

## Szerb Köztársaság

## OKTATÁSI, TUDOMÁNYÜGYI ÉS TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI MINISZTÉRIUM

Szám: 601-03-00033/23/202 1-15

Kelt: 2022. 02. 03. .

Nemanjina, 22-26

**A HELYI ÖNKORMÁNYZATOK ÁLTALÁNOS- ÉS KÖZÉPISKOLÁI ISKOLAI IGAZGATÓSÁGAINAK**

TÁRGY: Tájékoztatás, az iskolák munkájában a megelőző intézkedések végrehajtását és alkalmazását irányító Csoport döntéséről, amely egyes helyi önkormányzatok megállapított iskolai oktatási modelljére vonatkozik 2022. február 07-től kezdődően.

Tisztelt címzett,

A Szerb Köztársaság területén lévő iskolákban a nevelő-oktató munka minőséges megszervezésének céljából a 2021/2022-es tanévben, különös tekintettel a tanulók és dolgozók egészségének védelmére, a fertőzések és fertőző betegségek terjedésének megelőzésére, valamint a tanulók oktatáshoz, iskolához való jogának gyakorlására, meghatározza az egyes helyi önkormányzatokban működő iskolák oktatási modelljét. Ebben a folyamatban részt vesz az önkormányzati illetve, városi válság-törzs, oly módon, hogy javaslatot tesz a megfelelő nevelési-oktatási munkamodell alkalmazására az illetékes iskolai igazgatóság részvételével, illetve azokkal együttműködésben.

A járványügyi helyzetet napi rendszerességgel nyomon követik, és a mutatók és adatok alapján megfelelő döntéseket hoznak. Két alapvető elemet emelünk ki amelyek prioritást képeznek, azok pedig az oktatáshoz való jog gyakorlása, azaz a nevelő-oktató munka folytonosságának és minőségének biztosítása, valamint a tanulók és a tanügyi dolgozók egészségének megőrzése, vagyis annak biztosítása, hogy a korábbiakhoz hasonlóan, a fenti adatokból is jelezve, minőségi nevelő-oktató munkát végez biztonságos környezetben.

Az iskolák munkájában a megelőző intézkedések végrehajtását és alkalmazását koordináló Csoport, a 2022. 02.03-án megtartott ülésén, az általános- és középiskolai oktatási-nevelési intézmények szervezésére vonatkozó szakmai utasításokkal összhangban a 2021/2022 iskolaévben,

HATÁROZATOT

hozott

# 1. A Szerb Köztársaság összes általános iskolája, hétfőtől, 2022. február 07-től kezdve az oktatási-nevelési munkában az első, második, harmadik és negyedik osztályos diákok részére, az első modellt alkalmazza -

1. **Az általános iskola ötödik, hatodik, hetedik és nyolcadik osztályokban és minden középiskolában a nevelési-oktatási munkaszervezés** második modelljét **2022. február 07-től** alkalmazzák.

*MEGJEGYZÉS* Ha az általános vagy középiskolában a fertőzött/izolációban levő pedagógusok távolmaradása miatt a kialakult modellben nem lehetséges a közvetlen nevelési-oktatási munka folyamatos megvalósítása, az iskola igazgatójának az illetékes közegészségügyi intézetet a járványügyi helyzet felmérése céljából, valamint az illetékes iskolaigazgatósághoz, a legfeljebb öt naptári napon belül a tanítás lebonyolításának jóváhagyása céljából. Az iskola igazgatója kérheti az iskola egészének munkáját, csak egy műszakban, vagy külön szervezeti egységre (külön tagozatra), amikor az órarend szerinti tanórák legalább 40%-nak megvalósítását nem lehet biztosítani.

1. A fejlődésben visszamaradt és rokkant gyermekekkel foglalkozó iskolákban, valamint, zene- és balettiskolákban, valamint a felnőttoktatási iskolákban a nevelő-oktató munka sajátossága miatt a Csapat előzetes döntése alapján, a minisztérium utasításai szerint történik, figyelembe véve a tanulók és hallgatók szükségleteit, és legjobb érdekeiket.

