу на русинском језику **смањен** је за **девет (9)** то јест **2.65%**.

**Основне школе за ученике са сметњама у развоју** на русинском језику похађају **два (2)** ученика, у **једном (1)** посебном одељењу при основној школи у месту Руски Крстур, на територији општине Кула.

У односу на укупан број ученика у школама за ученике са сметњама у развоју, наставом на русинском језику обухваћено је **0.12%** ученика (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на русинском наставном језику је **исти**.

#### **Учење русинског језика са елементима националне културе**

Учење русинског језика са елементима националне културе организује се у **26** основних школа, у **седам (7)** локалних самоуправа (Бачка Топола, Врбас, Жабалъ, Кула, Нови Сад, Сомбор и Шид) за **338** ученика.

У поређењу с прошлом школском годином, **повећан** је број ученика који похађају овај вид наставе за **33 (10.82%)**, број школа у којима се организује овај вид наставе такође је **повећан** за **две (2) школе**, док је број локалних самоуправа у којима се организује настава Русинског језика са елементима националне културе, **исти** као и прошле школске године.

## 2.10. Настава на хрватском језику

**Основне школе** на хрватском језику похађа укупно **230** ученика, у оквиру **пет (5)** основних школа, на територији Града Суботице и Града Сомбора.

У матичним школама наставу похађа **174 (76.65%)** ученика, а **56 (24.35%)** ученика похађа наставу у оквиру **два (2)** издвојена одељења.

Настава се остварује у оквиру **26** некомбинованих одељења и **три (3)** комбинованих одељења, укупно **29** одељења, што је за **једно (1)** одељење **више** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **осам (8)**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на хрватском језику обухваћено је **0.17%** или **230** ученика у основним школама (табеле 18 и 19). У односу на прошлу школску годину, број ученика који похађају наставу на хрватском језику **повећан** је за **седам (7)** или **3.14%**.

**Основно музичко образовање и васпитање** на хрватском језику остварује се у издвојеном одељењу у Сонти при Основној школи за посебно музичко васпитање и образовање „Стеван Христић”, Апатин, које похађа **13** ученика, што је **0.16%** у односу на читаву популацију ученика у основним музичким школама (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на хрватском језику **смањен** је за **једног (1) ученика**.

### **Учење хрватског језика са елементима националне културе**

Учење хрватског језика са елементима националне културе организује се у **17** основних школа, на територији **шест (6)** локалних самоуправа (Апатин, Бач, Сомбор, Сремска Митровица, Суботица и Шид), за **396** ученика.

У односу на прошлу школску годину, **смањен** је број ученика за **18 (4.35%)**, број школа повећан за **пет (5)**, док је број локалних самоуправа **исти** као и прошле школске године.

## 2.11. Изучавање украјинског, буњевачког, бугарског, чешког, македонског, ромског и немачког језика/говора са елементима националне културе

У основним школама на територији АП Војводине, поред наставе на српском језику, настава се остварује и на још пет језика (мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику). Поред редовне наставе на наведеним језицима, ученицима је омогућено и изучавање мађарског, словачког, румунског, русинског и хрватског језика, као и још осам језика (украјински, буњевачки, ромски, бугарски, македонски, чешки, немачки и словеначки језик), што је укупно **13** језика у оквиру изборне наставе – Матерњи језик/говор са елементима националне културе.

**Украјински језик са елементима националне културе** организује се у **три (3)** основне школе, на територији **две (2)** локалне самоуправе (Кула и Сремска Митровица) за **16** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **23** ученика (**58.97%**), док је број школа и локалних самоуправа у којима се организује овај вид наставе остао **исти**.

**Буњевачки језик са елементима националне културе** остварује се у **11** основних школа, на територији **две (2)** локалне самоуправе (Сомбор и Суботица) за **235** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **13** ученика (**5.53%**), и за по једну (1) школу и локалну самоуправу.

**Бугарски језик са елементима националне културе** остварује се у **једној (1)** основној школи у Иванову (Град Панчево) за **17** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **седам (7)** ученика (**29.17%**) док је број школа и локалних самоуправа у којима се организује овај вид наставе остао **исти**.

**Чешки језик са елементима националне културе** организује се у **пет (5)** основних школа на територији **две (2)** локалне самоуправе (Бела Црква и Ковин) за **236** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **73** ученика (**44.79%**) и за **једну (1)** основну школу, док је број локалних самоуправа у којима се организује овај вид наставе остао **исти**.

**Македонски језик са елементима националне културе** организује се у **пет (5)** основних школа на територији **три (3)** локалне самоуправе (Вршац, Панчево и Пландиште) за **66** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **једног (1)** ученика и за по **једну (1)** школу и локалну самоуправу.

**Ромски језик са елементима националне културе** остварује се у **27** основних школа, распоређених на територији **15** локалних самоуправа (Алибунар, Бач, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Бечеј, Вршац, Жабал, Кикинда, Ковачица, Ковин, Нови Сад, Оџаци, Сомбор, Сремска Митровица и Стара Пазова) за **817** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **199** ученика (**19.59%**) и за по **једну (1)** школу и локалну самоуправу.

**Немачки језик са елементима националне културе** организује се у **18** основних школа на територији **осам (8)** локалних самоуправа (Бечеј, Врбас, Вршац, Нови Сад, Сомбор, Стара Пазова, Суботица и Темерин) за **1.473** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **четири (4)** школе, **једну (1)** локалну самоуправу и за **218 (17.37%)** ученика.

Текуће школске 2024/2025. године, основне школе на територији АП Војводине први пут су доставиле податке о изучавању Словеначког језика са елементима националне културе. **Словеначки језик са елементима националне културе** организује се у **две (2)** основне школе на територији **једне (1)** локалне самоуправе (Нови Сад) за **18** ученика.

**Табела бр. 21:** Разлика у броју ученика у текућој и претходној школској години, по локалним самоуправама

ЛОКАЛНА САМОУПРАВА	БРОЈ УЧЕНИКА		РАЗЛИКА	
	2023/2024.	2024/2025.	Број ученика	У процентима (%)
Ада	926	921	-5	-0.54
Алибунар	1285	1282	-3	-0.23
Апатин	1580	1521	-59	-3.73
Бач	810	790	-20	-2.47
Бачка Паланка	3715	3676	-39	-1.05
Бачка Топола	1825	1863	38	2.08
Бачки Петровац	882	900	18	2.04
Бела Црква	1041	999	-42	-4.03
Беочин	1010	1016	6	0.59
Бечеј	2447	2460	13	0.53
Врбас	3037	2998	-39	-1.28
Вршац	3540	3477	-63	-1.78
Жабалъ	2182	2177	-5	-0.23
Житиште	1074	1080	6	0.56
Зрењанин	8008	7927	-81	-1.01
Инђија	3458	3524	66	1.91
Ириг	670	679	9	1.34
Кањижа	1445	1442	-3	-0.21
Киkinда	3554	3523	-31	-0.87
Ковачица	1683	1653	-30	-1.78
Ковин	2153	2167	14	0.65
Кула	2700	2620	-80	-2.96
Мали Иђош	821	822	1	0.12
Нова Црња	649	640	-9	-1.39
Нови Бечеј	1606	1609	3	0.19
Нови Кнежевац	645	629	-16	-2.48
Нови Сад	30794	31388	594	1.93
Опово	832	825	-7	-0.84
Оџаци	1821	1818	-3	-0.16
Панчево	9145	9106	-39	-0.43
Пећинци	1583	1561	-22	-1.39
Пландиште	551	555	4	0.73
Рума	3678	3708	30	0.82
Сента	1365	1376	11	0.81
Сечањ	767	777	10	1.30
Сомбор	4894	4871	-23	-0.47
Србобран	1227	1210	-17	-1.39
Сремска Митровица	5324	5208	-116	-2.18
Сремски Карловци	549	570	21	3.83
Стара Пазова	5150	5262	112	2.17
Суботица	9218	9450	232	2.52
Темерин	2106	2037	-69	-3.28
Тител	1086	1067	-19	-1.75
Чока	552	565	13	2.36
Шид	2025	2008	-17	-0.84
<b>УКУПНО</b>	<b>135.413</b>	<b>135.757</b>	<b>344</b>	<b>0.25</b>

Анализирајући податке приказане у табели бр. 21, може се констатовати да је број ученика, у односу на претходну годину, смањен у 26 локалних самоуправа (Ада, Алибунар, Апатин, Бач, Бачка Паланка, Бела Црква, Врбас, Вршац, Жабал, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Кула, Нова Црња, Нови Кнежевац, Опово, Оџаци, Панчево, Пећинци, Сомбор, Србобран, Сремска Митровица, Темерин, Тител и Шид), док је у 19 локалних самоуправа (Бачка Топола, Бачки Петровац, Беочин, Бечеј, Житиште, Инђија, Ириг, Ковин, Мали Иђош, Нови Бечеј, Нови Сад, Пландиште, Рума, Сента, Сечањ, Сремски Карловци, Стара Пазова, Суботица и Чока) **повећан** број ученика.

Највеће **смањење** односно највећа разлика у броју ученика уочена је у следећим локалним самоуправама: Сремској Митровици (116 ученика мање), Зрењанину (81 ученик мање), Кули (80 ученика мање), Темерину (69 ученика мање) и Вршацу (63 ученика мање) док је процентуално изражено највеће смањење у броју ученика у општинама: Бела Црква (4.03%), Апатин (3.73%), Темерин (3.28%), Кула (2.96%) и Нови Кнежевац (2.48%).

Највеће **повећање** односно највећа разлика у броју ученика уочена је у следећим локалним самоуправама: Новом Саду (594 ученика више), Суботици (232 ученика више), Старој Пазови (112 ученика више), Инђији (66 ученика више) и Бачкој Тополи (38 ученика више), док је процентуално изражено највеће повећање броја ученика изражено у Сремским Карловцима (3.83%), Суботици (2.52%), Чоки (2.36%), Старој Пазови (2.17%) и Бачкој Тополи (2.08%).

**Табела бр. 22:** *Компарација броја уписаних ученика у први разред текуће школске године и број уписаних у осми разред претходне школске године*

I раз. 2024/2025.	VIII раз. 2023/2024.	Разлика	
		Број	%
17.364	16.756	608	3.63

Један од узрока **повећања** броја ученика у основној школи приказан је у табели бр. 22. Наиме, подаци јасно указују на то да је овогодишњи упис ученика у први разред тзв. улаз, у односу на прошлогодишњи број ученика осмог разреда тзв. излаз, **повећан** за 608 ученика или 3.63%.

