

На основу члана 5. став 3. Одлуке о додели признања "Др Ђорђе Натошевић" ("Службени лист АПВ", број: 8/2001 и 10/2010), Одбор за доделу признања "Др Ђорђе Натошевић", на седници одржаној 29. августа 2013. године, донео је

ПОСЛОВНИК

ОДБОРА ЗА ДОДЕЛУ ПРИЗНАЊА "ДР ЂОРЂЕ НАТОШЕВИЋ"

Члан 1.

Овим пословником се ближе уређују: услови учешћа на конкурс, начин достављања предлога за доделу признања "Др Ђорђе Натошевић" (у даљем тексту: признање), мерила и поступци при вредновању и одабиру предложених кандидата, начин рада Одбора за доделу признања (у даљем тексту: Одбор) и друга питања.

Члан 2.

Право учешћа на конкурс за доделу признања имају предшколске установе, основне и средње школе чије је седиште у Аутономној Покрајини Војводини и васпитачи, наставници, педагози и психолози запослени у тим установама.

Члан 3.

Признање се додељује за изузетне резултате остварене применом савремених метода у васпитно-образовном раду и настави на подручјима: предшколског васпитања и образовања; образовно-васпитног рада у основним и средњим школама; рада са обдареном децом предшколског узраста и обдареним ученицима са изузетним способностима, као и онима који заостају у савладавању садржаја васпитно-образовног рада и садржаја наставног градива; слободних активности са децом предшколског узраста и ученицима; стручног усавршавања васпитача, наставника и сарадника; професионалне оријентације ученика; сарадње са родитељима; културне и јавне делатности и сарадње са ужом и широм друштвеном заједницом; руковођења, организације и обезбеђивања квалитета рада установе; унапређивања толеранције и прихватања различитости и у другим областима у оквиру основне делатности установе.

Члан 4.

Мерила за доделу признања, која су саставни део овог пословника су квалитативни и квантитативни показатељи постигнутог успеха у различитим подручјима васпитно-образовног рада установе у целини, васпитача, наставника, педагога или психолога појединачно.

Степен постигнутог резултата, исказан бодовно за наведена подручја из члана 3. овог пословника, а за појединачне кандидате из претходног става овог члана, утврђује Одбор на основу анализе достављених предлога.

Члан 5.

Приликом разматрања предлога за доделу признања, Одбор може да ради, у зависности од броја приспелих пријава, подељен у радне групе или на други одговарајући начин, по предлогу председника Одбора.

Приликом разматрања предлога вреднује се степен постигнутих резултата кандидата и саставља се писмени извештај. Писмени извештај садржи: предлог бодова за свако подручје васпитно-образовног рада, предлог добитника признања и образложење. Писмени извештаји о свим пријављеним кандидатима се разматрају на седници Одбора.

Члан 6.

Одбор ради у седницама.

Седницу заказује и њом председава председник Одбора.

Председник Одбора се стара о расписивању конкурса, о припреми и раду седнице, предлаже дневни ред седнице и стара се о извршавању одлука које доноси Одбор.

Позив на седницу, са предлогом дневног реда, доставља се члановима Одбора најкасније осам дана пре одржавања седнице.

Одбор бира заменика председника Одбора из реда својих чланова, који замењује председника у случају његове одсутности.

Одбор пуноважно одлучује када седници присуствује већина чланова Одбора, а одлуке доноси већином гласова чланова Одбора.

Члан 7.

Рад Одбора је јаван.

Одбор може донети одлуку да рад појединих седница буде затворен за јавност.

О раду одбора води се записник. Записник садржи, датум и место одржавања седнице; време трајања седнице; имена присутних и одсутних чланова Одбора; имена осталих присутних; утврђени дневни ред; начин на који су закључене поједине тачке дневног реда; одлуке које су донете са образложењем и друге битне податке.

Члан 8.

Конкурс за доделу признања расписује покрајински орган управе надлежан за област образовања (у даљем тексту: Секретаријат), објављује га у електронском облику на сајту Секретаријата.

Конкурс се објављује на српском, мађарском, румунском, русинском, словачком и хрватском језику.

Конкурс садржи: услове за кандидатуру и доделу признања, време трајања конкурса, право предлагања, садржај пријаве, потребне прилоге и начин доставе пријаве.

Члан 9.

Предлог-пријава за доделу признања доставља се Секретаријату путем писарнице или поштом, препорученом пошиљком у складу са условима наведеним у Конкурсу.