Az Oktatási, Tudományügy és Technológiai fejlesztési miniszternek a Szerb Köztársaság általános- és középiskolák oktatási tevékenységének megszervezéséről szóló 2021. szeptember 23-én meghozott, 601-03-00033 / 6 / 2021-15 számú határozatában, arról is rendelkezik, hogy hogyan kell eljárni, a fejlődésben elmaradt és fogyatékkal élő tanulók iskoláiban történő megerősített COVID-19 esetei esetén. A SARS-COV-2 új típusú korona vírus terjedésének megelőzéséről szóló szakmai és módszertani utasítás legutóbbi módosításai értelmében ez a rendelkezés a távoktás időtartamát 5 (öt) naptári napra csökkenti, amely így szól:

## 3.1. Figyelembe véve a nevelési-oktatási munka megszervezésének sajátosságait a fejlődésben elmaradt és fogyatékos tanulók iskoláiban, a Csapat döntést hoz, hogy:

3. 1.1. Amennyiben a fejlődésben elmaradt és fogyatékkal élő diákok iskoláiban, valamint azokban az általános iskolákban, amelyek rendelkeznek külön osztállyal a fejlődésben elmaradt és fogyatékkal élő diákok részére, abban az esetben, ha két diáknál a SARS-Cov-2 vírussal való fertőzés van megállapítva, távoktatás javasolt 5 naptári nap időtartamban, kötelezően a diákok szüleivel megtartott előzetes megbeszélés alapján.

A nevelői-oktatási munkára vonatkozó, előzőleg meghozott döntések továbbra is hatályon maradnak.

**4. Eljárás a tanulóknál jelentkező fertőzés esetén az iskolákban.**

Azokban az esetekben, amikor a diákoknál fellép a SARS-CoV-2 vírussal való fertőzés esete, a szülő arról értesíti az iskolát. Amennyiben egy osztályban két vagy több fertőzött diák van, az iskolaigazgató az iskola működését az alábbi utasítások szerint szervezi meg:

4. 1. Ha 16 vagy annál kisebb létszámú osztályról van szó, három fertőzött beteg diák esetén, abban az osztályban 10 naptári napon keresztül át kell térni a harmadik oktatási-nevelési modellre

4.2. Amennyiben 17 vagy annál nagyobb létszámú osztályról van szó, két fertőző megbetegedett megjelenésekor az osztályt két részre kell osztani és a tanítást a másik (kombinált) modell szerint kell megszervezni. Az osztályon belül kialakított csoportokban pedig a továbbiakban a 16 vagy annál kisebb létszámú osztályokra vonatkozó szabályokat kell alkalmazni, illetve három fertőzött beteg diák esetén, abban a csoportban 5 naptári nap időtartamára, a harmadik modell szerint történik az oktatási-nevelési munka.

## 4.3. Ha a korábban előírt kritériumok alkalmazása mellet továbbra is fennálnak azok a tényezők, amelyek a teljes műszak vagy az egész iskola oktatásának harmadik modelljére való átállás mérlegelését indokolják, az igazgató haladéktalanul értesíti az illetékes iskolaigazgatóságot és a területileg illetékes intézetet/közegészségügyi intézetet, amely felméri a járványügyi kockázatokat, és meghozza a végső döntést amelyről majd értesíti az iskolát.

*MEGJEGYZÉS:* Azok az iskolák, amelyek ezt követően más oktatási modellre térnek át, fokozottan ügyeljenek az esetleges újabb fertőzéses esetekre megjelenésére a diákok körében, és abban az esetben haladéktalanul alkalmazzák a fent említett eljárásokat. Így minden iskolában ragaszkodni kell minden személyes és általános megelőzési intézkedés maradéktalan és következetes alkalmazásához, hogy csökkentsük a fertőzés terjedésének kockázatát a tanulók és az iskola dolgozói körében.