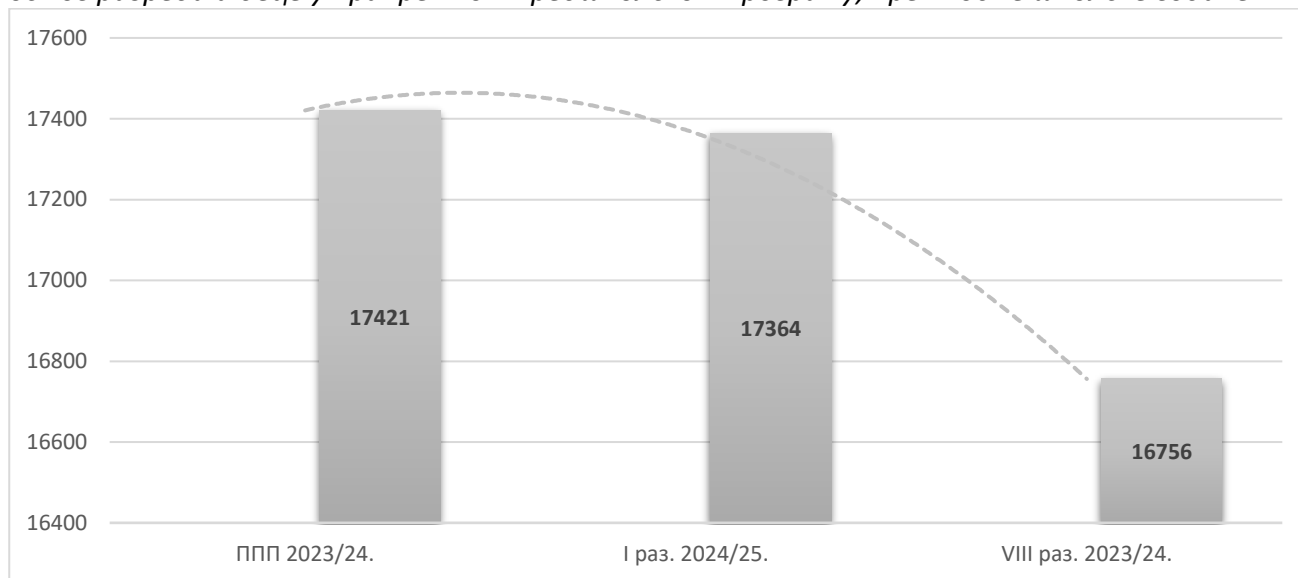
**Табела бр. 23:** *Компарација броја уписаних ученика у први разред текуће школске године и број деце обухваћене припремним предшколским програмом претходне школске године*

ППП 2023/2024.	I раз. 2024/2025.	Разлика	
		Број	%
17.421	17.364	-57	-0.33

Анализа података приказаних у табели бр. 23 указује на то да је број ученика уписаних у први разред, текуће школске године, **мањи** од броја деце која су била обухваћена обавезним припремним предшколским програмом претходне школске године (за 57 или 0.33%). Разлика у броју деце и ученика исте генерације кроз две узастопне школске године унутар обавезног система образовања, може се огледати у следећим чињеницама: 1) одлагање уписа деце у први разред основне школе, 2) упис деце са сметњама у развоју и

инвалидитетом у посебне школе по прилагођеном програму и 3) миграцији становништва ван територије АП Војводине.

**Графикон бр. 2:** Графички приказ броја ученика првог разреда у односу на број ученика осмог разреда и деце у припремном предшколском програму, претходне школске године



Графикон бр. 2 јасно показује да је број ученика уписаних у први разред редовне основне школе у АП Војводини, у текућој школској години, **смањен** у односу на број деце која су похађала припремни предшколски програм, у претходној школској години, за **57** или **0.33%**, али је **повећан** у односу на број ученика прошлогодишњег осмог разреда за **608** или **3.63%**.

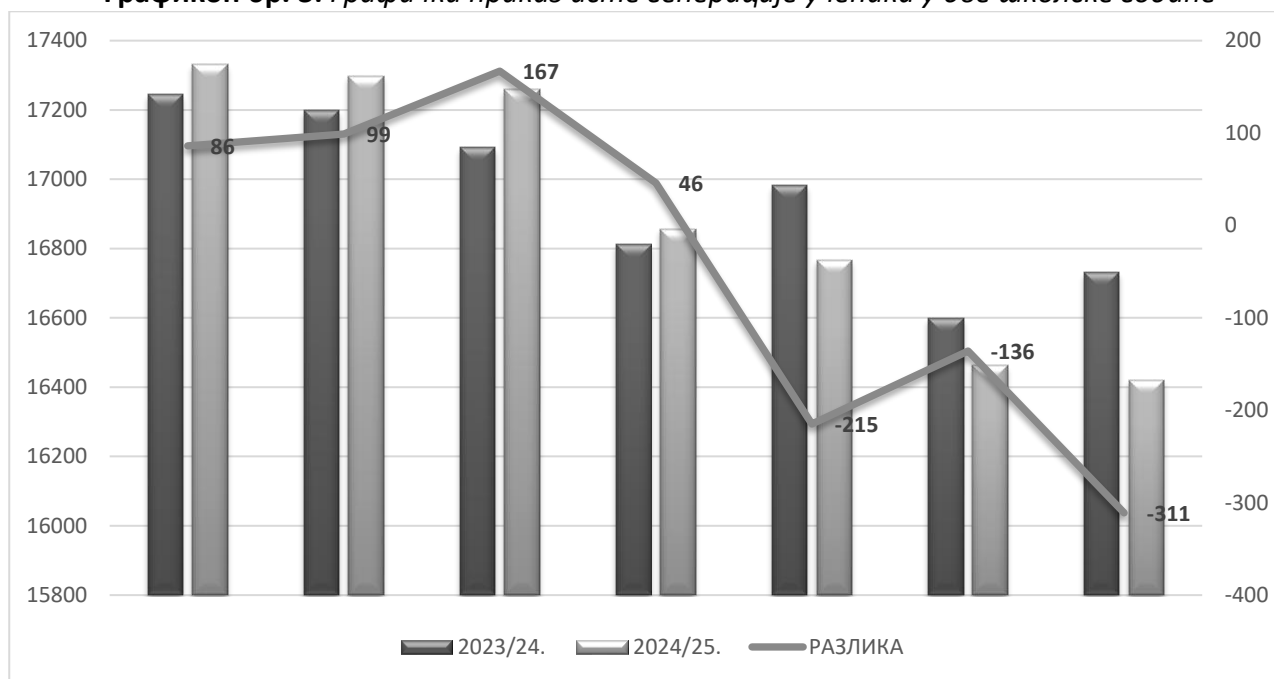
**Табела бр. 24:** Компарација броја ученика исте генерације – по школским годинама

Број ученика по разредима и шк. годинама	I/II	II/III	III/IV	IV/V	V/VI	VI/VII	VII/VIII
2023/2024.	17.245	17.199	17.091	16.811	16.982	16.598	16.731
2024/2025.	17.331	17.298	17.258	16.857	16.767	16.462	16.420
<b>РАЗЛИКА</b>	<b>86</b>	<b>99</b>	<b>167</b>	<b>46</b>	<b>-215</b>	<b>-136</b>	<b>-311</b>

На основу података приказаних у табели бр. 24, компарацијом броја ученика исте генерације у две узастопне школске године, може се констатовати да се број ученика у нижим разредима, у првом циклусу, повећавао, што је вероватно узроковано миграцијама тј. досељавањем становништва на територију АП Војводине. Број ученика у вишим разредима осипа се, то јест осипање је израженије у другом циклусу основног образовања, у вишим разредима основне школе, на прелазу из разредне у предметну наставу, као и да је осипање најизраженије на прелазу из седмог у осми разред.



**Графикон бр. 3:** Графички приказ исте генерације ученика у две школске године



Графикон бр. 3 показује да су разлике у броју ученика израженије у вишим разредима основне школе, а најизраженије на прелазу ученика из седмог разреда у осми разред.

### 3. СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

#### 3.1. Законске основе

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), као и Законом о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021, 129/2021 – др. закон и 92/2023), делатност средњег образовања и васпитања обављају: гимназија, стручна школа, средња уметничка школа, мешовита школа и средња школа за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

У први разред средње школе уписују се лица са стеченим основним образовањем и васпитањем.

У гимназији се стиче опште образовање и васпитање у четворогодишњем трајању, којим се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама. У специјализованој гимназији и одељењима за ученике са изузетним способностима, остварују се посебни наставни планови и програми за ученике са изузетним способностима у четворогодишњем трајању, којима се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама.

У стручној школи стичу се одговарајуће опште и стручно образовање и васпитање у трогодишњем и четворогодишњем трајању за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.

У уметничкој школи стиче се опште и уметничко образовање и васпитање (музичко и балетско образовање, дизајн), у четворогодишњем трајању, за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.

Мешовита школа обезбеђује образовање и васпитање које се стиче у гимназији и стручној школи, односно у гимназији и уметничкој школи.

У школи за ученике са сметњама у развоју остварује се образовање и васпитање за одговарајућа занимања ученика који ову школу похађају на основу мишљења интерресорне комисије за процену додатне образовне, здравствене и социјалне подршке ученику уз сагласност родитеља.

Изузетно, поједина лица или групе лица из осетљивих категорија, лица са сметњама у развоју и инвалидитетом, могу да се упишу у средњу школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности у стицању образовања и васпитања, у складу с прописаним мерилима и по поступку који пропише министар.

Након завршеног средњег образовања и васпитања, у средњу школу може да се упише лице ради преквалификације, доквалификације, специјалистичког образовања, или обуке.

Према одредби члана 5. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), образовно-васпитни рад остварује се на **српском** језику.

За припаднике националне мањине, образовно-васпитни рад остварује се на језику националне мањине, а може да се изводи и двојезички – на језику и писму националне мањине и на српском језику, у складу с посебним законом.

Одредбом члана 5. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021, 129/2021 – др. закон и

92/2023) прописано је да се наставни план и програм остварују и на језику и писму националне мањине, односно двојезички, ако се приликом уписа у први разред за то определи најмање петнаест ученика.

Средња школа на територији АП Војводине може да реализује наставу и остварује школски програм на језицима националних мањина – националних заједница и за мање од петнаест ученика, уз сагласност Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице (у даљем тексту: Секретаријат).

Када се образовно-васпитни рад остварује на српском језику, за ученика припадника националне мањине организује се настава језика националне мањине са елементима националне културе, као изборни предмет.

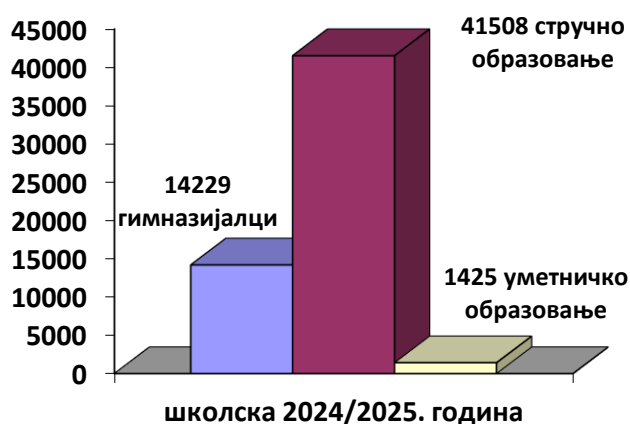
### **3.2. Делатност средњег образовања и васпитања у АП Војводини**

У школској 2024/2025. години, на територији АП Војводине, у четрдесет локалних самоуправа (од укупно четрдесет пет) односно у тридесет четири општине и шест градова, постоји сто двадесет девет средњих школа: двадесет гимназија, седамдесет две стручне школе, седамнаест мешовитих школа, десет уметничких школа и десет школа за средње образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом. Мешовите школе обављају делатност гимназијског и стручног или уметничког образовања и васпитања. Дужина трајања стручног образовања јесте три године, односно четири године. Школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом обављају делатност средњег образовања и васпитања у трајању од једне, две и три године у оквиру следећих подручја рада: машинство и обрада метала (бравар, лимар), делатност личних услуга (фризер), хемија, неметали и графичарство (помоћник књиговесца, помоћник картонажера), текстилство и кожарство (шивач обуће, конфекцијски шивач), пољопривреда, производња и прерада хране (цвећар-вртлар, пекар), трговина, угоститељство и туризам (сервир, кувар), геодезија и грађевинарство (молер) и шумарство и обрада дрвета (израђивач дрвне галантерије).