Предлог – пријава за доделу признања по конкурсу садржи: податке о предложеном или пријављеном кандидату (предшколска установа, школа, васпитач, наставник, педагог или психолог); основне податке о предлагачу; прилоге и податке за свако подручје образовно-васпитног рада које се вреднује у складу са овим Пословником.

Члан 10.

По закључењу конкурса Секретаријат информисе чланове Одбора о приспелим предлозима за доделу признања, броју благовремених и потпуних, односно неблаговремених и/или непотпуних пријава и осталим битним подацима.

Члан 11.

Предлози – пријаве за конкурсе, који нису благовремено достављени Одбор не разматра.

Непотпуне предлоге – пријаве по конкурсу Одбор ће размотрити уколико оцени да из приложене документације може да се утврди степен остваривања и постигнути резултати у васпитно-образовном раду кандидата.

У циљу утврђивања чињеничног стања, чланови Одбора, могу извршити непосредан увид у рад, резултате и постигнућа одређеног кандидата у поступку доношења одлуке о додели признања, обиласком установе-кандидата или васпитача, наставника, педагога или психолога на радном месту.

Члан 12.

На основу предлога радне групе Одбор утврђује укупан број бодова за сваког кандидата, од 0 до 100. Кандидату који је постигао 80 или више бодова, може се доделити признање.

Одлуку о додели признања, са образложењем, доноси Одбор, између кандидата који испуњавају услове прописане Одлуком о додели признања и овим пословником, узимајући у обзир могућност да се сваке године додели признање најмање једном васпитачу, једном наставнику разредне наставе и једном наставнику предметне наставе, као најважнијим носиоцима васпитно-образовног рада.

Члан 13.

Признање може да се додели истој установи или васпитачу, наставнику, педагогу или психологу, по протеклу пет школских година од претходне доделе признања.

Члан 14.

Приликом утврђивања постигнутих резултата разматрају се резултати постигнути у претходне две школске године у односу на годину у којој је објављен конкурс.

Члан 15.

Признање се може доделити члану Одбора тек по истеку две школске године од школске године у којој му је престало чланство у Одбору.

У поступку одлучивања о додели признања установи чији је представник (директор, члан управног или школског одбора или запослени) члан Одбора, исти, приликом одлучивања, нема право гласа.

Члан 16.

Признање се свечано уручује добитницима.

Признање уручује руководиоца Секретаријата, председник Одбора и/или лице које овласти Одбор.

Добитнику признања уручује се одлука о додели са обласложењем.

Предшколска установа

Члан 17.

Признање може добити предшколска установа која је у последње две школске године постигла изузетне резултате у следећим подручјима:

- руковођење, организација и обезбеђивање квалитета
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- реализација програма предшколског васпитања и образовања применом савремених метода и облика васпитно образовног рада, дидактичких средстава и медија (оцена квалитета са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе)
са додељених, од 0 до 20 бодова,
- развијање и реализација програма васпитног и образовног рада са посебним нагласком на унапређивању толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, родне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- отвореност установе и флексибилност програма за сву децу (инклузија)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- организација иновативних додатних програма рада са децом (број и врста, обухватност, квалитет програма, облици и резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- организација едукативних програма за родитеље
са додељених, од 0 до 4 бода,
- степен стручне заступљености васпитача и стручних сарадника у установи, према важећим нормативима (број оних који испуњавају услов у погледу стручне спреме,

- број оних који имају виши степен образовања од прописаног, број оних који немају прописану или потребну стручну спрему)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- сарадња са родитељима деце (облици сарадње, садржаји, носиоци и резултати)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
 - стручно усавршавање васпитача и стручних сарадника (облици, садржаји, носиоци и резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
 - помоћ васпитачима и стручним сарадницима да наставе своје образовање (високо образовање, специјализација, магистартура или докторат у струци)
са додељених, од 0 до 3 бода,
 - обухват деце која су учествовала на смотрема и такмичењима (број, област, ниво смотре или такмичења, постигнути резултати, ко је децу припремао, проценат деце учесника у односу на укупан број деце у установи)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
 - опремљеност установе савременим васпитним и образовним медијима и степену и квалитету њиховог коришћења у раду са децом (који медији, ко их користи, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
 - заступљеност истраживачког рада у установи у циљу унапређивања квалитета (теме истраживања, носиоци, резултати, корисници)
са додељених, од 0 до 3 бода,
 - објављени радови васпитача и стручних сарадника и акредитовани програми за стручно усавршавање васпитача и стручних сарадника (број радова или програма, теме, где су објављени, ко их је објавио, односно, када је добијена акредитација)
са додељених, од 0 до 3 бода,
 - функционално уређење установе, њене опреме и њеног окружења (ентеријер, игралишта, зелене површине и слично)
са додељених, од 0 до 6 бодова.