1. A felügyeleti adatok azt mutatják, hogy vannak olyan esetek, amikor a légúti fertőzés (köhögés) tüneteivel küzdő tanulók, még akkor is, ha a családban igazolt fertőzéses esetet észleltek, személyi védelmi intézkedések alkalmazása nélkül jönnek iskolába, és így nagy a kockázata annak, hogy megfertőzzék az iskolatársait, valamint az iskolán kívül velem kapcsolatban levő személyeket. Javasoljuk, hogy az iskolai igazgatóság és a tanárok hívják fel a szülőket arra, hogy ne küldjék iskolába a tünetekkel küzdő gyermekeket az elkülönítés vagy karantén ideje alatt, illetve amikor a családban megerősített (pozitív) fertőzött személy van .
2. Tekintettel a jelenlegi járványügyi helyzetre, a SARS-CoV-2 omikron változatának jellemzőire, kötelező a védőmaszk viselése minden dolgozónak, tanulónak és minden más személynek az iskola épületében való tartózkodás ideje alatt.A védőmaszk viselése az iskola udvarára való belépéstől az iskola udvarának elhagyásáig minden iskola dolgozója, tanulója és más személy számára kötelező.Meg kell erősíteni az általános és személyi higiéniai intézkedéseket (kézmosás és -fertőtlenítés), különös tekintettel a rendszeres szellőztetésre és fertőtlenítésre minden olyan helyiségben, ahol a tanulók és az iskola dolgozói tartózkodnak.

Azon tanulók esetében, akik egészségügyi okok miatt nem viselhetnek maszkot (pl. hörgőasztma, vagy ahol más indokolt egészségügyi ok áll fenn), bármely gyermekorvos, aki ismeri a gyermek egészségi állapotát és rendelkezik egészségügyi dokumentációval, erről véleményezést adhat. Ha valamelyik tanuló akadályozva van a maszk viselésében az iskolai tartózkodása alatt, ügyelni kell arra, hogy minden más tanuló és alkalmazott, aki az adott tanulóval közös munkahelyen vagy más módon érintkezik, maszkot viseljen, így csökkentve a fertőzés kockázatát. Ebben a helyzetben különösen fontos, hogy az iskola minden egyéb előírt védőintézkedést megerősítsen. Ez a kivétel a szülő kérésére és csak a mellékelt orvosi vélemény birtokában alkalmazható.

7.Az elvégzett ellenőrzések során jelentős kockázatot észleltek a tanulók és a dolgozók iskolán kívüli tevékenysége során történő megfertőződését illetően, ezért felhívjuk és elvárjuk az iskola tanulóitól és dolgozóitól, valamint a tanulók szüleitől a fertőzés elleni egyéni védekezési intézkedések következetes alkalmazását mind az iskolában, mind az iskolán kívül. Különösen fontos a bel- és kültéri tömeggyülekezés elkerülése, különösen akkor, ha az összejövetelek során nem alkalmazzák az előírt egyéni védelmi intézkedéseket.

8. A Szerb Köztársaságban minden általános és középiskola köteles maradéktalanul biztosítania kell a kockázatcsökkentési stratégia öt kulcsfontosságú intézkedésének végrehajtását.

9. A Szerb Köztársaság területén 2022. február 07-től alkalmazandó oktatási munka modelljeiről az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium jóváhagyása alapján született döntés.

1. A megelőző intézkedések az iskolák munkájában való alkalmazását megvalósító és koordináló Csoport, a soron következő ülését 2022. február 10-én tartja meg, amikor is újragondolják a jelenlegi járványügyi helyzetet a SARS-CoV-2 járvány terjedése elleni küzdelemhez szükséges intézkedések meghozatala érdekében.

## Tisztelettel,

Branko Ružić

A KORMÁNY ALELNÖKE ÉS MINISZTER