Средњим образовањем у јавним средњим школама на територији АП Војводине обухваћено је **57.162 ученика у 2.597 одељења**. Од тог броја, у гимназијама се школује **12.508 ученика**, у стручним школама **39.384 ученика**, у мешовитим школама **3.992 ученика** и у уметничким школама **1.278 ученика**. У десет средњих школа за ученике са сметњама у развоју образује се **593 ученика (25 ученика мање него претходне школске године)**. **Просечан број ученика у одељењу јесте двадесет два**. У поређењу с прошлом школском годином, број ученика у средњим школама мањи је за **21 (0,04%)**.

С обзиром на то што се у мешовитим школама обавља делатност гимназијског и стручног или уметничког образовања, укупан број гимназијалаца јесте **14.229** то јест **24,89%** од укупног броја ученика. Број ученика који стичу стручно образовање јесте **41.508 (72,59%)**, док је број ученика који се образују у области уметности **1.425** то јест **2,49%** (Графикон бр. 4).

#### Графикон бр. 4 – Број ученика по врсти средњег образовања



На територији АП Војводине постоји **двадесет девет приватних средњих школа**, за које је Секретаријат утврдио да испуњавају услове – у погледу простора, опреме, наставних средстава и потребног броја наставника, као и стручних сарадника – за почетак рада и обављање делатности средњег образовања и васпитања.

Од наведеног броја, **девет** приватних средњих школа јесу **гимназије**, **дванаест** – **стручне школе**, док је **осам мешовитих школа**, то јест поред стручног образовања верификоване су и за гимназијско образовање.

**У школској 2024/2025. години, у приватним средњим школама**, према подацима које су школе доставиле, образује се укупно **2.648 редовних ученика**. У односу на претходну школску годину, приватне средње школе похађа **526 ученика више**. Ученици се образују у следећим подручјима рада: гимназија (општег типа, друштвено-језичког смера, информатичког смера, за надарене ученике у рачунарској гимназији и за ученике с посебним способностима за спорт) – **913** ученика (18 ученика више него претходне школске године); здравство и социјална заштита – **785** ученика (39 ученика више); електротехника – **240** ученика (34 ученика више); економија, право и администрација – **562** ученика (404 ученика више); саобраћај – **82** ученика (четири ученика више); трговина, угоститељство и туризам – **32** ученика; машинство и обрада метала – **33** ученика; пољопривреда, производња и прерада хране – **један** ученик.

У средњим школама на територији АП Војводине, образовно-васпитни рад (у даљем тексту: настава) остварује се на **шест наставних језика: српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику**. Настава на ромском језику није организована у средњим школама са седиштем на територији АП Војводине.

**Настава на језицима националних мањина – националних заједница** организована је у **тридесет девет средњих школа**, са седиштем у **седамнаест локалних самоуправа**:

- у **осам гимназија** (у седам гимназија – на мађарском језику, у једној гимназији – на румунском језику, а у једној од гимназија и на хрватском језику);

- у **двадесет две стручне школе** (у једној стручној школи на румунском језику и у двадесет једној стручној школи на мађарском језику, од којих се у једној школи, поред мађарског језика, настава одвија и на словачком, односно у две школе поред мађарског језика и на хрватском наставном језику);
- у **седам мешовитих школа** (у четири школе на мађарском језику, у две – на словачком језику и у једној школи у којој ученици на русинском језику стичу гимназијско образовање);
- у **две уметничке школе – на мађарском језику.**

Постоји **327 одељења** у којима се одржава настава на језицима националних мањина – националних заједница, коју похађа **4.744 ученика**, то јест **8,30%** од укупног броја ученика средњих школа.

**Број ученика** који похађају наставу на једном од језика националних мањина – националних заједница **мањи** је за **161** него школске 2023/2024. године, **док је проценат/обухват ученика** који се образују на језицима националних мањина – националних заједница, у поређењу са укупним бројем ученика средњих школа, мањи за 0,28%.

### 3.3. Настава на српском језику

У школској 2024/2025. години, настава на српском језику у АП Војводини организована је у **сто петнаест** средњих школа у **тридесет девет локалних самоуправа** за **52.418 ученика**, распоређених у **2.270 одељења**. *Просечан број ученика у одељењу јесте око двадесет четири.*

**Број ученика** који се школују на српском језику **већи** је за **150 (0,27%)** него прошле године.

Средње образовање и васпитање на српском језику остварује се у **осамнаест гимназија, седамдесет две стручне школе, шеснаест мешовитих школа и десет уметничких школа.**

Највећи средњошколски центри у АП Војводини, наставом на српском језику, имају обухваћен следећи број ученика: **Нови Сад – 14.997** ученика; **Панчево – 5.003** ученика; **Зрењанин – 4.458** ученика; **Суботица – 3.171** ученик; **Сомбор – 3.074** ученика; **Сремска Митровица – 2.790** ученика; **Киkinда – 1.695** ученика.

#### 3.3.1. Број ученика по врстама средњих школа

У **осамнаест гимназија** уписано је **11.733 ученика**, у **453 одељења** (*просечан број ученика у одељењу јесте двадесет шест*).

У поређењу с прошлом школском годином, број ученика у гимназијама **мањи** је за **31**.

У **72 стручне школе** уписано је **36.182 ученика**, у **1.557 одељења** (*просечан број ученика у одељењу јесте двадесет четири*).

Број ученика у стручним школама **већи** је за **143 (0,39%)** него прошле школске године.

За стицање средњег образовања и васпитања у трајању од три године уписано је **6.810 ученика** то јест **18,82%** од броја ученика уписаних у стручне школе, а за стицање средњег образовања и васпитања у трајању од четири године – **29.372 ученика** то јест **81,18%** од броја ученика уписаних у стручне школе, што је за око **0,6%** више уписаних ученика за трогодишње образовање, односно за толико мање обухваћено четворогодишњим стручним образовањем.

У **шеснаест мешовитих школа** уписано је **3.274 ученика**, распоређених у **175 одељења**. *Четворогодишње образовање у мешовитим школама* стиче **2.849 ученика**, а *трогодишње* – **425 ученика**.

Број ученика у мешовитим школама **мањи** је за **34** него прошле школске године.

*Гимназијско образовање у мешовитим школама* стиче **1.367 ученика**, тако да **гимназијалаца** укупно има **13.100** или **24,99%** у поређењу с бројем ученика у средњим школама у којима се настава остварује на српском језику (**52.418**), што је 83 ученика више него претходне школске године.

*Стручно образовање у мешовитим школама* стиче **1.907 ученика** (1.482 ученика четворогодишње и 425 ученика трогодишње образовање), тако да – **имајући у виду број ученика у средњим школама који похађају наставу на српском језику** – **стручно образовање стиче 38.089 ученика (72,66%)**.

**Број гимназијалаца** на српском наставном језику **већи** је за **83** него прошле школске године, док је број ученика који стичу **стручно** образовање **већи** за **80**.

Од **13.100** гимназијалца, **5.014** ученика стиче образовање по наставном плану и програму *општег типа*, **3.735** ученика стиче образовање по наставном плану и програму за *друштвено-језички смер* и **2.469** ученика по наставном плану и програму за *природно-математички смер*. За смер за ученике с посебним способностима за математику, физику, за рачунарство и информатику, биологију и хемију, као и за надарене ученике филолошке струке, укупно се образује **1.882** ученика.

У **десет уметничких школа** – балетске и музичке школе, као и школе за дизајн – уписано је **1.229 ученика**. У Политехничкој школи у Суботици, која је верификована за делатност средњег образовања у овом подручју рада, уписано је још **84 ученика**, тако да је у подручју рада културе, уметности и јавног информисања укупно уписано **1.313 ученика**, што је – у поређењу с прошлом школском годином – **више** за **61**.

У табели број 26 (страница 54), дат је преглед броја ученика по подручјима рада за сваки од наставних језика.

Поредећи податке с претходном школском годином, наставља се тренд значајног смањења броја ученика у подручју рада економије (286 ученика мање), смањен је и број ученика у подручју рада саобраћаја (68 ученика мање), док је повећан број ученика у подручју рада трговине и угоститељства (179 ученика више), у подручју рада грађевинарства (81 ученика више) и текстилства (53 ученика више).

### 3.4. Настава на мађарском језику

**Настава на мађарском језику у школској 2024/2025. години** организована је у **тридесет четири средње школе**, са седиштем у **дванаест локалних самоуправа**, за **4.038 ученика**, распоређена у **284 одељења**.

У поређењу с прошлом школском годином, **број ученика** који се школују на мађарском језику **мањи** је за **147**. Од укупног броја ученика у средњим школама, **процент обухваћених ученика наставом на мађарском језику мањи** је за **0,26% него прошле године** и износи **7,06%**.

Број средњих школа у којима се настава у целини и делимично изводи на мађарском језику: **осам** школа – у Суботици, **четири школе** – у Зрењанину, **пет** школа – у Новом Саду, **четири** школе – у Сенти, **две** школе – у Сомбору, **три** школе – у Бечеју, **три** школе – у Бачкој Тополи и по **једна** школа – у Ади, Кањижи, Темерину, Чоки и Новом Кнежевцу.

### 3.4.1. Број ученика по врстама средњих школа

Настава на мађарском језику остварује се у **седам гимназија** – од којих су две гимназије за талентоване ученике математичког и филолошког усмерења, у **двадесет једној стручној школи**, у **четири мешовите школе** и у **две уметничке школе**.

У **седам гимназија** у Сенти, Зрењанину, Сомбору, Суботици, Бечеју и Новом Саду, уписан је **668 ученик**, **распоређен у четрдесет седам одељења – 16,54%** од укупног броја ученика у средњим школама који наставу похађају на мађарском језику. **Просечан број ученика у одељењу јесте петнаест**. Број ученика у гимназијама је готово исти као и у претходној школској години.

У **двадесет једној стручној школи** уписано је **2.894 ученика**, у **181 одељењу**, то јест **71,67%** од укупног броја ученика у средњим школама који наставу похађају на мађарском језику. **Просечан број ученика у одељењу јесте шеснаест**. Број ученика у стручним школама, у поређењу с претходном школском годином, мањи је за **100**.

У **трогодишње стручне школе** уписано је **536 ученика – 18,52%** од укупног броја ученика уписаних у стручне школе с наставом на мађарском језику (**2.894**), а у **четворогодишње стручне школе 2.358 ученика – 81,48%** од укупног броја ученика уписаних у стручне школе с наставом на мађарском језику. У поређењу с прошлом школском годином, **68 ученика мање** се школују у **трогодишњим** стручним школама и **32 ученика мање – у четворогодишњим** стручним школама.

У **четири мешовите школе** – Гимназију са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи” у Сенти, Гимназију и стручну школу „Доситеј Обрадовић” у Новом Кнежевцу, Гимназију „Доситеј Обрадовић” у Бачкој Тополи и Средњу школу „Лукијан Мушицки” у Темерину – уписано је **427 ученика**, **распоређених у 42 одељења (10,57%** од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику).