Васпитач у предшколској установи

Члан 18.

Признање може добити васпитач у предшколској установи који је у последње две школске године постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- планирање, програмирање и обезбеђивање квалитета (вредновање, самовредновање, тимски рад)
са додељених, од 0 до 5 бодова,

- васпитно – образовни рад у установи уз примену савремених метода и облика рада, разноврсних дидактичких средстава и медија (оцена квалитета рада са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе, резултати)
са додељених, од 0 до 15 бодова,
- развијање и реализацију програма васпитно - образовног рада са посебним нагласком на унапређивање толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, родне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати)
са додељених, од 0 до 15 бодова,
- лична отвореност и професионална/програмска флексибилност за сву децу (деца са сметњама и тешкоћама у развоју, маргинализоване групе, инклузија)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- развијање и примена иновативних додатних активности и програма рада са децом (број и врста, обухватност, квалитет програма, облици и резултати)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- организација развојних и едукативних програма за сарадњу са родитељима (облици сарадње, садржаји, носиоци и резултати)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- сопствено стручно усавршавање акредитованим програмима (облик, обим, садржај, носиоци и резултати)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- настављање свог стручног образовања (високо образовање, специјализација, магистартура или докторат у струци)
са додељених, од 0 до 3 бода,
- припремање и учествовање са децом на смотрема и такмичењима установа (број, област, ниво смотре или такмичења, постигнути резултати, ко је децу припремао, проценат деце учесника у односу на укупан број деце у групи)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- извођење или учешће у истраживачком раду у установи или ван ње, а у областима везаним за васпитно – образовни процес, положај и развој деце предшколског узраста у циљу унапређивања квалитета рада (теме истраживања, улога васпитача у тим истраживањима, носиоци, резултати, корисници)
са додељених, од 0 до 3 бода,
- објављени радови васпитача и акредитовани програми за стручно усавршавање васпитача (број самосталних и групних радова или програма, теме, где су објављени, ко их је објавио, односно, када је добијена акредитација)
са додељених, од 0 до 3 бода,
- планирање, програмирање и извођење угледних активности у улози ментора будућим васпитачима или практичарима у процесу стицања основних и додатних квалификација
са додељених, од 0 до 4 бода,

- допринос уређењу установе, њене опреме и њеног окружења а са циљем стварања што бољих услова за боравак, игру и учење деце (ентеријер, игралишта, зелене површине и слично)

са додељених, од 0 до 5 бодова.

Педагог у предшколској установи

Члан 19.

Признање може добити педагог у предшколској установи који је у последње две школске године постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- успостављање и развијање система самовредновања у предшколској установи (освешћивање, обука и укључивање васпитача и родитеља у самовредновање установе)

са додељених, од 0 до 6 бодова,

- праћење, презентација и обука васпитача за примену иновација у васпитно-образовном раду (које иновације, начин презентације и примене, резултати)

са додељених, од 0 до 10 бодова,

- обука васпитача за планирање, организовање, припремање и извођење угледних васпитно-образовних активности са децом, уз примену савремених достигнућа дидактичке и методичке теорије и праксе (број таквих активности, предмет, област, иновација, извођач, резултати)

са додељених, од 0 до 8 бодова,

- праћење и презентација нових теоријских и практичних знања из области педагогије (која нова знања, како их популарише, коме су намењена, резултати)

са додељених, од 0 до 7 бодова,

- праћење и вредновање резултата васпитно-образовног рада са децом и предузете мере за његово побољшање (начин праћења, врста предузетих мера, садржаји, облици, резултати)

са додељених, од 0 до 9 бодова,

- праћење и вредновање резултата рада васпитача и предузете мере за унапређење квалитета њиховог рада (начин праћења, садржаји, предузете мере, облици, резултати)

са додељених, од 0 до 9 бодова,

- значајан допринос инклузивности установе и васпитача у раду са децом са посебним потребама (врста доприноса, садржаји, облици, резултати са децом која имају сметње у развоју, која су различита по некој карактеристици од остале деце, која су посебно надарена и сл.)