*Гимназијско образовање у овим мешовитим школама стиче 179 ученика*, тако да **гимназијалаца** који похађају наставу на мађарском језику има **847**, то јест **20,97%** од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику, што је за **19 ученика мање него прошле школске године**, а **процент (обухват) гимназијалаца на мађарском наставном језику већи је за 0,29%**.

*Стручно образовање у мешовитим школама стиче 185 ученика, односно 104 ученика за занимања у трогодишњем трајању, а 81 ученик за занимања у четворогодишњем трајању, у подручјима рада економија, право и администрација, машинство и обрада метала, електротехника, трговина, угоститељство и туризам и саобраћај.*

Стога, стручно образовање на мађарском језику стиче укупно **3.079 ученика (640 за трогодишња занимања и 2.439 за четворогодишња)**, то јест **76,25%** од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику, што је за **119 ученика мање** него претходне школске године, а **процент (обухват) ученика који стичу стручно образовање на мађарском наставном језику мањи је за 0,17%**.

**Уметничко образовање у две уметничке школе и у једној мешовитој школи** похађа укупно **112 ученик или 2,77%** од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику.



**Дакле, у поређењу с претходном школском годином, број ученика који се образују на мађарском наставном језику јесте мањи, али постоји тенденција повећања обухвата ученика који стичу гимназијско образовање.**

У табели број 26 (страна 57), дат је преглед броја ученика по подручјима рада за сваки од наставних језика.

У поређењу с прошлом школском годином, број ученика је мањи у сваком од подручја рада, осим у електротехници и у хемији и графичарству.

Настава на мађарском језику у целини се остварује у средњим школама у Суботици, Сенти, Ади, Кањижи, Новом Кнежевцу и Чоки. Настава на мађарском језику највећим делом изводи се на мађарском језику у Бачкој Тополи, Бечеју и у Новом Саду, док је стање, као и претходних година, неповољније у Зрењанину и Сомбору.

**Наставни предмети за које се настава изводи на српском језику:**

- Српски као нематерњи језик (у две школе у Бачкој Тополи, две – у Зрењанину, две – у Новом Саду, једној - у Бечеју и једној – у Темерину);
- Физичко васпитање (у две школе у Зрењанину, једној – у Бачкој Тополи, једној – у Сомбору и у једној – у Новом Саду);
- Латински језик (у једној средњој школи у Зрењанину);
- Социологија (у једној школи у Зрењанину);
- Енглески језик (у две средње школе у Зрењанину и у једној у Бечеју);
- Ликовна култура (у две средње школе у Бечеју, у једној школи у Зрењанину и у једној у Новом Саду);
- Филозофија (у једној средњој школи у Зрењанину);
- Немачки језик (у једној средњој школи у Сомбору);
- Физика (у једној средњој школи у Сомбору).

На српском језику одржава се настава из стручних предмета **у области програмирања и у области здравства у Зрењанину, у области здравства у Сомбору и у области електротехнике у Новом Саду.**

**3.4.2. Учење мађарског језика са елементима националне културе**

Према подацима које су доставиле средње школе, учење мађарског језика са елементима националне културе у школској 2024/2025. години није организовано за ученике у средњим школама на територији АП Војводине.

**3.5. Настава на словачком језику**

Настава на **словачком језику** у школској 2024/2025. години организована је у три средње школе: Гимназији „Јан Колар” са домом ученика у Бачком Петровцу, Гимназији „Михајло Пупин” у Ковачици и Медицинској школи „7. април” у Новом Саду. Наставу похађа **346 ученика** (0,6% од укупног броја ученика средњих школа), распоређених у **деветнаест одељења**.

Просечан број ученика у одељењу јесте деветнаест.

Уписано је три одељења са 44 ученика за трогодишње образовање (*кувар*) и 16 одељења са 302 ученика за четворогодишње образовање (гимназијско образовање, стручно образовање у подручју рада здравства и социјалне заштите и електротехнике – електротехничар информативних технологија).

Наставу на словачком језику похађа **седам (7) ученика мање него прошле школске године**, али је проценат/обухват ученика који су се определили за наставу на словачком језику остао исти.

У Гимназији „Михајло Пупин“ у Ковачици, **на српском језику изводи се настава из наставног предмета Латински језик, Биологија, Ликовна култура, Физика**, у Медицинској школи „7. април“ у Новом Саду – **Српски као нематерњи језик**, а у Гимназији „Јан Колар“ са домом ученика у Бачком Петровцу из стручних предмета из области **угоститељства**.

### **3.5.1. Учење словачког језика са елементима националне културе**

Учење словачког језика са елементима националне културе у школској 2023/2024. години организовано је за **41 ученика** и изводи се: у Гимназији „Бранко Радичевић“ и у Економско-трговинској школи „Вук Караџић“ у Старој Пазови – за **21 ученика**, и у Гимназији „Михајло Пупин“ у Ковачици за **20 ученика**.

## **3.6. Настава на румунском језику**

Настава на **румунском језику**, у школској 2024/2025. години, организована је у Економско-трговинској школи „Доситеј Обрадовић“ у Алибунару (подручје рада: **економија, право и администрација**, образовни профил: **економски техничар**) и Гимназији „Борислав Петров Браца“ у Вршцу (општи тип гимназије) за **104 ученика** – у **осам одељења (0,18% од укупног броја ученика)**. Гимназијско образовање стиче **58 ученика** – у **четири одељења**, а стручно образовање стиче **46 ученика** – у **четири одељења**.

Број ученика који похађају наставу на румунском језику **мањи је за седамнаест у поређењу с прошлом школском годином**. *Просечан број ученика у одељењу јесте око тринаест.*

Настава се у целини остварује на румунском језику.

### **3.6.1. Учење румунског језика са елементима националне културе**

Према подацима које су нам доставиле средње школе, учење румунског језика са елементима националне културе у школској 2024/2025. години није организовано за ученике у средњим школама на територији АП Војводине.

### 3.7. Настава на русинском језику

У школској 2024/2025. години настава на **русинском језику** организована је у **Основној и средњој школи са домом ученика „Петро Кузмјак” у Руском Крстуру**, општина Кула, за **35 ученика**, распоређених у **четири одељења** гимназије општег типа. **Просечан број ученика у одељењу јесте девет.**

**Број ученика** у одељењима с наставом на русинском језику **исти је као прошле школске године.**

У Основној и средњој школи са домом ученика „Петро Кузмјак” у Руском Крстуру, настава на **српском језику** изводи се из **наставног предмета Филозофија, Рачунарство и информатика, Енглески језик и Немачки језик.**

#### 3.7.1. Учење русинског језика са елементима националне културе

Учење русинског језика са елементима националне културе у школској 2024/2025. години није организовано за ученике у средњим школама на територији АП Војводине.

### 3.8. Настава на хрватском језику

У школској 2024/2025. години настава на **хрватском језику** организована је за **221 ученика** – у **дванаест одељења**, и то: у Гимназији „Светозар Марковић” у Суботици – за **49 ученика**, распоређених у **четири одељења** гимназије општег типа; у Политехничкој школи у Суботици – за **68 ученика** распоређених у **четири одељења** у подручју рада хемије, неметала и графичарства и подручју рада електротехнике; у Средњој медицинској школи у Суботици – за **104 ученика** у подручју рада здравства и социјалне заштите за образовне профиле **медицинска сестра – техничар, медицинска сестра – васпитач, стоматолошка сестра – техничар и физиотерапеутски техничар.**

**Број ученика** у одељењима с наставом на хрватском језику **већи је за десет, а проценат ученика** који наставу похађају на хрватском језику износи **0,39%.**

Настава се у целини остварује на хрватском језику.

#### 3.8.1. Учење хрватског језика са елементима националне културе

Учење хрватског језика са елементима националне културе у школској 2024/2025. години организовано је за **десет ученика** у Политехничкој школи у Суботици.

### 3.9. Учење буњевачког језика са елементима националне културе

Учење буњевачког језика са елементима националне културе у школској 2024/2025. години организовано је за укупно **21 ученика** у Суботици: за **десет ученика** у Политехничкој школи, за **три ученика** у Техничкој школи „Иван Сарић” и за **осам ученика** у Хемијско-технолошкој школи.

### 3.10. Обједињени прегледи броја ученика по наставним језицима

У наставку ове информације дат је табеларни преглед броја одељења и ученика у средњим школама на територији АП Војводине – по наставним језицима, разредима и према дужини трајања образовања (табела број 25), а затим и табеларни преглед броја ученика уписаних по подручјима рада и наставним језицима.

Настава у средњим школама на територији АП Војводине изводи се у 15 подручја рада (табела број 26).

Гледајући укупан број, највише ученика, као и претходне године, стиче гимназијско образовање (24.89%), затим следе области електротехнике (13.32%), економије (9.71%), здравства (9.46%), као и машинства (8.79%).

Најфреквентнији образовни профили јесу следећи: општи тип гимназије, електротехничар рачунара, техничар мехатронике, економски техничар и пословни администратор, техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машинама и машински техничар за компјутерско конструисање, медицинска сестра – техничар.

Број ученика знатно је смањен у подручју рада економије, нешто у подручју рада саобраћаја, а повећан у подручју рада трговине и угоститељства, грађевинарства и текстилства.

Најмање ученика образује се за занимања у области металургије, а затим текстилства, шумарства и личних услуга.

Настава на српском језику изводи се у свих 15 подручја рада, на мађарском језику – у 13, на хрватском – у пет, на словачком – у четири, на румунском – у два и на русинском језику само у подручју рада гимназије.

Табела бр. 25: Преглед броја одељења и ученика у средњим школама у АПВ у школској 2024/2025. години, по наставним језицима, разредима и дужини трајања образовања

Наставни језик	I разред				II разред				III разред				IV разред				СВЕГА				УКУПНО	
	трогодишње		четворогодишње		трогодишње		четворогодишње		трогодишње		четворогодишње		четворогодишње		трогодишње		четворогодишње					
	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.		
СРПСКИ	149	2879	471	11859	145	2340	459	11348	138	2016	456	11017	452	10959	432	7235	1838	45183	<b>2270</b>	<b>52418</b>		
МАЂАРСКИ	19	206	65	853	17	211	56	820	19	223	53	789	55	936	55	640	229	3398	<b>284</b>	<b>4038</b>		
СЛОВАЧКИ	1	12	4	69	1	17	4	79	1	15	4	74	4	80	3	44	16	302	<b>19</b>	<b>346</b>		
РУМУНСКИ	0	0	2	27	0	0	2	30	0	0	2	23	2	24	0	0	8	104	<b>8</b>	<b>104</b>		
РУСИНСКИ	0	0	1	10	0	0	1	6	0	0	1	4	1	15	0	0	4	35	<b>4</b>	<b>35</b>		
ХРВАТСКИ	0	0	3	63	0	0	3	60	0	0	3	60	3	38	0	0	12	221	<b>12</b>	<b>221</b>		
<b>УКУПНО</b>	<b>169</b>	<b>3097</b>	<b>546</b>	<b>12881</b>	<b>163</b>	<b>2568</b>	<b>525</b>	<b>12343</b>	<b>158</b>	<b>2254</b>	<b>519</b>	<b>11967</b>	<b>517</b>	<b>12052</b>	<b>490</b>	<b>7919</b>	<b>2107</b>	<b>49243</b>	<b>2597</b>	<b>57162</b>		

**Табела бр. 26: Преглед броја ученика у средњим школама у АПВ у школској 2024/2025. години по подручјима рада:**

Назив подручја рада	УКУПАН број ученика	Процент у односу на укупан број ученика (57183)	СРПСКИ наставни језик (број ученика)	МАЂАРСКИ наставни језик (бр. ученика)	СЛОВАЧКИ наставни језик (бр. ученика)	РУМУНСКИ наставни језик (бр. ученика)	РУСИНСКИ наставни језик (бр. ученика)	ХРВАТСКИ наставни језик (бр. ученика)	Занимања с највећим бројем ученика
Гимназија	14229	24,89%	13100	847	140	58	35	49	општи тип
Култура, уметност и јавно информисање	1425	2,49%	1313	112					музички извођач класичне и традиционалне музике, ликовна уметност
Економија, право и администрација	5553	9,71%	5127	380		46			економски техничар и пословни администратор
Електротехника	7615	13,32%	6886	632	72			25	електротехничар рачунара, (електро)техничар информacionих технологија
Трговина, угоститељство и туризам	4585	8,02%	4286	255	44				туристичко-хотелијерски техничар, кувар
Здравство и социјална заштита	5409	9,46%	4711	504	90			104	медицинска сестра – техничар
Машинство и обрада метала	5023	8,79%	4522	501					техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машинама, машински техничар за компјутерско конструисање
Пољопривреда, производња и прерада хране	3366	5,89%	3051	315					пољопривредни и прехранбени техничар
Хемија, неметали и графичарство	2578	4,51%	2423	112				43	техничар за хемијску и фармацевтску технологију, техничар за дигиталну графику и интернет обликовање
Саобраћај	3694	6,46%	3516	178					техничар друског саобраћаја
Геодезија и грађевинарство	1472	2,58%	1367	105					архитектонски техничар, геодетски техничар-геометар
Шумарство и обрада дрвета	688	1,20%	688						техничар за обликовање намештаја и ентеријера, техничар за пејзажну архитектуру
Делатност личних услуга	843	1,47%	786	57					фризер
Текстилство и кожарство	640	1,12%	600	40					техничар моделар одеће
Геологија, рударство и металургија	42	0,07%	42						руководилац постројења за добијање нафте, руководилац машинама и уређајима за експлоатацију нафте и гаса
<b>УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА</b>	<b>57162</b>	<b>100,00%</b>	<b>52418</b>	<b>4038</b>	<b>346</b>	<b>104</b>	<b>35</b>	<b>221</b>	

### 3.11. Упис ученика у први разред средњих школа на територији АП Војводине у школској 2024/2025. години

Министарство просвете Републике Србије објавило је јединствени Конкурс за упис ученика у први разред средњих школа у школској 2024/2025. години.

Одлуком министра просвете о упису ученика у средњу школу за школску 2024/2025. годину, утврђен је број места за упис ученика у први разред средњих школа на територији Републике Србије по школама, подручјима рада, образовним профилима, трајању образовања и по наставним језицима.

За упис у први разред средњих школа на територији АП Војводине, у школској 2024/2025. години, за **16.956 ученика** који су у школској 2023/2024. години завршили **осми разред**, планирано је **18.684 места** то јест **10,19% више места за упис** од броја ученика осмог разреда.

У **119 јавних средњих школа** у АП Војводини (гимназије, стручне школе, мешовите и уметничке школе) у први разред у школској 2024/2025. години **уписано је укупно 15.978 ученика – 94,23% од броја ученика осмог разреда.**

**Први разред јавних средњих школа није уписало 978 ученика (5,77%).**

**Број уписаних ученика за 132 је већи** него у претходној школској години, а **број ученика осмака већи је за 360.**

Први разред **приватних средњих школа** уписало је **702 редовна ученика**, док је преосталих **276 ученика (1,63%)** након завршене основне школе **прекинуло даље школовање, понављало разред**, односно **преселило се** у иностранство или у друге делове Републике Србије.

**Планирани упис остварен је са 85,52% (на планираних 18.684 места уписано је 15.978 ученика).**

Табела бр. 27: Структура реализације плана уписа према дужини трајања образовања

дужина трајања образовања	ПЛАНИРАНО			УПИСАНО		
	бр. одељ.	бр. уч.	од укупног броја планираних места	бр. одељ.	бр. уч.	од укупног броја уписаних ученика
три године	169	4.282	22,92%	169	3.097	19,38%
четири године	537	14.402	77,08%	546	12.881	80,62%
укупно	706	18.684	100,00%	715	15.978	100,00%

У поређењу с претходном годином, планиран је готово исти проценат трогодишњих, односно четворогодишњих занимања, али се проценат реализованог плана уписа за

трогодишња занимања нешто повећао (боља попуњеност планираних места за упис), док се за четворогодишња – смањио (треба рационализовати број планираних места за упис).

План уписа ученика у први разред средњих школа у АП Војводини, у којима се настава одржава на српском језику, реализован је са **89,78%**, за 5,13% боље него претходне школске године. На **16.415 планираних места**, у **621 одељењу**, уписано је **14.738 ученика** у **620 одељења**. У односу на прошлу школску годину, планирано је **768 места мање**, а укупан број уписаних ученика већи је за **192**. Просечан број ученика у одељењу јесте **24**. Од 15.119 ученика који су у школској 2023/2024. години наставу завршили на српском језику, 97,48% наставило је средње образовање (14.738 ученика), што је исти обухват као претходне школске године. Наставу на српском језику у јавним средњим школама није уписао 381 ученик (2,52%).

У току 2023/2024. школске године, наставу на једном од језика националних мањина – националних заједница – мађарском, словачком, румунском, русинском или хрватском језику – похађало је **1.837 ученика осмог разреда (94 ученика више него прошле школске године)**, од којих је **1.240 ученика (67,50%) наставило да се школује на језику националне мањине – националне заједнице** у средњој школи у школској 2024/2025. години. У односу на претходну школску годину, 4,08% мање ученика наставило је школовање на матерњем језику.

План уписа ученика у први разред средњих школа у АП Војводини, у којима се настава изводи на мађарском језику, реализован је са **54%**, јер је на **1.961 планирано место**, у **73 одељења**, уписано **1.059 ученика** у **73 одељења**. У поређењу с прошлом школском годином, број уписаних ученика мањи је за **40**. Просечан број ученика у одељењу јесте **15**.

Број ученика основних школа који су у завршном (осмом) разреду у школској 2023/2024. години похађали наставу на мађарском језику јесте **1.236** (63 ученика мање него претходне школске године), од којих је **1.059 ученика (85,68%) наставило школовање на мађарском језику**, што је 1,08% мањи обухват него претходне школске године.

План уписа у први разред средњих школа у АП Војводини оних ученика који наставу слушају на словачком језику реализован је са **57,86%**, јер је на планираних **140 места**, у пет одељења, уписан **81 ученик**. Број уписаних ученика мањи је за **18** у односу на претходну школску годину.

У основним школама, у школској 2023/2024. години, наставу на словачком језику похађало је **242 ученика** осмог разреда (30 ученика мање него прошле школске године), од којих је **81 ученик (33,47%) наставио школовање на словачком језику (2,93% мање ученика него претходне школске године наставило је школовање на словачком језику)**.

План уписа у први разред средњих школа у АП Војводини оних ученика који похађају наставу на румунском језику реализован је са **48,21%**, јер је на **56 места** уписано **27 ученика** или **шест ученика мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте око **14**.

У основним школама, у школској 2023/2024. години, наставу на румунском језику похађало је **84 ученика осмог разреда** (12 ученика мање него претходне школске године), од којих је **27 ученика (32,14%) наставило школовање на румунском језику**. Изражено у процентима – **2,23% мање** ученика него прошле школске године наставило је школовање на румунском језику.



План уписа у први разред средњих школа у АП Војводини оних ученика који похађају наставу на **русинском језику** реализован је са **35,71%**, јер је – на планираних **28 места** – уписано **десет ученика**.

У основним школама, у школској 2023/2024. години, наставу на русинском језику похађало је **52 ученика осмог разреда** (шест ученика више него претходне школске године); од тог броја, **десет ученика (19,23%) наставило је школовање на русинском језику**, што је за **2,51% мањи обухват** ученика који су наставили школовање него прошле школске године.

План уписа ученика у први разред средњих школа у АП Војводини, у којима се настава похађа на **хрватском језику**, реализован је са **75%**, јер је на планираних **84 места** уписано **63 ученика**. Уписано је четири ученика више него претходне школске године.

У основним школама, у школској 2023/2024. години, наставу на хрватском језику похађало је **223 ученика осмог разреда** (193 ученика више претходне школске године), **док се за средње образовање определило 63 ученика (28,25%)**.

У табели бр. 28 приказан је **број ученика припадника националних мањина – националних заједница**, који су након основног образовања **наставили школовање на неком од језика националне мањине – националне заједнице** у школској 2024/2025. години.

Табела бр. 28: Наставак школовања на матерњем језику

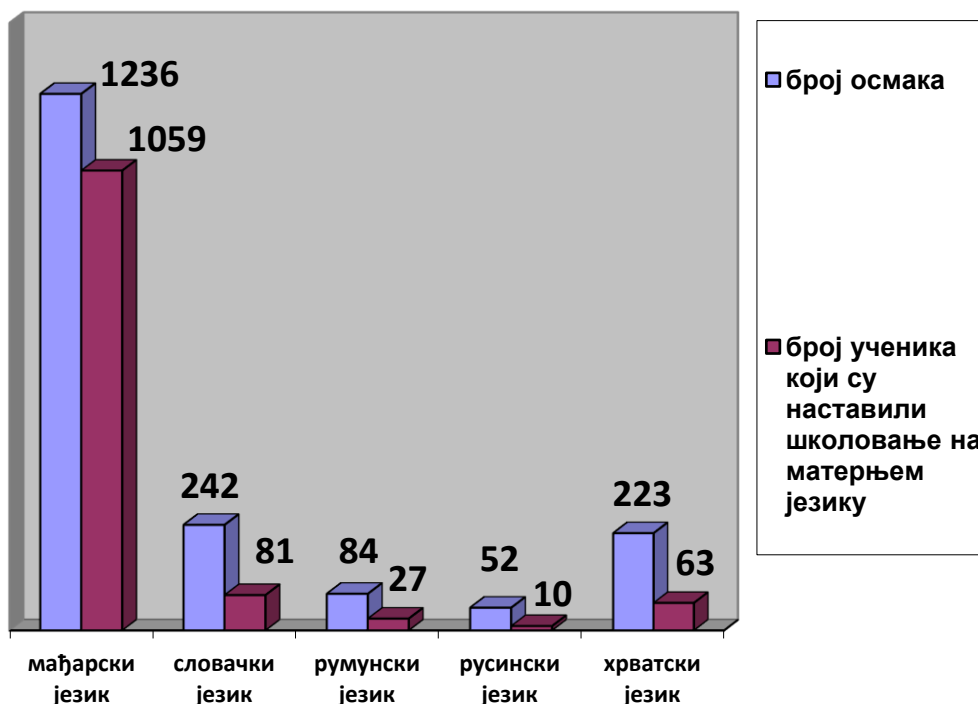
Наставни језик	Осми разред 2023/2024.	Наставили школовање на матерњем језику школске 2024/2025 (%)		Трогодишње образовање	Постотак (%) од укупног броја уписаних ученика	Четворогодишње образовање	Постотак (%) од укупно уписаних на матерњем језику
мађарски језик	1.236	1.059	85,68%	206	19,45%	853	80,55%
словачки језик	242	81	33,47%	12	14,81%	69	85,19%
румунски језик	84	27	32,14%	...	...	27	100,00%
русински језик	52	10	19,23%	...	...	10	100,00%
хрватски језик	223	63	28,25%	...	...	63	100,00%

Ове године, смањен је обухват ученика на свим језицима националних мањина – националних заједница, осим на мађарском језику.