са додељених, од 0 до 10 бодова,

- развијање, прилагођавање и реализација програма за осамостаљивање деце и припрему за полазак у основну школу (у чему је допринос, обухват деце, са ким сарађује, резултати)

са додељених, од 0 до 7 бодова,

- планирање, програмирање и реализација сарадње, педагошког образовања родитеља и саветодавни рад са њима (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- планирање, програмирање и реализација стручног усавршавања васпитача, ауторство или коауторство у акредитованим програмима стручног усавршавања за запослене у образовању (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 9 бодова,
- истраживање и подстицање развоја добрих интерперсоналних односа међу децом, родитељима, васпитачима и другим учесницима у васпитно-образовном раду са посебним нагласком на унапређивању толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, родне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- своје стручно усавршавање – групно и индивидуално (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- даље образовање у струци (специјализација, магистратура, докторат)
са додељених, од 0 до 4 бода,
- истраживање педагошких аспеката васпитно-образовног рада у установи или шира истраживања педагошких појава (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 4 бода.

Психолог у предшколској установи

Члан 20.

Признање може добити психолог у предшколској установи који је у последње две школске године постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- успостављање и развијање система самовредновања у предшколској установи (освешћивање, обука и укључивање васпитача и родитеља у самовредновање установе)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- праћење, презентацију и афирмативну примену актуелних психолошких сазнања значајних за унапређење васпитно-образовног рада са децом (која сазнања, на који начин афирмише и примењује, резултати)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- стручно усавршавање васпитача из области психологије (садржај, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 9 бодова,
- психолошко саветовалиште за родитеље (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- праћење развоја деце и мере предузете за побољшање њиховог развоја (начин праћења, врста предузетих мера, садржаји, облици и резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,

- сарадњу са породицом (теме, обухват) са додељених, од 0 до 8 бодова,
- идентификацију деце са сметњама и тешкоћама у развоју и предлагање и предузимање мера за њихов бржи и успешнији развој и повећање инклузивних капацитета установе (како, које мере, са ким све сарађује, резултати) са додељених, од 0 до 7 бодова,
- идентификацију обдарене деце и мере предложене за њихов убрзани развој и повећање инклузивних капацитета установе (како, које мере, са ким све сарађује, резултати) са додељених, од 0 до 7 бодова,
- стварање услова за подршку психофизичком развоју деце и превентивни рад на очувању и унапређењу њиховог менталног здравља (како, које мере, садржаји, облици, резултати) са додељених, од 0 до 10 бодова,
- допринос развијању добрих интерперсоналних односа међу децом, васпитачима родитељима и другим учесницима у васпитно-образовном раду (садржаји, облици, резултати) са додељених, од 0 до 10 бодова,
- реализација програма васпитно - образовног рада са посебним нагласком на унапређивању толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, родне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати) са додељених, од 0 до 5 бодова,
- своје стручно усавршавање – групно, индивидуално (садржаји, облици, резултати) са додељених, од 0 до 5 бодова,
- даље образовање у струци (специјализација, магистратура, докторат) са додељених, од 0 до 4 бода,
- истраживање психолошких аспеката дечјег развоја, васпитно-образовног рада у установи или шира истраживањима психичких појава везаних за предшколски узраст, родитељство, васпитно-образовни рад (садржај, облици, резултати) са додељених, од 0 до 4 бода.

Основна и средња школа

Члан 21.

Признање може добити основна или средња школа која је у последње две школске године постигла изузетне резултате у следећим подручјима:

- планирање, организација, реализација и вредновање наставе, применом савремених наставних метода, облика наставног рада и медија (оцена квалитета наставе са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе, резултати успеха ученика) са додељених, од 0 до 8 бодова,
- отвореност установе и флексибилности програма за сву децу (инклузија установе и заједнице)

са додељених, од 0 до 4 бода,

- остваривање услова за реализацију програма васпитног рада са посебним нагласком на развијање толеранције и дијалога, уопште, прихватања различитости: националне, родне, верске и друге (услови, идеје и облици)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- вредновање услова, процеса и резултата из кључних области, подручја, показатеља и (или) нивоа остварености