Број ученика уписаних за трогодишња и четворогодишња занимања на мађарском и словачком наставном језику приближно је исти и у овој школској години као и претходне године.

Следи графички приказ броја ученика који су након основног образовања на неком од језика националних мањина – националних заједница наставили школовање на том језику у школској 2024/2025. години.

Графикон бр. 5 – Наставак школовања на матерњем језику



У средњим школама на територији АП Војводине није организована настава на ромском језику – као језику националне заједнице.

Ако погледамо реализацију уписа ученика у први разред (табела бр. 29), видећемо да је, као и претходне године, највише уписаних ученика за гимназијско образовање, затим следе области електротехнике, економије, машинства и угоститељства.

Повећан је обухват ученика у областима машинства, трговине и угоститељства, у области пољопривреде и прераде хране, као и у области грађевинарства.

У осталим подручјима рада, обухват ученика је мањи у односу на прошлогодишњи упис ученика у први разред.

**Табела бр. 29: Упоредни преглед броја ученика уписаних у први разред средњих школа по подручјима рада и наставним језицима у школској 2023/2024. и 2024/2025. години**

Подручје рада	УПИСАНО У ПРВИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2023/2024							Обухват подручјем рада (процент у односу на укупан број ученика)	УПИСАНО У ПРВИ РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2024/2025							Обухват подручјем рада (процент у односу на укупан број ученика)
	српски	мађарски	словачки	румунски	руски	хрватски	УКУПНО		српски	мађарски	словачки	румунски	руски	хрватски	УКУПНО	
Гимназија	3391	233	35	16	10	18	3703	23,37%	3414	201	38	12	10	14	3689	23,09%
Електротехника	1872	141	20				2033	12,83%	1800	161	8			25	1994	12,48%
Економија, право и администрација	1303	101		17			1421	8,97%	1225	95		15			1335	8,36%
Здравство и социјална заштита	1241	110	26			30	1407	8,88%	1185	133	23			24	1365	8,54%
Пољопривреда, производња и прерада хране	871	92					963	6,08%	949	67					1016	6,36%
Машинство и обрада метала	1362	152					1514	9,55%	1487	151					1638	10,25%
Хемија, неметали и графичарство	626	52				11	689	4,35%	662	26					688	4,31%
Саобраћај	1089	47					1136	7,17%	1048	49					1097	6,87%
Трговина, угоститељство и туризам	1374	89	18				1481	9,35%	1465	78	12				1555	9,73%
Култура, уметност и јавно	367	29					396	2,50%	384	24					408	2,55%
Геодезија и грађевинарство	356	23					379	2,39%	415	50					465	2,91%
Шумарство и обрада дрвета	202						202	1,27%	186						186	1,16%
Текстилство и кожарство	170	12					182	1,15%	178	9					187	1,17%
Личне услуге	300	18					318	2,01%	320	15					335	2,10%
Геологија, рударство и металургија	22						22	0,14%	20						20	0,13%
<b>УКУПНО</b>	<b>14546</b>	<b>1099</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>15846</b>	<b>100,00%</b>	<b>14738</b>	<b>1059</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>15978</b>	<b>100,00%</b>

### 3.12. Дуално образовање у средњим школама на територији АП Војводине

На основу податка прикупљених од средњих школа на територији АП Војводине, дуално образовање у школској 2024/2025. години остварује се у **18 локалних самоуправа**, у **32 средње школе**, у **осам подручја рада**, за укупно **2.552 ученика**:

**Машинство и обрада метала (1.015 ученика)**: бравар-заваривач, оператер машинске обраде резањем, механичар моторних возила, индустријски механичар, техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машинама, машински техничар за компјутерско конструисање, инсталатер водовода, грејања и клима уређаја;

**Трговина, угоститељство и туризам (503 ученика)**: кувар, конобар, трговац, посластичар, хотелијерско-ресторатерски техничар;

**Електротехника (429 ученика)**: техничар мехатронике, електричар, сервисер термичких и расхладних уређаја, техничар информационих технологија;

**Пољопривреда, производња и прерада хране (205 ученика)**: пекар, месар, прехранбени техничар, виноградар-винар, оператер у прехранбеној индустрији, прехранбено-биотехнолошки техничар;

**Текстилство (169 ученика)**: индустријски кројач, модни кројач, техничар – моделар одеће;

**Шумарство и обрада дрвета (132 ученика)**: оператер за израду намештаја, техничар за обликовање намештаја и ентеријера;

**Геодезија и грађевинарство (77 ученика)**: оператер основних грађевинских радова, руковалац грађевинском механизацијом, декоратер зидних површина;

**Хемија, неметали и графичарство (22 ученика)**: техничар штампе.

У односу на прошлу годину, уписан је **391 ученик више**, дуално образовање стиче 4,46% од укупног броја ученика средњих школа на територији АП Војводине, односно 6,15% од броја ученика који стичу стручно образовање. Ученици су распоређени у 165 одељења, од којих се 1.816 ученика (у 125 одељења) дуално образује за трогодишња занимања, а 736 ученика (у 40 одељења) за четворогодишња занимања. Од укупног броја, у првом разреду је 962 ученика, у другом – 773, у трећем разреду – 645 и у четвртом разреду – 172 ученика.

На српском језику, дуално образовање се изводи за укупно 2.481 ученика, у 158 одељења.

На мађарском наставном језику, овај модел образовања организован је у три средње школе у Суботици. Укупно има 49 ученика распоређених у пет комбинованих одељења, у три подручја рада: Геодезија и грађевинарство – 13 ученика (оператер основних грађевинских радова, руковалац грађевинском механизацијом, декоратер зидних површина); Електротехника – 14 (електричар); Пољопривреда, производња и прерада хране – пет ученика (винар-винар); Трговина, угоститељство и туризам – 17 ученика (посластичар).

Дуални модел образовања организован је и на хрватском наставном језику у Политехничкој школи у Суботици, у подручју рада графичарства (образовни профил техничар штампе), за 22 ученика.

**Планиран** је упис у први разред у **55 одељења**, са **1.278 места** (1.008 трогодишњих и 270 четворогодишња), а **уписано је 962 ученика у 54 одељења** (722 ученика за трогодишња занимања и 240 ученика за четворогодишња занимања). **Реализација планираног уписа износи 75,27%**.

**Од укупно 11.881 ученика уписаних у први разред средњих школа за стручно образовање** (3.097 за трогодишња занимања и 8.784 за четворогодишња), **8,19% ученика**

уписано је за дуалне образовне профиле (962 ученика), што је 98 ученика (0,84%) више него прошле године.

Дуално образовање реализује се у свим окрузима:

- **Јужнобачки округ** – у Новом Саду, Темерину, Бачкој Паланци, Жабљу **735 ученика** – у областима машинства, угоститељства, обраде дрвета и грађевинарства;
- **Сремски округ** – Сремска Митровица, Стара Пазова, Ириг, Инђија, Пећинци, **728 ученика**, у машинству, угоститељству, преради хране, обради дрвета, текстилству, електротехници;
- **Јужнобанатски округ** – Панчево, Вршац, Ковин, **300 ученика** – у пољопривреди, угоститељству, машинству, електротехници;
- У **Севернобачком округу** – у Суботици (Политехничка школа, Техничка школа „Иван Сарић” и Хемијско-технолошка школа), **284 ученика** образује се по дуалном моделу у областима производње и прераде хране, грађевинарства, угоститељства, текстилства, обраде дрвета, електротехнике, машинства и графичарства;
- **Западнобачки округ** – Сомбор, Оџаци, Кула – у пољопривреди, машинству, текстилству, електротехници и угоститељству за **240 ученика**;
- У **Средњебанатском округу**, у Зрењанину, у Техничкој школи и Хемијско-прехрамбеној и текстилној школи „Урош Предић” (**222 ученика** у областима машинство, електротехника, прерада хране и текстилства);
- У **Севернобанатском округу** у Техничкој школи у Кикинди, за **43 ученика** у подручју рада машинство и обрада метала.

#### 4. ДВОЈЕЗИЧКА НАСТАВА У АП ВОЈВОДИНИ

У складу с Правилником о ближим условима за остваривање двојезичне наставе („Службени гласник РС”, бр. 105/2015, 50/2016, 35/2017; у даљем тексту: Правилник), двојезичка настава одвија се на српском језику, односно на језику националне мањине и на страном језику. У складу с Правилником, реализација двојезичке наставе може почети:

- у шестом, односно седмом разреду основне школе;
- у првом разреду средње школе.

Ученици шестог и седмог разреда основне школе, односно првог разреда средње школе обавезни су да полажу испит за проверу знања страног језика. Прописани ниво за шести разред јесте А1.1, за седми разред – А1.2 и за први разред гимназије и стручне школе – А2, према Заједничком европском оквиру за живе језике.

У школској 2024/2025. години, двојезичка настава реализује се у **четири локалне самоуправе** на територији АП Војводине (Град Нови Сад, Град Суботица, Град Панчево, Град Сремска Митровица).

Двојезичком наставом обухваћено је укупно **пет школа**: три основне школе и две гимназије.

Двојезичка настава реализује се за **укупно 578 ученика**, од којих је **263 ученика у основним школама**, а **315 – у гимназијама**.

Двојезичка настава остварује се на матерњем и страном језику у проценту који је прописан Правилником, и то на матерњим језицима – српском и мађарском језику, те на страним језицима – енглеском, немачком, руском и француском језику.

Према подацима које су образовно-васпитне установе доставиле Секретаријату, следеће основне и средње школе остварују двојезички облик рада у школској 2024/2025. години:

1. Основна школа „**10. октобар**” у **Суботици** двојезичку наставу реализује у по два одељења шестог, седмог и осмог разреда, *по српско-немачком и мађарско-немачком моделу*, за 133 ученика.
2. Основна школа „**Јован Јовановић Змај**” у **Сремској Митровици** двојезичку наставу реализује у по два одељења шестог и у по једном одељењу седмог и осмог разреда, *по српско-енглеском моделу*, за 82 ученика.
3. Основна школа „**Свети Сава**” у **Панчеву** двојезичку наставу реализује у два одељења шестог и осмог разреда, *по српско-енглеском моделу*, за 48 ученика.
4. **Гимназија „Јован Јовановић Змај” у Новом Саду** двојезичку наставу реализује у по два комбинована одељења првог, другог, трећег и четвртог разреда природно-математичког смера *по српско-енглеском, српско-немачком, српско-француском и српско-руском моделу*, за 214 ученика.
5. **Митровачка гимназија у Сремској Митровици** двојезичку наставу реализује у по једном одељењу првог, другог, трећег и четвртог разреда општег типа гимназије, *по српско-енглеском моделу*, за 101 ученика.