са додељених, од 0 до 4 бода,

- обухват ученика, флуктоација и постигнут успех, односно обухват ученика и корисника различитим програмима (број ученика једне генерације, број који је завршио школовање у тој школи, број оних који се осипају по разредима, број оних који су напустили школу, односно програми, облици реализације, носиоци, обухват, резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- идентификација и рад са обдареним ученицима, додатна настава – број ученика, квалитет програма и организације, носиоци, резултат, посебни резултати у индивидуалном раду са обдареним ученицима и њиховој припреми за убрзано напредовање; односно специфичне, посебне, индивидуалне и различите програме за талентоване ученике, односно ученике са сметњама и тешкоћама у развоју (број ученика, програми, носиоци, резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- идентификација, помоћ и рад са ученицима који заостају у савладавању наставног програма (допунска настава – број ученика, квалитет организације наставе, степен индивидуализације, носиоци и резултати; односно програми, носиоци и резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- организација и реализација слободних активности ученика (број и врста слободних активности, обухватност, квалитет програма, облици и резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- степен стручне заступљености наставника и сарадника у школи, према важећим нормативима (број оних који испуњавају услов у погледу стручне спреме, број оних који немају прописану или потребну стручну спрему)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- сарадња са родитељима ученика (облици сарадње, садржаји, носиоци и резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- модерна и ефикасна професионална оријентација ученика (облици, садржаји, носиоци и резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- стручно усавршавање наставника и сарадника школе (облици, садржаји, носиоци и резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- помоћ наставницима и сарадницима да наставе своје образовање (специјализација, магистартура, докторат, у струци)

са додељених, од 0 до 3 бода,

- број ученика који су учествовали на такмичењима различитог нивоа и укљученост школе у друштвену заједницу (број, област, ниво такмичења, постигнати резултати, ко је ученике припремао, врсте садржаја којима се школа укључивала у рад друштвене заједнице или организације, сврха ангажовања, обухват ученика, носиоци активности)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- опремљеност школе савременим наставним медијима и специјализованом опремом и средствима, степен и квалитет њиховог коришћења у настави и другим облицима образовно-васпитног рада (који медији, опрема и средства, врста, број, оспособљеност наставника и сарадника за рад са медијима, опремом и средствима, ко их користи, број корисника, резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- квалитет програма васпитног рада и његове реализације са посебни освртом на неговање међунационалне толеранције и уважавање различитости: националне, родне, верске и друге (облици реализације, обухват ученика, носиоци, резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- квалитет образовно-васпитног рада, посебно у погледу развијања иницијативе и креативности у раду како наставника, тако и ученика (облици и садржаји, носиоци, резултати)

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- заступљеност истраживачког рада у школи (теме истраживања, носиоци, резултати, корисници)

са додељених, од 0 до 3 бода,

- објављени радови наставника и сарадника (број радова, теме, где су објављени, ко је објавио)

са додељених, од 0 до 3 бода,

- неговање естетске културе, развијање еколошке свести и оспособљавања ученика за заштиту животне средине

са додељених, од 0 до 5 бодова,

- организација тимова и квалитет међуљудских односа

са додељених, од 0 до 5 бодова.

Наставник разредне наставе

Члан 22.

Признање може добити наставник разредне наставе који је у последње две школске године постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- планирање, организација, реализација и вредновање наставе, применом савремених наставних метода, облика наставног рада и медија (оцена квалитета наставе са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе, резултати успеха ученика, мишљење стручног актива, школског надзорника, увођење иновација у наставу)

са додељених, од 0 до 20 бодова,

- рад са обдареним ученицима (додатна настава, број ученика, квалитет програма и организације, резултати; индивидуални рад са обдареним и њихово припремање за убрзано напредовање – број ученика, квалитет програма и организације, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- помоћ ученицима који заостају у савладавању наставног градива – допунска настава (број ученика, квалитет организације наставе, степен индивидуализације, резултати)
са додељених, од 0 до 4 бодова,
- реализација програма васпитног рада са посебним нагласком на развијање мултикултуралности, толеранције и дијалога, међунационалне толеранције, родне равноправности и поштовања различитости (програми, облици реализације, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- организација слободних активности ученика (које активности води, број ученика, квалитет програма и резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- сарадња са родитељима ученика (облици сарадње, садржаји и резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова
- сопствено стручно усавршавање, заједничко, индивидуално, учешће на стручним саветовањима и семинарима у школи и ван ње, објављивање стручних радова у педагошкој периодици и на скуповима, увођење иновација и израда дидактичког материјала, итд. (облици, садржаји, резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова
- даље образовање (специјализација, магистратура, докторат – у струци)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- припремање ученика за такмичења и смотре (број, област, постигнути резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- истраживачки рад школе или шире; учешће наставника у истраживачком пројекту, организација сопственог истраживања, допирнос истраживању и унапређивању васпитно-образовног процеса у школи и ван ње менторским радом, итд. (тема, улога наставника у том истраживању, резултати, корисници)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- неговање естетске културе, развијање еколошке свести и оспособљавање ученика за заштиту животне средине
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- евалуација личних својстава наставника, дидактичко-методичких компетенција и комуникације са ученицима (достављена у оквиру Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе)
са додељених, од 0 до 6 бодова,

- ангажовање на поштовању принципа инклузивног образовања
са додељених од 0 до 6 бодова.

У зависности од броја и врсте предлагача кандидата за доделу признања и приложених доказа за резултате по наведеним подручјима рада и за квантитативне податке о постигнутим резултатима, кандидату припада од 0 до 5 бодова.

Наставник предметне наставе (у основној и средњој школи)

Члан 23.

Признање може добити наставник предметне наставе у основној и средњој школи који је у последње две школске године постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- планирање, организација, реализација и вредновање наставе, применом савремених наставних метода, облика наставног рада и медија (оцена квалитета наставе са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе, резултати успеха ученика, мишљење стручног актива, школског надзорника, увођење иновација у наставу)
са додељених, од 0 до 20 бодова,
- рад са обдареним ученицима (додатна настава, број ученика, квалитет програма и организације, резултати; индивидуални рад са обдареним и њихово припремање за убрзано напредовање – број ученика, квалитет програма и организације, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова
- помоћ ученицима који заостају у савладавању наставног градива – допунска настава (број ученика, квалитет организације наставе, степен индивидуализације, резултати)
са додељених, од 0 до 4 бодова,
- реализација програма васпитног рада са посебним нагласком на развијање мултикултуралности, толерације и дијалога, међунационалне толерације, родне равноправности и поштовања различитости (програми, облици реализације, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- организација слободних активности ученика (које активности води, број ученика, квалитет програма и резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- сарадња са родитељима ученика (облици сарадње, садржаји и резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- сопствено стручно усавршавање, заједничко, индивидуално, учешће на стручним саветовањима и семинарима у школи и ван ње, објављивање стручних радова у педагошкој периодици и на скуповима, увођење иновација и израда дидактичког материјала, итд. (облици, садржаји, резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- даље образовање (специјализација, магистратура, докторат – у струци)
са додељених, од 0 до 6 бодова,

- припремање ученика за такмичења различитог нивоа (број, област, ниво такмичења, постигнути резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- истраживачки рад школе или шире; учешће наставника у истраживачком пројекту, организацију сопственог истраживања, допирнос истраживању и унапређивању васпитно-образовног процеса у школи и ван ње менторским радом, итд. (тема, улога наставника у том истраживању, резултати, корисници)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- неговање естетске културе, развијање еколошке свести и оспособљавање ученика за заштиту животне средине
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- евалуација личних својстава наставника, дидактичко-методичких компетенција и комуникације са ученицима (достављена у оквиру Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- ангажовање на поштовању принципа инклузивног образовања
са додељених, од 0 до 6 бодова.

У зависности од броја и врсте предлагача кандидата за доделу признања и приложених доказа за резултате по наведеним подручјима рада и за квантитативне податке о постигнутим резултатима, кандидату припада од 0 до 5 бодова.

Школски педагог

Члан 24.

Признање може добити школски педагог који је у последње две школске године постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- успостављање и развијање система самовредновања у настави и школи у целини (освешћивање, обука и укључивање наставника, ученика и родитеља у самовредновање установе)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- праћење, презентација и обука наставника за примену иновација у васпитно-образовном раду (које иновације, начин презентације и примене, резултати)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- планирање, организовање, припремање и извођење угледних наставних часова, уз примену савремених достигнућа дидактичке и методичке теорије и праксе (број таквих часова, предмет, област, иновација, извођач, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- популаризација нових теоријских и практичних знања из области педагогије (која нова знања, како их популарише, коме су намењена, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,