Сагласно одредби члана 18. Закона о предшколском васпитању и образовању, којим су регулисани различити облици и програми васпитно-образовног рада, предшколска установа може да реализује и васпитно-образовни рад на матерњем и страном језику.

Програм двојезичког васпитно-образовног рада реализују **три предшколске установе у Новом Саду, Сомбору и Суботици**, за **укупно 206 или 0,31% деце** (од укупног броја деце), у **11 васпитних група** на следећи начин:

- на **српском и енглеском језику** у две локалне самоуправе (у Новом Саду и Суботици), за укупно **131 дете**, у седам васпитних група:
  - у **предшколској установи** у Суботици, за **19 деце**, у једној васпитној групи;
  - у **једној приватној предшколској установи** (Предшколска установа *Dreamland* у Новом Саду), за **112 деце**, у шест васпитних група;
- на **српском и немачком језику** у Сомбору и Суботици у **две предшколске установе**, за **65 деце**, у три васпитне групе;
- на **мађарском и немачком језику** у **предшколској установи** у Суботици, за **десеторо деце**, у једној васпитној групи.

Секретаријат је расписао Конкурс за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АП Војводини у 2024. години – финансирање и суфинансирање основних и средњих школа у АП Војводини, које реализују двојезичку наставу у 2024. години, у укупном износу од 3.500.000,00 динара.

На поменути конкурс пристигло је три (3) пријаве у области основног образовања и две (2) пријаве у области средњег образовања, које су испуњавале прописане услове.

У области основног образовања распоређено је укупно 1.529.700,00 динара – за набавку опреме 746.700,00 динара и за програмске трошкове 783.000,00 динара. У области средњег образовања распоређено је укупно 1.759.055,31 динара – за набавку опреме 327.000,00 динара и за програмске трошкове 1.432.055,31 динара.

## **5. УПОРЕДНА АНАЛИЗА БРОЈА ДЕЦЕ И УЧЕНИКА У ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ У АП ВОЈВОДИНИ**

Посматрајући број деце/ученика према нивоима образовања и наставним језицима, пет година уназад (табела бр. 30), можемо закључити следеће:

Укупан број деце/ученика у предуниверзитетском образовању и васпитању у АП Војводини мањи је за 1,66% него пре пет година.

Најочљивије је смањење броја ученика у средњим школама – за 6,32%, у припремном предшколском програму број деце мањи је за 0,50%, док је у основном образовању број ученика већи за 0,30%.

Број деце у припремном предшколском програму у последње три године је у континуираном опадању. У односу на пре пет година, незнатно је повећан број деце која похађају наставу на српском наставном језику, док је смањен број деце који наставу похађају на језицима националних мањина – националних заједница. Процентуално изражено, најзначајније је смањење броја деце на мађарском и румунском језику.

Број ученика у основним школама већи је за 400 (0,50%) него пре пет година. Међутим, повећање броја ученика се односи на наставу на српском језику и наставу на хрватском језику, док је на осталим језицима националних мањина-националних заједница број ученика смањен.

У средњим школама, смањење ученика је знатно и континуирано. Средњошколаца је за 3.858 (6,32%) мање него пре пет година. Процентуално гледано, најочљивије је смањен број средњошколаца који наставу похађају на румунском и мађарском наставном језику, док је број оних који наставу похађају на хрватском наставном језику већи него пре пет година.

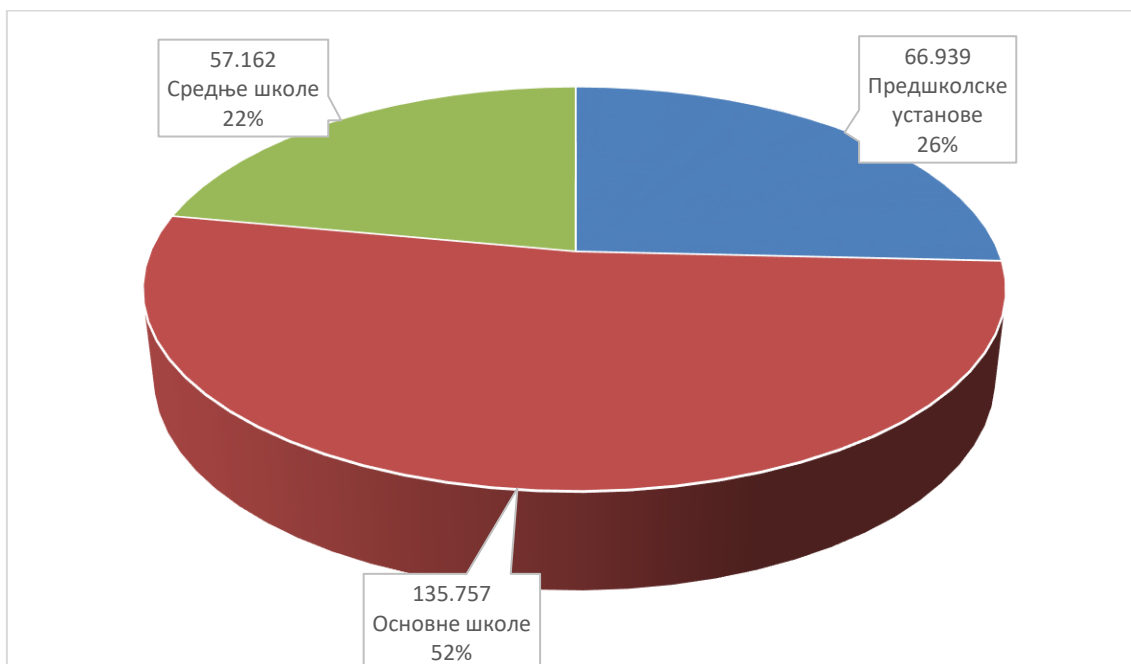
Табела бр. 30: Преглед укупног броја деце/ученика по нивоима образовања и наставним језицима, пет година уназад

Наставни језик	Ниво образовања	Школска година				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Укупан број деце/ученика по нивоима образовања и васпитања	Предшколске установе-ППП	17344	17163	17509	17421	17257
	Основне школе	135357	134405	134737	135413	135757
	Средње школе	61020	60118	57583	57183	57162
УКУПНО деце/ученика у образовно-васпитном систему		213721	211686	209829	210017	210176



Српски	Предшколске установе-ППП	15185	15308	15471	15524	15391
	Основне школе	121168	120812	121100	122002	122426
	Средње школе	55473	54702	52558	52278	52418
Мађарски	Предшколске установе-ППП	1613	1428	1544	1456	1376
	Основне школе	10691	10125	10267	10120	10091
	Средње школе	4824	4683	4332	4185	4038
Словачки	Предшколске установе-ППП	308	266	275	251	282
	Основне школе	2192	2189	2109	2049	2018
	Средње школе	357	361	344	353	346
Румунски	Предшколске установе-ППП	149	108	127	110	124
	Основне школе	758	750	724	680	662
	Средње школе	111	114	110	121	104
Русински	Предшколске установе-ППП	43	35	48	36	41
	Основне школе	331	316	323	339	330
	Средње школе	36	40	36	35	35
Хрватски	Предшколске установе-ППП	46	18	44	44	43
	Основне школе	217	213	214	223	230
	Средње школе	219	218	203	211	221

**Графикон бр. 6: Укупан број деце и ученика у установама предуниверзитетског образовања и васпитања у школској 2024/2025. години**



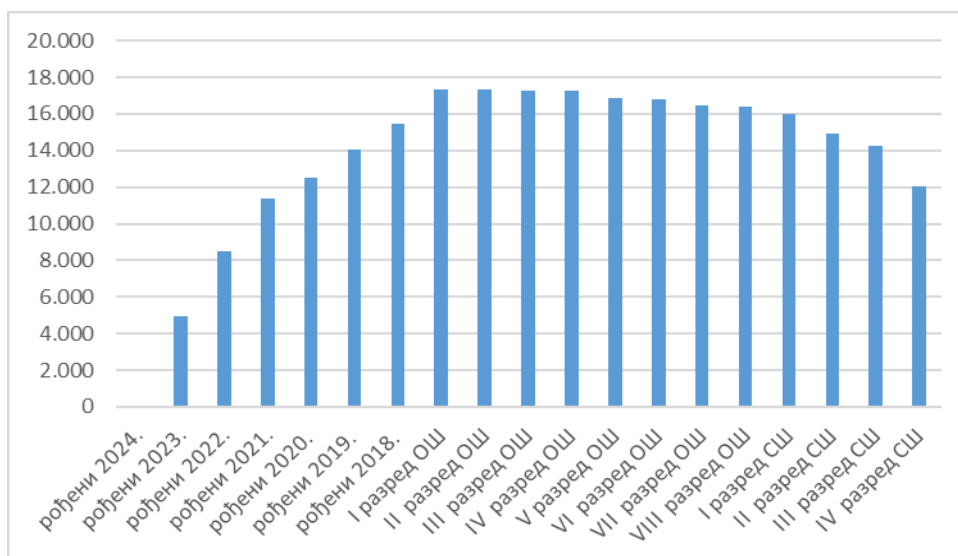
Када је реч о укупном броју деце и ученика у установама предуниверзитетског образовања (обухваћена су и деца узраста млађег од припремног предшколског програма), тај број је већи у односу на претходну школску годину за 915 или 0,35%.

Највећи је број деце је у основним школама – 52%.

Број деце у предшколским установама износи 26%. И ове школске године, најмањи је обухват деце најмлађег узраста, а тај број повећава се како се приближава обавезан припремни предшколски програм (Графикон бр. 7).

Разлог смањивања броја ученика у средњим школама у четвртог разреду јесте то што од уписане генерације део ученика завршава своје школовање након три године (трогодишњи образовни профили), мада се свакако уочава осипање средњошколаца из године у годину након уписа у први разред.

Графикон бр. 7: Број деце и ученика по узрастима, односно разредима у установама предуниверзитетског образовања и васпитања у школској 2024/2025. години



**БРОЈ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА У ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОМ  
ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ  
У АП ВОЈВОДИНИ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ**

<b>Предшколско</b>	<b>рођени</b>	рођени 2024.	58
		рођени 2023.	4.961
		рођени 2022.	8.480
		рођени 2021.	11.365
		рођени 2020.	12.540
		рођени 2019.	14.077
		рођени 2018.	15.458
<b>Основно</b>	<b>разред</b>	I разред ОШ	17.364
		II разред ОШ	17.331
		III разред ОШ	17.298
		IV разред ОШ	17.258
		V разред ОШ	16.857
		VI разред ОШ	16.767
		VII разред ОШ	16.462
		VIII разред ОШ	16.420
<b>Средње</b>	<b>разред</b>	I разред СШ	15.978
		II разред СШ	14.911
		III разред СШ	14.221
		IV разред СШ	12.052
<b>УКУПНО</b>			<b>259.858</b>

\* \* \*

## **ЗАКЉУЧЦИ НА ОСНОВУ НАВЕДЕНИХ ПОДАТАКА**

На територији Аутономне покрајине Војводине, образовно-васпитни рад на предшколском, основном и средњем нивоу успешно се остварује на шест наставних језика – на српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику.