- праћење и вредновање резултата рада ученика и предузете мере за његово побољшање (начин праћења, врста предузетих мера, садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- праћење и вредновање резултата рада наставника и предузете мере за унапређење квалитета њиховог рада (начин праћења, садржаји, предузете мере, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- допринос инклузивности школе и наставника у раду са децом са сметњама и тешкоћама у развоју (врста доприноса, садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- развијање и реализацију програма учења како се учи и за осамостаљивање деце и ученика у образовању (у чему је допринос, обухват деце, са ким сарађује, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- планирање, програмирање и реализацију сарадње, педагошког образовања родитеља и саветодавни рад са њима (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- подстицање развоја професионалних интересовања и оријентације ученика (врсте активности, садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- планирање, програмирање и реализацију стручног усавршавања наставника, ауторство или коауторство у акредитованим програмима стручног усавршавања за запослене у образовању (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- истраживање и подстицање развоја добрих интерперсоналних односа међу ученицима, родитељима, наставницима и ученицима и другим учесницима у васпитно-образовном раду са посебним нагласком на унапређивању толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, полне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- своје стручно усавршавање – групно и индивидуално (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- даље образовање у струци (специјализација, магистратура, докторат)
са додељених, од 0 до 4 бода,
- истраживање педагошких аспеката васпитно-образовног рада у установи или шира истраживања педагошких појава (које проблеме, како је организовано истраживање, коме је намењено, резултати)
са додељених, од 0 до 4 бода.

Школски психолог

Члан 25.

Признање може добити школски психолог који је у последње две школске године постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- успостављање и развијање система самовредновања у индивидуалној пракси наставника и у школи у целини (освешћивање, обука и укључивање наставника, ученика и родитеља у самовредновање установе)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- праћење, презентација и обука наставника за примену актуелних психолошких сазнања значајних за унапређење наставе и учења (које иновације, на који начин пропагира, резултати)
са додељених, од 0 до 10 бодова,
- стручно усавршавање наставника из области психологије (садржај, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- демонстрација и обука наставника за примену савремених метода и облика ефикасног и интерактивног учења у настави (колико часова, који предмети, која новина, реализатор, резултати)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- психолошко саветовалиште за родитеље (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- праћење и вредновање резултата рада ученика, обављање психолошког саветовања и информисања за ученике и мере предузете за побољшање услова њиховог психофизичког развоја (начин праћења, врста предузетих мера, садржаји, облици и резултати)
са додељених, од 0 до 8 бодова,
- осмишљавање, развијање и примену система мотивисања ученика за школско учење и самовредновање (садржај, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- подстицање развоја професионалних интересовања и оријентације ученика (врсте активности, садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- идентификација, дијагностика ученика који имају тешкоћа у развоју и развијање индивидуалног развојног плана, вршњачке подршке и друге мере предложене за њихов бржи и успешнији развој (како, које методе и мере, са ким све сарађује, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,
- идентификација обдарених ученика и развијање индивидуалног развојног плана, вршњачке подршке и друге мере за њихов хармоничан и убрзани развој (како, које мере, са ким све сарађује, резултати)
са додељених, од 0 до 7 бодова,

- стварање услова за подршку психофизичком развоју ученика и превентивни рад на очувању и унапређењу њиховог менталног здравља (како, које мере, садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- развијање и реализацију програма учења како се учи и за осамостаљивање деце и ученика у образовању (у чему је допринос, обухват деце, са ким сарађује, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- истраживање и подстицање развоја добрих интерперсоналних односа међу ученицима, родитељима, наставницима и ученицима и другим учесницима у васпитно-образовном раду са посебним нагласком на унапређивању толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, полне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати)
са додељених, од 0 до 6 бодова,
- своје стручно усавршавање – групно и индивидуално (садржаји, облици, резултати)
са додељених, од 0 до 5 бодова,
- даље образовање у струци (специјализација, магистратура, докторат)
са додељених, од 0 до 4 бода,
- истраживање психолошких аспеката васпитно-образовног рада у установи или шира истраживања психичких појава (које проблеме, како је организовано истраживање, коме је намењено, резултати)
са додељених, од 0 до 4 бода.

Члан 26.

Даном ступања на снагу овог пословника престаје да важи Пословник Одбора за доделу признања "Др Ђорђе Натошевић" ("Службени лист АПВ", број: 2/2007. године)

Члан 27.

Овај пословник ступа на снагу даном доношења.

Члан 28.

Овај пословник ће бити објављен у "Службеном листу Аутономне Покрајине Војводине".

Број: 128-17-19/2013-01
29. августа 2013. године

Председник Одбора
проф. др Оливера Гајић с.р.