### **Предшколско васпитање и образовање**

1. Делатност предшколског васпитања и образовања деце узраста од шест месеци до поласка у основну школу у школској 2024/2025. години остварује се у **45 локалних самоуправа**, у **154 установе**: у **44 предшколске установе**, **49 основних школа** (које у својој организацији реализују предшколски програм) и **61 приватној предшколској установи**.
2. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу реализује се за укупно **66.939 деце**, у оквиру **2.730 васпитних група** и **796 мешовитих група**.
3. **Припремни предшколски програм у години пред полазак у основну школу** реализује се за укупно **17.257 или 25,78% деце** (од укупног броја деце) у оквиру **1.004 васпитне групе**.
4. Васпитно-образовни рад на **српском језику**, реализује се за **60.084 или 89,76% деце**, а **припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу за **15.324 или 88,8% деце**.
5. Васпитно-образовни рад на **мађарском језику**, реализује се за укупно **3.890 или 5,81% деце**, затим **двојезички – на српском и мађарском језику** за укупно **1.243 или 1,86% деце**, као и на **мађарском и немачком језику** за **десеторо или 0,01% деце**.
6. **Припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу на **мађарском језику** реализује се за **1.194 или 6,92% деце**, затим и **двојезички – на српском и мађарском језику** за **179 или 1,04% деце**, као и на **мађарском и немачком језику** за **троје или 0,02% деце**.
7. Васпитно-образовни рад на **словачком језику**, реализује се за **763 или 1,14% деце**, као и **двојезички – на српском и словачком језику** за **204 или 0,30% деце**.
8. **Припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу на **словачком језику** реализује се за **242 или 1,40% деце**, као и **двојезички – на српском и словачком језику**, за **40 или 0,23% деце**.
9. Васпитно-образовни рад на **румунском језику**, реализује се за **115 или 0,17% деце**, као и **двојезички – на српском и румунском језику**, за **59 деце или 0,09% деце**.

10. **Припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу на **румунском језику** реализује се за **68 или 0,39% деце**, као и **двојезички – на српском и румунском језику** за **56 или 0,32% деце**.
11. Васпитно-образовни рад на **русинском језику**, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се за **155 или 0,23% деце**, као и **двојезички – на српском и русинском језику** за **24 или 0,04% деце**.
12. **Припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу на **русинском језику** реализује се за **36 или 0,21% деце**, као и **двојезички – на српском и русинском језику** за **5 или 0,02% деце**.
13. Васпитно-образовни рад на **хрватском језику**, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се за **172 или 0,25% деце**, као и **двојезички – на српском и хрватском језику** за **24 или 0,04% деце**.
14. **Припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу на **хрватском језику** реализује се за **29 или 0,17% деце**, као и **двојезички – на српском и хрватском језику** за **14 или 0,08% деце**.
15. Васпитно-образовни рад реализује се **двојезички – на матерњем и страном језику**, за **206 или 0,31% деце** (од укупног броја деце) и то на:
- **српском и енглеском језику – за 131 дете;**
  - **српском и немачком језику за – 65 деце;**
  - **мађарском и немачком језику за – десеторо деце.**
16. **Припремни предшколски програм** реализује се **двојезички – на матерњем и страном језику** за **70 или 0,41% деце** (од укупног броја деце у припремном предшколском програму) и то на:
- **српском и енглеском језику – за 41 дете;**
  - **српском и немачком језику – за 26 деце;**
  - **мађарском и немачком језику – за троје деце.**
17. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу реализује се у **43 локалне самоуправе** за **укупно 1.548 или 2,31% деце са сметњама у развоју и инвалидитетом**, и то на:
- српском језику – за укупно 1362 или 87,98% деце;**  
**мађарском језику – за укупно 92 или 5,94% деце;**  
**словачком језику – за укупно 16 или 1,04% деце;**  
**румунском језику – за једно дете или 0,06%;**  
**русинском језику – за два детета или 0,13%;**  
**хрватском језику – за троје деце или 0,19% деце;**  
**српском и мађарском језику – за укупно 52 или 3,36% деце;**  
**српском и словачком језику – за укупно 16 или 1,04% деце;**  
**српском и румунском језику – за укупно троје или 0,22% деце;**  
**српском и енглеском језику – за једно дете или 0,06%.**

## Основно образовање и васпитање

18. Основно образовање и васпитање у АП Војводини остварује се:

- у **348 редовних основних школа**, које похађа **135.757** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **344** ученика (**0.25%**);
- у **13 посебних основних школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом**, као и у посебним одељењима при **31** редовној основној школи, које похађа укупно **1.697** ученика са сметњама у развоју, што је у поређењу с прошлом школском годином **више** за **22** ученика (**1.33%**);
- у **21 основној музичкој школи**, коју похађа **7.975** ученика, што је у поређењу с прошлом школском годином **више** за **194** ученика (**0.28%**);
- у **две (2) основне балетске школе**, које похађа **378** ученика, што је за **32** или **9.25%** ученика **више** него прошле школске године;
- у **две (2) посебне школе за основно образовање и васпитање одраслих**, као и при **19** основних школа у којима се остварује образовно-васпитни рад са одраслим полазницима, а које похађа укупно **1.680** полазника, што је у поређењу с прошлом школском годином **више** за **133** или **8.60%** одраслих који стичу основно образовање;
- у **пет (5) приватних основних школа** које похађа **495** ученика, што је за **једног (1)** ученика **мање** него прошле школске године;
- у **једној (1) приватној основној балетској школи** коју похађа **40** ученика, што је за **девет (9)** ученика **више** него прошле школске године.

19. У поређењу с прошлом школском годином, у основним школама:

- **повећан** је број ученика који наставу похађају на **српском** језику за **424 (0.35%)**;
- **смањен** је број ученика који наставу похађају на **мађарском** језику за **29 (0.29%)**;
- **смањен** је број ученика који наставу похађају на **словачком** језику за **31 (1.51%)**;
- **смањен** је број ученика који наставу похађају на **румунском** језику за **18 (2.65%)**;
- **смањен** је број ученика који наставу похађају на **русинском** језику за **9 (2.65%)**;
- **повећан** је број ученика који наставу похађају на **хрватском** језику за **7 (3.14%)**.

## Средње образовање и васпитање

20. На територији АП Војводине постоји **119 редовних средњих школа** и **десет школа за средње образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом**.

21. **Редовним средњим образовањем обухваћено је 57.162 ученика**, у **2.597 одељења**, у оквиру гимназија, стручних, мешовитих и уметничких школа. Образовно-васпитни рад изводи се на српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику. У поређењу с прошлом школском годином, укупан **број ученика** у средњим школама **мањи је за 21 (0,04%)**.

22. На територији АП Војводине постоје **двадесет девет приватних средњих школа**, које похађа **2.648 редовна ученика**, што је **526 ученика** више него прошле школске године. Највећи број ученика стиче гимназијско образовање (**34,48%**) и образовање у области здравства (**29,65%**).

23. **Настава на српском језику** организована је за **52.418 ученика (150 ученика више)**. Процент ученика обухваћених наставом на српском језику износи 91,70%, као и прошле школске године. **Број ученика** који похађају наставу **на језицима националних мањина – националних заједница (мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику)** износи **4.744** и **мањи је за 161** него прошле школске године. Процент ученика обухваћених наставом на језицима националних мањина – националних заједница износи 8,30% и мањи је за 0,28% него прошле школске године. Број ученика који се школују на мађарском језику мањи је за 147, на словачком језику – мањи за седам ученика, на румунском језику – мањи за 17 ученика, на хрватском језику – већи за десет ученика, док је на русинском наставном језику број ученика исти као прошле године. На мађарском наставном језику школује се 7,06% ученика, на словачком – 0,6%, на румунском – 0,18%, на русинском – 0,06% и на хрватском језику – 0,39%.
24. Према врсти средњих школа, на српском наставном језику највећи је обухват/процент гимназијалаца (24,99%). Када је о стручном образовању реч, највећи број ученика школује се у подручју рада електротехнике и подручју рада економије, права и администрације. На мађарском наставном језику највише ученика стиче гимназијско образовање, а затим стручно знање у области електротехнике, здравства, машинства. На хрватском наставном језику, највећи број ученика је у стручном образовању (здравство), на румунском језику већи број ученика стиче гимназијско образовање, на словачком такође, док на русинском наставном језику ученици имају могућност да стичу само гимназијско образовање.
25. У средњим школама на територији АП Војводине није организована настава на ромском језику, као ни учење ромског језика са елементима националне културе. Учење матерњег језика са елементима националне културе организовано је за мађарски, словачки, хрватски и буњевачки језик.
26. **Дуално образовање** организовано је у 18 локалних самоуправа (једна локална самоуправа мање него прошле школске године), 32 средње школе (четири школе више него прошле школске године), у осам подручја рада, за **2.552 ученика** (391 ученик више), од којих је на српском наставном језику 2.481 ученика, а на мађарском језику – 49 ученика.
27. Конкурсом за упис ученика у средње школе у АП Војводини у школској 2024/2025. години, планирано је **18.684 места за упис 16.956 ученика осмог разреда**, од којих је **јавне средње школе уписало 15.978 ученика** то јест 94,23% од укупног броја осмака, док је **у први разред приватних средњих школа уписано 702 ученика** (4,14%). У поређењу с претходном годином, више је за 360 ученика осмака и уписано је 132 ученика више у први разред.
28. У току 2023/2024. школске године, наставу на језицима националних мањина – националних заједница похађало је **1.837 ученика осмог разреда** (94 ученика више него претходне школске године), од којих је **1.240 ученика (67,50%) наставило да се школује** на неком од језика националних мањина – националних заједница и у средњој школи у школској 2024/2025. години (60 ученика мање него претходне школске године).

### Двојезичка настава

29. У школској 2024/2025. години, двојезичка настава на српском, односно језику националне мањине и страном језику, реализује се у четири локалне самоуправе на територији Аутономне покрајине Војводине, у **пет** школа (три основне школе и две гимназије), за укупно **578 ученика**, распоређених у **24 одељења**, од којих је **263** ученика у основним школама, а **315 ученика** у гимназијама.
30. Програм двојезичког васпитно-образовног рада реализовале су три предшколске установе у градовима Новом Саду, Сомбору и Суботица, за укупно 206 деце у 11 васпитно-образовних група; од тога, у припремном предшколском програму 70 деце у седам васпитно-образовних група.
31. Конкурсом Секретаријата за финансирање и суфинансирање основних и средњих школа у АП Војводини, које реализују двојезичку наставу у 2024. години, за набавку опреме и приграмске трошкове предвиђено је и распоређено 3.500.000,00 динара (1.529.700,00 динара – за основно образовање и 1.759.055,31 динара – за средње образовање).

### Упоредна анализа предуниверзитетског образовања и васпитања

32. Од укупног броја деце и ученика у установама предуниверзитетског образовања, 52% је у основним школама.
33. Најмањи је обухват деце у најмлађим групама у предшколским установама.
34. Укупан број деце/ученика у предшколском, основном и средњем образовању и васпитању у АП Војводини мањи је за 1,66% у поређењу с бројем од пре пет година, али је већи број деце и ученика за 915 или 0,35% у односу на претходну школску годину. Знатније је смањење броја ученика у средњим школама.
35. Процентуално, најочљивије је смањење броја ученика у средњим школама, који наставу похађају на мађарском језику, деце у предшколским установама који програм слушају на румунском и мађарском језику, те ученика у основним школама, који наставу похађају на румунском, словачком и мађарском језику.